

New Start,
New Friends

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- A** 01 멋진
03 선수
05 자전거
07 키가 큰, 높은
09 ~처럼 들리다; 소리
11 축구
13 모든, 매
15 게시하다; 게시물
17 항상
19 연습; 연습하다
- 02 주말
04 함께, 같이
06 귀여운
08 사실은, 실제로
10 간단한 식사[간식]
12 형제
14 과일
16 당근
18 장소, 공간
20 아직(도)
- B** 01 usually
03 new
05 heavy
07 long
09 often
11 vegetable
13 pet
15 also
17 toothpaste
19 captain
- 02 cool
04 active
06 favorite
08 ride
10 both
12 follow
14 right
16 shy
18 mint
20 dessert
- C** 01 많은
03 방과 후에
05 ~에 살다
07 ~는 언제?
09 점심을 먹다
- 02 ~같은 맛이 나다
04 아침마다
06 ~의 사진
08 ~하자
10 ~의 여가 시간에
- D** 01 each other
03 wake up
05 very much
07 all night
09 go hiking
- 02 ~ year(s) old
04 play + 운동 이름
06 listen to
08 get likes
10 look at

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- 01 player 02 ⑤ 03 ④
04 a lot of 05 ③ 06 ②
07 to

01 ride : rider는 '타다 : 운전자'라는 의미로 행위를 나타내는 동사와 그 동사의 행위자를 나타내는 관계이다. 동사의 뒤에 접미사 -er을 붙여 어떤 행위를 하는 사람이나 행위자를 나타내므로 빈칸에는 play(경기하다)의 뒤에 접미사 -er을 붙여 player(선수)가 들어가야 한다.

02 일주일의 끝; 토요일과 일요일 → weekend (주말)

- ① 또한, 게다가 ② 모든, 매
③ 항상 ④ 함께, 같이

03 '~는 언제?'라는 의미의 what about ~?가 적절하다.

이번 주 금요일에 하이킹하러 가는건 언제?

- ① ~에 가다 ② ~에 살다
③ ~를 보다 ⑤ ~을 귀 기울여 듣다

04 a lot of: 많은

05 get likes: '좋아요'를 받다

06 @ love: ♡ 매우 좋아하다, 사랑하다

⑥ place: 📍 장소, 공간

07 go to: ~에 가다 / listen to: ~을 귀 기울여 듣다

- 나는 도서관에 버스를 타고 간다.
•그는 엄마의 충고를 주의깊게 귀 기울여 듣는다.

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 play 05 ①
06 ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ②
10 look at 11 ③ 12 (d)essert 13 ④
14 ④ 15 pet

01 ④는 '형제 : 자매'라는 의미로 대등한 관계를 나타내고, 나머지는 모두 앞에 오는 명사가 뒤에 오는 명사에 포함되는 관계이다.

① 고양이 : 애완동물 ② 파란색 : 색깔 ③ 축구 : 운동 ⑤ 당근 : 채소

02 ⑥ 다른 것들보다 더 좋아하는 → favorite (가장 좋아하는)

⑥ 여러 번 → often (자주)

03 ④의 practice는 '연습하다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ①②③⑤의 practice는 '연습'이라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 연습이 완벽을 만든다.
② 우리는 시험 전에 더 많은 연습이 필요하다.
③ 나는 매일 한 시간씩 바이올린 연습을 한다.
④ 이 춤 동작을 함께 연습해 보자.
⑤ 매주 월요일마다 야구 연습이 있다.

04 play: 🎮 경기하다, 연주하다

- Jennie는 피아노를 매우 잘 친다.
•나는 항상 방과 후에 Eric과 테니스를 친다.

05 동물 위에 앉거나 탈 것을 조종하다 → ride ((차량, 자전거 등을) 타다, 몰다)

- ① 내가 네 자전거를 타고 뭘까?
② 그들은 매일 밤 전화 통화를 한다.
③ Jake의 조부모님들은 해변 근처에 사신다.
④ 우리는 매일 아침 함께 학교에 간다.
⑤ 아이들은 선생님을 따라 교실로 들어간다.

06 •Dave는 6살이다. (~ year(s) old: ~세의)

•그것들은 고구마 같은 맛이 난다. (taste like: ~ 같은 맛이 나다)

•나는 가끔 밤을 샌다. (all night: 밤새)

07 ② a lot of 뒤에는 명사가 와야 하므로 형용사인 funny(재미있는)가 아니라 fun(재미)이 와야 한다.

- ① 이 셔츠는 너무 작다. (shirt: 👕 셔츠)
② 수영하는 것은 정말 재미있다. (fun: 😄 재미)
③ 나는 사실 매운 음식을 좋아하지 않는다. (actually: 🗣 사실은, 실제로)
④ 그들은 민트 잎을 치약으로 사용한다. (toothpaste: 🦷 치약)
⑤ 그는 하키 팀의 주장이다. (captain: 🏑 (운동 팀의) 주장)

08 sound: 🗣 ~처럼 들리다 🗣 소리

- 그 엔진들은 시끄러운 소리가 난다.
•나는 빗소리를 좋아한다.

- ① 🎮 경기하다, 연주하다 ② 🏠 살다, 거주하다
③ 🗣 이야기하다 🗣 이야기, 대화 ⑤ 🎮 즐기다

- 09 post on: ~에 글을 올리다
 ① ~로 보내다 ③ ~에 들어오다 ④ 잠에서 깨다 ⑤ ~에서 풀로하다
- 10 look at: ~을 보다
- 11 <보기>에 사용된 cool은 '멋진'이라는 뜻으로, 같은 의미로 사용된 문장은 ③이고 ①②④⑤는 '시원한'이라는 뜻을 나타낸다.
 그들은 뒷마당에 멋진 나무 집이 있다.
 ① 시원한 물 좀 주세요.
 ② 오늘은 날씨가 시원하다.
 ③ 그녀의 새 선글라스는 정말 멋지다.
 ④ 사과 주스는 시원하고 맛있다.
 ⑤ 더운 하루를 보내고 나면 저녁 공기가 시원하다.
- 12 식사와 마지막에 제공되는 파이, 케이크, 아이스크림과 같은 달콤한 음식 → dessert (디저트, 후식)
- 13 great: ㉠ 멋진 (= wonderful)
 Lisa는 멋진 가수이다.
 ① 자주 ② 사실은, 실제로 ③ 모든, 매 ⑤ 가장 좋아하는
- 14 라디오는 보는 것이 아니라 듣는 것이므로 listens to가 적절하다.
 ㉠ 내 개는 부드러운 갈색 털을 가지고 있다. (hair: ㉠ 털)
 ㉡ 해변에서 즐거운 시간을 보내세요! (enjoy: ㉡ 즐기다)
 ㉢ 의사들은 자주 매우 장시간 동안 일한다. (often: ㉢ 자주)
 ㉣ 우리 할아버지는 매일 아침 라디오를 귀 기울여 들으신다. (listen to: ~을 귀 기울여 듣다)
- 15 사람들이 그들의 집에서 즐거움을 위해 기르는 동물들 → pet (반려동물)
 Lucy는 그녀의 반려 햄스터에게 매일 먹이를 준다.

Dialog

자세히 보기

pp. 16~17

- 01 F 02 F 03 T 04 F 05 T
 06 T 07 F 08 F

- 01 소년은 화요일마다 자전거를 타는 것이 아니라 주말마다 자전거를 탄다.
 02 Peter는 친구가 아니라 아빠와 자주 배드민턴을 친다.
 04 세준이 가장 좋아하는 색깔은 파란색이 아니라 초록색이다.
 07 소년이 아닌 소라가 매일 아침 과일을 먹는다고 하였다.
 08 Peter가 가장 좋아하는 색은 초록색이 아닌 검정색이다.

Dialog

완성하기

pp. 18~19

- 01 is, is, Do, have, too, have, one, ride, on
 02 do, like, about, too, so, right, play, with
 03 These, favorite, want, What's, favorite, love
 04 blue, color, green
 05 Is, it's, name, so, old, do, have, have, is, much, his, vegetable, is, What, is, loves
 06 Do, snacks, don't, What's, favorite, chocolate
 07 do, like, Yes, I, every, morning, What's, favorite, apples
 08 like, Is, favorite, Actually, is, What, color

Dialog

순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉢)
 03 (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉣)
 04 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)

- 05 (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉣)
 06 (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉢)
 07 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉡)
 08 (㉣) → (㉡) → (㉢) → ㉠

Dialog

실전 문제

pp. 22~23

- 01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉣ 04 ㉣
 05 What is your favorite snack? 06 ㉢
 07 She[Sora] loves[likes] apples. 08 ㉡
 09 He is 3 years old 10 ㉣ 11 ㉡ 12 ㉣
 13 ㉡ 14 black, green

- 01 Do you have ~?는 '너는 ~을 가지고 있니?'라는 뜻으로, 상대방에게 특정한 것을 가지고 있는지 정보를 묻는 표현이다.
- 02 What's your favorite sport?(가장 좋아하는 운동이 뭐니?)는 가장 좋아하는 운동을 묻는 표현으로, I like ~ (the most[best]), I love ~, I enjoy ~, My favorite sport is ~. 등으로 답할 수 있다. ㉤ '나는 가끔 저녁식사 후에 플루트를 연주해.'는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 ㉠ 나는 테니스를 제일 좋아해.
 ㉡ 나는 야구를 정말 좋아해.
 ㉢ 나는 배구하는 것을 즐겨.
 ㉣ 내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.
- 03 소년: Ella, 이것은 너의 자전거니?
 ㉢ 응, 맞아. 너도 자전거가 있니?
 ㉣ 응, 하나 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
 ㉡ 멋지다.
- 04 밑줄 친 ㉢은 '너도 좀 먹어볼래, Liam?'이라는 의미로, 상대방에게 음식을 권하는 표현이다.
- 05 What is your favorite ~?: 네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?
- 06 소라는 과일을 아주 좋아한다고 대답했고 가장 좋아하는 과일로 사과를 들었으므로 ㉢ I never eat fruit!(나는 과일을 절대 먹지 않아!)는 대화의 흐름상 자연스럽지 않다.
- 07 소라는 어떤 과일을 가장 좋아하냐는 질문에 사과를 정말 좋아한다고 대답했다.
 질문: 소라가 가장 좋아하는 과일은 무엇인가요?
- 08 ㉠ 지호가 '그녀는 13살이야. 그녀는 나이가 많은 개야.'라고 대답했으므로 나이를 묻는 표현인 How old ~?가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉢ Emily가 Yes, I do.(응, 있어.)라고 대답한 뒤에 I have a rabbit Moca. (Moca라는 토끼가 있어.)라고 이어서 말한 것으로 보아 지호가 '너도 애완동물을 가지고 있니?'라고 묻는 것이 자연스럽다. 따라서 '애완동물'이라는 의미의 pet이 들어가는 것이 적절하다
- 09 years old를 생략하여 나이를 숫자로 대답한 문장이므로 생략된 부분을 포함해 He is 3 years old로 쓴다.
- 10 ㉣ 채소를 아주 좋아하고 그중에서도 당근을 가장 좋아하는 것은 Emily의 반려동물인 토끼 Moca이다.
- 11 지호와 Emily는 자신들의 반려동물인 만두와 Moca에 대한 대화를 나누고 있다.
- 12 Peter가 '사실 검은색이 내가 제일 좋아하는 색이야.'라고 대답했으므로 빈칸에 문맥상 가장 적절한 것은 ㉣ '초록색이 네가 제일 좋아하는 색이니?'라는 물음이다.
 ㉠ 그건 너의 새로운 가방이니?
 ㉡ 너는 초록색 가방을 가지고 있니?
 ㉢ 너는 새 가방을 원하니?
 ㉤ 그 초록색 가방을 어디에서 살 수 있니?

- 13 What color do you like?(너는 무슨 색을 좋아하니?)라고 물었으므로 좋아하는 색깔을 나타내는 표현인 I like ~ (the most[best]), I love ~, My favorite color is ~. 등의 표현을 이용한 응답이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 가장 적절한 응답은 ② '나는 노란색을 가장 좋아해.'이다.
- ① 우유가 내가 가장 좋아하는 것이다.
③ 하얀 것이 내꺼야.
④ 나도 새 가방이 필요해.
⑤ 나는 사실 녹색을 좋아하지 않아.
- 14 Peter는 '초록색(green)'이 아니라 '검은색(black)'을 가장 좋아한다. Peter가 가장 좋아하는 색깔은 초록색이 아니라 검은색이다.

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 color 05 ①
06 a bike 07 ④ 08 What[How] about you?
09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ④
13 sweet, potatoes, carrots

- 01 ③ '너는 여자 형제나 남자 형제가 있니, Paul?'이라는 질문에 '아니, 없어.'라고 대답한 뒤에 '나는 여동생이 한 명 있어.'라는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
- ① A: 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 뭐니?
B: 나는 김밥을 좋아해.
② A: 너는 그녀의 이름을 아니?
B: 응, 알라. 그녀는 Taylor야.
④ A: 너는 고양이를 좋아하니?
B: 당연히 좋아하지. 사실 나는 고양이 두 마리가 있어.
⑤ A: 네가 가장 좋아하는 과목은 수학이니?
B: 아니, 나는 역사를 좋아해.
- 02 소라가 과일을 좋아해서 매일 아침에 먹는다고 말했고, 사과를 정말 좋아한다고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 ④ '너는 어떤 과일을 가장 좋아하니?'라는 질문이 들어가는 것이 자연스럽다.
- ① 너는 아침을 먹니?
② 너는 어떤 과일을 가지고 있니?
③ 과일은 몸에 좋지?
⑤ 너는 몇 개의 사과를 먹니?
- 03 주어진 문장은 '좀 먹어 볼래?'라는 의미로 상대방에게 음식을 권하는 표현이므로 '물론이지. 고마워.'라는 대답 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 Joan은 blue(파란색)를 좋아한다고 말했으므로 이어서 세준에게 가장 좋아하는 색깔(color)이 무엇인지 묻고, 세준은 자신이 가장 좋아하는 색깔은 초록색이라고 대답하는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤와 ⑥에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 color(색깔)이다.
- 05 I love your blue shirt.(나는 네 파란색 셔츠가 마음에 들어.)라는 세준의 말을 통해 Joan이 지금 파란색 셔츠를 입고 있음을 알 수 있다.
- 06 '너도 자전거를 가지고 있니?'라는 질문에 '응, 나도 하나 있어.'라고 대답했으므로 one이 가리키는 것은 a bike(자전거)이다. one은 이미 언급된 명사나 맥락상 명확한 명사를 대체할 때 사용되는 단어이다.
- 07 on weekends는 '주말마다'라는 의미이므로 every weekend로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① 주말 내내 ② 이번 주말에 ③ 다음 주말에 ⑤ 주말 동안에
- 08 What about you?: 너는 어때? (= How about you?)
- 09 Peter, do you like badminton?(Peter, 너는 배드민턴을 좋아하니?)라는 소녀의 질문에 Peter가 Yes, I do.(응, 좋아해.)라고 대답했으므로 ① 'Peter는 배드민턴을 좋아하는가?'라는 질문에 대답할 수 있다. ②③④⑤의 질문에 대한 내용은 위 대화에 언급되지 않았다.
- ② 배드민턴은 Peter가 가장 좋아하는 운동인가?

- ③ 소녀는 방과 후에 배드민턴을 치는가?
④ 그들은 함께 배드민턴을 치는가?
⑤ Peter는 얼마나 자주 아빠와 배드민턴을 치는가?

- 10 ④의 He는 Emily의 토끼인 Moca를 가리키고, ①②③⑤는 모두 지호의 반려견인 '만두'를 가리킨다.
- 11 Emily가 Yes, I do.(응, 있어.)라고 대답한 것으로 보아 do you ~?로 시작하는 의문문이 적절하며 뒤에 자신의 반려 토끼인 Moca에 대해 소개하는 내용이 이어지므로 ③ '너도 반려동물이 있니?'가 오는 것이 가장 적절하다.
- ① 네 반려동물은 몇 살이니?
② 너도 개를 좋아하니?
④ 너도 개를 원하니?
⑤ 네 반려 토끼는 어리니?
- 12 Moca를 he라고 지칭하는 것을 통해 수컷 토끼임을 알 수 있다.
- ① → 만두는 나이가 많은 개다.
② → Emily가 아니라 만두가 13살이다.
③ → Emily는 3살짜리 토끼인 Moca를 기르고 있다.
⑤ → Moca는 채소를 아주 좋아한다.
- 13 지호의 반려견인 만두는 고구마(sweet potatoes)를 매우 좋아한다고 했고, 모카가 가장 좋아하는 음식은 당근(carrots)이라고 했다.
- 지호와 Emily 둘다 반려동물이 있다. 만두는 지호의 개이고 모카는 Emily의 토끼이다. 만두는 고구마를 매우 좋아하고 모카가 가장 좋아하는 음식은 당근이다.

Grammar

확인 문제

p. 28

1 be동사

- A 01 am 02 is
03 is 04 are
05 are
- B 01 She is a good teacher. 02 They are my friends.
03 I am happy today. 04 Is this hamburger?
05 We are not brothers.
- C 01 My parents are wise and smart.
02 My favorite dessert is a cake.
03 You are not a middle school student.
04 Your hair is really long.
05 Is your brother 10 years old?

- A 01 1인칭 단수 주어 뒤에는 be동사 am이 온다.
02, 03 3인칭 단수 주어 뒤에는 be동사 is가 온다.
04 주어가 You이므로 be동사 are을 사용한다.
05 John and I는 복수이므로 are이 올바르다.
- B be동사는 '~이다, (~에) 있다'라는 뜻으로 1인칭 단수 주어에는 am, 3인칭 단수 주어에는 is를 쓰고 복수 주어에는 are을 쓴다. be동사의 부정형은 'be동사 + not' 형태로 쓰며 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'의 형태로 쓴다.
- C 01 parents는 복수 주어로 be동사 are이 와야 한다.
02, 04 3인칭 단수 주어 뒤에는 be동사 is가 온다.
03 be동사의 부정형을 만들 땐 be동사 뒤에 not을 붙인다.
05 be동사의 의문문에는 Do[Does]가 아닌 Is[Are]이 문장 맨 앞에 온다.

2 일반동사의 현재형

- A** 01 plays 02 studies
 03 enjoy 04 don't, take
 05 Does, cook
- B** 01 Do 02 do
 03 learn 04 writes
 05 doesn't
- C** 01 visits → visit 02 aren't → don't
 03 clean → cleans 04 likes → like
 05 Is → Does

- A** 01 대부분의 일반동사는 뒤에 -s를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.
 02 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.
 03 복수 주어 뒤에는 일반동사의 원형을 쓴다.
 04 1인칭 단수 주어의 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
 05 3인칭 단수 주어의 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- B** 01 like는 일반동사이므로 Do/Does를 이용해 의문문을 만들 수 있고, 주어가 you이므로 Do로 쓰는 것이 옳바르다.
 02 eat은 일반동사이므로 do/does를 이용해 부정문을 만든다.
 03 Children은 복수 주어이므로 동사원형인 learn이 옳바르다.
 04 He는 3인칭 단수 주어이므로 동사 뒤에 -s를 붙인 writes로 쓰는 것이 옳바르다.
 05 She는 3인칭 단수 주어이므로 부정문을 만들 때 「doesn't + 동사원형」으로 표현한다.
- C** 01 3인칭 단수를 제외한 주어 뒤에는 일반동사의 원형을 쓴다.
 02 복수 주어의 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 03 3인칭 단수 주어이므로 동사원형에 -(e)s를 붙여 쓴다.
 04, 05 3인칭 단수 주어의 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

Grammar

실전 문제

pp. 30 ~ 31

- 01 ④ 02 ① 03 (1) is (2) am 04 ⑤
 05 ② 06 The book on the table is Adrian's.
 07 ④ 08 ③
 09 He doesn't[does not] try his best in school.
 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ② 14 ③
 15 cries loudly every night

- 01 뒤에 일반동사의 부정형 don't like가 온 것으로 보아 빈칸에는 1인칭, 2인칭 주어와 3인칭 복수형 주어가 들어가야 한다. ④의 David는 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 ① 「자음 + y」로 끝나면, y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. (trys → tries)
- 03 '~이다'라는 의미는 be동사로 표현할 수 있다. My name은 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓰고, I는 be동사 am을 쓴다.
- 04 Alex는 3인칭 단수 주어이므로 일반동사의 뒤에 -s나 -es를 붙여 표현하며, 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 표현한다.
 Alex는 피자를 좋아하지 않는다.
- 05 It과 The man은 3인칭 단수이므로 빈칸에는 be동사 is나 부정형인 isn't가 와야한다.
 •그건 내 가방이야.
 •그 남자는 태국 출신이다.

- 06 '탁자 위에 있는 책은 Adrian의 것이다.'라는 의미가 되도록 영작을 해야 하므로 The book on the table을 쓰고, '~이다'라는 의미의 be동사를 추가하여 문장을 완성한다. 주어가 The book으로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 07 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 Chris는 그녀의 이름을 안다.
- 08 ① I amn't → I am not 또는 I'm not
 ② James's not → James isn't 또는 James is not
 ④ This's → This is
 ⑤ They isn't → They aren't 또는 They're not
 ③ 우리는 졸리지 않다.
- 09 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 그는 학교에서 최선을 다한다.
- 10 ③ 주어가 3인칭 단수인 She이므로 빈칸에는 be동사 is나 is not이 올 수 있다.
 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 Jen이므로 빈칸에는 일반동사 wash의 3인칭 단수형인 washes가 와야 한다.
 ⑤ 주어진 My parents는 복수이므로 빈칸에는 일반동사 watch나 don't watch가 올 수 있다.
 •그녀는 나의 가장 친한 친구가 아니다.
 •Jen은 저녁 식사 전에 손을 씻는다.
 •우리 부모님은 TV를 자주 보시지 않는다.
- 11 ⑤ 주어 Sam and Harry는 복수이므로 isn't가 아니라 aren't나 are not으로 고쳐 써야 한다.
 ① 우리는 매우 바쁘다.
 ② 그들은 학교에 지각한다.
 ③ 나는 중학생이다.
 ④ 그것은 두바이에 있는 매우 높은 건물이다.
 ⑤ Sam과 Harry는 같은 반이 아니다.
- 12 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 순서를 바꿔 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다. 따라서 be동사의 긍정문 She is our new English teacher.의 주어와 be동사의 순서를 바꿔 Is she our new English teacher?로 쓴 ②가 적절하다.
- 13 ② 일반동사의 현재시제 의문문은 「Yes, 주어 + do.」나 「No, 주어 + don't.」로 답한다. 따라서 No, I'm not.이 아니라 No, I don't.로 답해야 한다.
 ① A: 이것은 너의 카메라니? B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 나의 남동생 것이야.
 ② A: 너는 당근을 좋아하니? B: 아니, 그렇지 않아. 나는 그것들을 싫어해.
 ③ A: 그녀는 매일 아침에 요가를 하니? B: 응, 맞아.
 ④ A: 그들은 지금 LA에 있니? B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 뉴욕에 있어.
 ⑤ A: 이 오렌지는 신 맛이 나니? B: 응, 맞아. 그것은 매우 신 맛이 나.
- 14 ③ good은 형용사이고, '~이다'라는 의미가 되어야 하므로 be동사와 함께 쓰는 것이 옳바르다. 주어인 you가 2인칭이므로 Do가 아닌 be동사 Are로 고쳐 써야 한다.
 ① 소방관들은 용감하다.
 ② 어떤 식물들은 벌레를 먹는다.
 ③ 너는 요리를 잘 하니?
 ④ 우리는 그 답을 모른다.
 ⑤ Lisa는 중학교에서 영어를 가르친다.
- 15 주어진 The baby가 3인칭 단수이므로 일반동사 cry를 3인칭 단수형 cries로 바꾸고 뒤에 '큰 소리로'라는 의미의 부사 loudly를 쓴 뒤, '매일 밤마다'라는 의미의 every night을 쓴다.

- 01 ② 02 Does Julie have a lot of friends?
 03 ⑤ 04 Eric is 12 years old. 05 ② 06 ④
 07 Charlie always goes to bed at 10 o'clock.
 08 ③ 09 ②
 10 (1) doesn't[does not] like (2) love pandas
 11 ④ 12 ③
 13 Mike studies for the test in the library.

- 01 '~이다'라는 의미로 뒤에 사람의 성격이나 상태를 나타내는 형용사가 올 때는 주어 뒤에 be동사를 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 the student이므로 빈칸에는 be동사 is가 적절하다.
그 학생은 매우 예의가 바르다.
- 02 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰는 것이 올바르다.
- 03 ⑤ 주어가 복수인 the children이므로 be동사 are가 들어가야 한다.
①②③④에는 모두 be동사 is가 들어가야 한다.
① 이 사람은 내 사촌인 서준이야.
② 그녀의 별명은 얼음 여왕이다.
③ 밖은 춥고 바람이 분다.
④ Kate는 고등학생이다.
⑤ 그 아이들은 귀엽고 친절하다.
- 04 주어진 Eric이 3인칭 단수이므로 be동사 is와 「(나이) ~ 살」을 나타내는 '~ years old'를 이용해 Eric is 12 years old.로 쓴다.
- 05 ② '~이다'라는 의미로 사람에 대해 소개할 할 때는 be동사를 쓴다. 주어가 He이므로 빈칸에는 is가 알맞다.
① Kevin은 여행을 많이 다니지 않는다.
② 그는 내 반 친구인 하진이다.
③ 수아는 오늘 학교에 가지 않는다.
④ 진호는 모바일 게임을 하지 않는다.
⑤ Emma는 패스트푸드를 그리 자주 먹지 않는다.
- 06 ③ 주어가 you인 일반동사의 현재시제 의문문이므로 Do가 알맞다.
⑥ 주어 Steve가 3인칭 단수이므로 '하다'라는 의미의 일반동사 do의 3인칭 단수형인 does가 알맞다.
⑦ 주어 the boy가 3인칭 단수이므로 '놓치다'라는 의미의 일반동사 miss의 3인칭 단수형인 misses가 알맞다.
•너는 우산을 가지고 있니?
•Steve는 밤에 숙제를 한다.
•그 소년은 매일 스쿨 버스를 놓친다.
- 07 주어가 3인칭 단수인 Charlie이므로 go를 goes로 바꿔 goes to bed로 써야 한다.
- 08 ① 복수 주어의 일반동사의 부정문은 「주어 + don't + 동사원형」이므로 My dogs don't enjoy로 고쳐 써야 한다.
② 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[doesn't] + 동사원형」으로 쓰고, 3인칭 단수 주어이므로 Robin likes not을 Robin doesn't like로 고쳐 써야 한다.
④ Sophia는 3인칭 단수 주어이므로 일반동사 cook을 cooks로 고쳐 써야 한다.
⑤ 3인칭 단수 주어의 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 Do를 Does로 고쳐 써야 한다.
① 내 개들은 목욕하는 것을 즐기지 않는다.
② Robin은 감자 피자를 좋아하지 않는다.
③ 유빈은 탁구를 치지 않는다.
④ Sophia는 자신의 엄마를 위해 저녁을 요리한다.
⑤ Ben은 항상 아침 일찍 일어나니?

- 09 <보기>와 ①③④⑤의 빈칸은 '~이다'라는 의미로 상태를 나타내는 be동사의 자리이다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 와야 한다.
② 행위를 나타내는 일반동사의 자리이다. 주어가 3인칭 단수이므로 문맥상 '설거지를 하다'라는 의미가 되도록 does나 washes가 알맞다.
<보기> 그들의 새 집은 매우 작다.
① 음식이 맛있었다.
② 그는 점심을 먹은 후에 설거지를 한다.
③ 그 개는 모든 사람들에게 우호적이다.
④ 그는 새 직장에 매우 만족한다.
⑤ 그녀는 회사에서 긴 하루를 보낸 후 피곤하다.
- 10 (1) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문이 되도록 빈칸에는 like 앞에 doesn't [does not]를 붙여 doesn't[does not] like를 쓴다.
(2) Olivia와 Alex가 공통으로 매우 좋아하는 것은 판다이다. 따라서 일반동사의 긍정문이 되도록 빈칸에는 love pandas를 쓴다.
(1) Jeff는 수학을 좋아하지 않는다.
(2) Olivia와 Alex는 판다를 매우 좋아한다.
- 11 ④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (goes → go)
① 고양이는 소파에 누워 있다.
② 그들은 항상 서로를 돕는다.
③ Ella는 6시에 일어난다.
④ Ian은 자전거를 타고 학교에 간다.
⑤ 그들은 일요일마다 할머니를 방문한다.
- 12 ⑥ 날씨를 나타내는 비인칭주어 It으로 시작하는 일반동사의 현재시제 긍정문이므로 rain을 3인칭 단수형으로 바꿔야 한다. (rain → rains)
⑦ 주어가 3인칭 단수형인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. 「자음 + y」로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. (carry → carries)
③ 그들은 집에 없다.
⑥ 우리는 지금 매우 배고프다.
⑦ 한국은 여름에 비가 많이 온다.
④ Ashley는 공포영화를 즐기지 않는다.
⑤ 우리 언니는 항상 무거운 가방을 들고 다닌다.
- 13 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이므로 주어 Mike 뒤에 일반동사 study를 이용해 studies for the test를 쓰고 그 뒤에 '도서관에서'라는 의미로 장소를 나타내는 in the library를 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 36

- | | |
|----------------|-------------------|
| 01 I'm | 02 Look |
| 03 가장 좋아하는 | 04 ~와 함께 |
| 05 많은 | 06 소셜 미디어에서 |
| 07 Do | 08 Mint chocolate |
| 09 your | 10 ~하는 사람 |
| 11 plays | 12 '좋아요'를 많이 받다 |
| 13 has | 14 그러나 |
| 15 그녀의 고양이의 이름 | 16 posts |
| 17 매일 | 18 Simba |
| 19 is | 20 space |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| 01 am | 02 years | 03 have |
| 04 are | 05 follow | 06 at |
| 07 love | 08 dessert | 09 my |
| 10 a lot of | 11 like, DO | 12 don't |
| 13 like | 14 with | 15 your |
| 16 great | 17 with | 18 of |
| 19 His | 20 fans | 21 but |
| 22 is | 23 very much | 24 posts |
| 25 and | 26 at | 27 is |
| 28 Simba's | 29 so | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01 Hi, I am Jian.
- 02 I am 13 years old.
- 03 I have two good friends at my new school.
- 04 They are Yejun and Mia.
- 05 We follow each other on social media.
- 06 Look at our new posts!
- 07 I love desserts.
- 08 My favorite dessert is ice cream.
- 09 I enjoy ice cream with my friends.
- 10 I post a lot of pictures of desserts on social media.
- 11 Do you like mint chocolate ice cream? I DO!
- 12 Eww ... I don't like mint chocolate.
- 13 It tastes like toothpaste.
- 14 Soccer practice with my new soccer shoes!
- 15 Cool! I love your new shoes.
- 16 Yejun is a great soccer player.
- 17 He always plays soccer with his friends after school.
- 18 He is the captain of our school soccer team.
- 19 His videos get many likes.
- 20 He has a lot of fans.
- 21 I don't have a pet, but Mia has a cat.
- 22 Her cat's name is Simba.
- 23 She loves him very much.
- 24 She posts pictures of Simba every day.
- 25 He is cute and funny in the pictures.
- 26 Look at Simba!
- 27 He is in a box.
- 28 Simba's favorite place
- 29 He is so cute!

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- | | | | | |
|--------------------------------------|------|---------------------------------|-----------------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ① | | |
| 04 My favorite dessert is ice cream. | | | 05 ⑤ | |
| 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 I don't like | |
| 10 ③ | 11 ① | 12 ③ | 13 ① | 14 ② |
| 15 practice | 16 ④ | 17 plays, soccer, after, school | | |
| 18 ③ | 19 ③ | 20 ② | 21 ③ | 22 ① |
| 23 상자 속 | 24 ① | 25 have, is, is, love | | |

- 01 사람의 이름이나 나이를 나타내는 문장이므로 주어 I 뒤에 '~이다'라는 의미의 be동사 am이 온다.
- 02 each other: 서로
- 03 ① 그녀는 몇 살인가? (→ 13살)
② 그녀는 어디 출신인가? (→ 알 수 없음)
③ 그녀는 어떤 학교를 다니는가? (→ 알 수 없음)
④ 그녀는 몇 명의 팔로어를 가지고 있는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 그녀는 매일 소셜 미디어에 글을 올리는가? (→ 알 수 없음)
- 04 주어인 my favorite dessert(내가 제일 좋아하는 디저트)를 제일 먼저 쓰고 '~이다'에 해당하는 be동사 is를 쓴 뒤에 '아이스크림'을 be동사 뒤에 쓴다.
- 05 주어진 문장은 '그건 치약 맛이 나.'라는 의미이므로 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다는 예준의 말 뒤인 ⑤에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 06 문맥상 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
① ~를 위해 ② ~에게 ③ ~ 위에 ④ ~ 뒤에
- 07 a lot of ~: 많은 ~ (= lots of ~)
① (수가) 적은 ② (양이) 적은 ③ 약간의 ④ 각각의
- 08 Do는 앞에 나온 동사를 대신한다. 앞에 '너는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하니?'라는 질문이 오므로 I DO!는 ③ I like mint chocolate ice cream!(난 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아해!)를 의미한다.
① 난 아이스크림을 먹어!
② 난 아이스크림을 가지고 있어!
④ 난 민트 초콜릿 아이스크림을 싫어해!
⑤ 난 민트 초콜릿 아이스크림을 사지 않아!
- 09 일반동사의 현재시제 부정문은 동사원형 앞에 don't나 doesn't를 붙여서 만든다. 주어가 I이므로 like 앞에 don't를 붙여 I don't like로 고쳐야 한다.
- 10 지안이는 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐긴다고 했으므로 ③ '지안이는 보통 혼자 아이스크림을 먹는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지안이는 디저트를 굉장히 좋아한다.
② 지안이는 아이스크림을 제일 좋아한다.
④ 예준이는 민트 초콜릿 아이스크림을 그리 좋아하지 않는다.
⑤ 민트 초콜릿은 치약 맛이 난다.
- 11 ⑥는 '예준이는 멋진 축구 선수야.'라는 뜻으로, ① '예준이는 축구를 아주 잘 한다.'와 같은 의미이다.
② 예준이는 축구를 매우 즐긴다.
③ 예준이는 멋진 축구 선수를 원한다.
④ 예준이는 오랫동안 축구 연습을 한다.
⑤ 예준이는 훌륭한 축구 선수들을 많이 알고 있다.
- 12 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재시제 긍정문이므로 빈칸에는 '경기가 다'라는 의미의 일반동사 play의 3인칭 단수형 plays가 알맞다.
⑦ 주어가 3인칭 단수인 be동사 현재시제 긍정문이므로 빈칸에는 '~이다'라는 의미의 be동사 is가 알맞다.
- 13 captain은 '운동 팀의 주장'이라는 의미이므로 ① '팀의 리더'라는 영영풀이가 적절하다.
② 씨를 가지고 있는 식물의 한 부분 → fruit (과일)
③ 게임이나 스포츠에서 뛰는 사람 → player (선수)
④ 부모가 같은 소년 또는 남자 → brother (형제)
⑤ 부모가 같은 소녀 또는 여성 → sister (자매)
- 14 문맥상 '그는 많은 팬들을 가지고 있어.'라는 의미의 문장이 되도록 have (가지고 있다)의 3인칭 단수형인 has가 오는 것이 적절하다.
① 하다 ③ 지켜보다 ④ 가입하다 ⑤ 원하지 않다
- 15 어떤 것을 더 잘하기 위해 그 일을 반복적으로 하는 행위 → practice(연습)
- 16 ④ 예준은 학교 축구팀의 주장이라고 했으므로 시후의 말은 옳지 않다.
- 17 예준이는 방과 후에(after school) 항상 그의 친구들과 축구를 한다고 했다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 play의 3인칭 단수형인 plays로 써야 한다.
질문: 예준이는 그의 친구들과 함께 언제 축구를 하는가?

- 18 빈칸의 전후에 있는 문장의 내용이 서로 상반되므로 '그러나'라는 의미의 접속사 but으로 연결하는 것이 자연스럽다.
① 그래서 ② 그리고 ④ ~ 전에 ⑤ ~ 후에
- 19 ㉞ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이므로 have의 3인칭 단수형 has로 고쳐야 한다.
㉟ 주어가 3인칭 단수인 be동사의 현재시제 긍정문이므로 is로 고쳐야 한다.
- 20 She는 3인칭 단수 주어이므로 일반동사의 뒤에 -(e)s를 붙여서 만들고, 뒤에는 목적어가 이어져야 한다. 따라서 She loves him very much.로 고쳐 써야 올바르게.
- 21 주어는 She이고 동사는 posts인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. 동사 뒤에는 'Simba의 사진들'에 해당하는 pictures of Simba를 쓰고 '매일'이라는 의미의 every day는 대개 문장의 맨 뒤에 온다.
그녀는 매일 Simba의 사진들을 올린다.
- 22 주어 He를 제일 먼저 쓰고 '~에 있다'라는 의미의 be동사를 주어 뒤에 쓴다. '상자 속에 있는'이라는 의미로 장소를 나타내는 부사구를 be동사 뒤에 쓴다.
② 그는 상자 속에 있지 않다.
③ 그는 상자 위에 있다.
④ 그는 상자 옆에 있다.
⑤ 그는 상자 아래에 있다.
- 23 바로 앞에 Simba가 상자 속에 있는 사진에 대해 언급하고 있으므로 'Simba가 제일 좋아하는 곳'은 '상자 속'임을 알 수 있다.
- 24 ① Simba는 Mia의 반려 고양이이다.
② Simba는 귀엽지만 부끄러움이 많은 고양이이다. (→ 귀엽다고는 했으나 부끄러움을 많이 타는 고양이인지는 알 수 없음)
③ Mia의 가족은 Simba를 매우 사랑한다. (→ 알 수 없음)
④ Mia는 Simba의 사진을 매일 찍는다. (→ 알 수 없음)
⑤ 많은 사람들이 Simba의 사진을 좋아한다. (→ 알 수 없음)
- 25 첫 번째 빈칸: 주어가 I인 일반동사의 현재시제 긍정문이므로 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have를 쓴다.
두 번째, 세 번째 빈칸: 주어가 3인칭 단수인 It과 His name이므로 '~이다'라는 의미의 be동사 is를 쓴다.
네 번째 빈칸: 주어가 I인 일반동사의 현재시제 긍정문이므로 '사랑하다'라는 의미의 일반동사 love를 쓴다.
내 사랑 Simba
나는 반려동물을 한 마리 가지고 있다. 그건 고양이이다. 그의 이름은 Simba이다. 나는 그를 정말 사랑한다.

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
06 She has two good friends at her new school.
07 ⑤ 08 ⑤
09 Do you like mint chocolate ice cream? 10 ③
11 ④ 12 ⑤ 13 ④, ⑤ 14 ⑤ 15 ③
16 He is the captain of our school soccer team.
17 He plays soccer with his friends after school.
18 ⑤ 19 ④ 20 Her cat's name is Simba.
21 ② 22 ③ 23 ②
24 [예시답안] 매일 Simba의 사진을 (소셜 미디어에) 올린다.
25 She has a cat.

- 01 ④ '소셜 미디어에서'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다. (in → on)
02 뒤에 오는 Yejun and Mia는 복수 명사이므로, 빈칸에는 '그들은 ~이다'라는 의미의 They are가 적절하다.
03 ㉞와 ①③④⑤의 post는 '게시물'이라는 의미의 명사로 쓰였고 ㉟는 (웹사이트에 글이나 사진들) 올리다, 게시하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

- ① 그의 게시물은 많은 '좋아요'를 받는다.
② Jennie는 자신의 셀카를 온라인에 올린다.
③ 그녀는 내 인스타그램 게시물에 '좋아요'를 눌러 준다.
④ 새로운 게시물을 저와 공유해 주세요.
⑤ Justin은 블로그에 재미있는 글을 쓴다.
- 04 ⑤ Look at our new posts!라는 문장을 통해 지안은 물론 예준과 Mia도 소셜 미디어에 새 게시물들을 올렸음을 알 수 있다.
- 05 Look at our new posts!(우리의 새로운 게시물들을 봐!)라는 마지막 문장을 통해 지안과 두 친구들의 소셜 미디어 최신 게시물에 대한 내용이 이어질 것임을 추측할 수 있다.
- 06 I have two good friends at my new school.을 이용해 대답한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제의 평서문이므로 주어 I를 She로, have를 3인칭 단수형인 has로, my는 her로 바꾼다.
질문: 지안은 새로운 학교에 몇 명의 좋은 친구를 가지고 있는가?
→ 그녀는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구를 가지고 있다.
- 07 ⑤ tastes like는 '~와 같은 맛이 난다'라는 의미로, tastes 뒤에 오는 like는 일반동사가 아니라 '~와 같은'이라는 의미의 전치사이다.
- 08 dessert는 '디저트, 후식'이라는 의미이므로 ⑤ '파이, 케이크, 아이스크림과 같이 식사 마지막에 제공되는 달콤한 음식'이라는 영양분이 적절하다.
① 이를 닦기 위해 사용하는 무연가 → toothpaste (치약)
② 땅 속에 있는 긴 주황색의 뿌리 채소 → carrot (당근)
③ 음식으로 사용되는 식물이나 식물의 한 부분 → vegetable (채소)
④ 즐거움을 위해 집 안에서 사람들이 기르는 동물들 → pet (반려동물)
- 09 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 주어가 you이므로 Do you like mint chocolate ice cream?으로 바꿔 써야 한다.
- 10 It이 가리키는 것은 바로 앞에 나온 '민트 초콜릿'이다.
① 디저트 ② 아이스크림 ④ 지안의 새로운 게시물 ⑤ 아이스크림 사진
- 11 민트가 들어간 초콜릿이므로 '치약(toothpaste)'과 같은 맛이 날 것이다.
① 소금 ② 커피 ③ 뜨거운 코코아 ⑤ 녹차
- 12 예준이는 민트 초콜릿이 치약 맛이 나서 좋아하지 않는다고 말하고 있다.
예준이는 왜 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하지 않나요?
① 그것은 너무 달콤하기 때문이다.
② 그것은 건강에 좋지 않기 때문이다.
③ 그는 차가운 음식을 좋아하지 않기 때문이다.
④ 그는 초콜릿을 좋아하지 않기 때문이다.
⑤ 그것은 그에게 치약 맛이 나기 때문이다.
- 13 ① 지안은 디저트를 좋아하는가? (→ 좋아한다.)
② 지안은 제일 좋아하는 디저트는 무엇인가? (→ 아이스크림)
③ 누가 친구들과 아이스크림을 즐기는가? (→ 지안)
④ 지안은 매일 아이스크림을 먹는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 지안은 왜 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하는가? (→ 알 수 없음)
- 14 ㉞와 ㉟는 '~를 착용한[입은]'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, ①②③④의 with는 '~와 함께'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 나는 언니와 함께 저녁을 요리한다.
② 나는 친구들과 함께 과학을 공부한다.
③ 우리는 부모님과 함께 동물원에 간다.
④ Lily는 정원에서 강아지와 함께 논다.
⑤ 파란 셔츠를 입은 소년은 내 친구이다.
- 15 (A) 예준이는 축구팀의 주장이라고 했으므로 '훌륭한(great)' 축구 선수일 것이다. (terrible: ㉟ 형편 없는)
(B) 예준이는 축구팀의 주장이고 그의 비디오에 '좋아요'를 눌러주는 사람도 많은 것으로 보아 '항상(always)' 친구들과 방과 후에 축구 연습을 한다는 내용이 되는 것이 문맥상 자연스럽다. (never: ㉟ 절대 (~이 아닌))
(C) 예준의 영상은 '좋아요'를 많이 받는다고 했으므로 '많은(a lot of)' 팬들을 가지고 있을 것이다. (no: ㉟ 하나[조금]의 ~도 없는[아닌])

- 16 주어는 He이므로 주어 뒤에 '~이다'를 나타내는 be동사 is를 쓴다. is 뒤에는 the를 이용해 '주장'이라는 의미의 the captain을 쓰고, 마지막으로 '~의'라는 의미의 전치사 of를 이용해 '우리 학교 축구팀의'라는 의미로 the captain을 뒤에서 수식하는 전치사구를 쓴다.
- 17 He always plays soccer with his friends after school.에서 예준이 방과 후에(after school)에 축구를 한다는 것을 알 수 있다.
질문: 예준이는 언제 친구들과 축구를 하는가?
- 18 ⑤ 예준이의 비디오는 '좋아요'를 많이 받는다고 했으므로 인기가 있다고 할 수 있다.
① 예준이는 새 축구화를 가지고 있다.
② 지안이는 예준이의 새 신발을 마음에 들어 한다.
③ 예준이는 새 신발을 신고 축구를 연습한다.
④ 예준이는 축구를 잘 한다.
⑤ 예준이의 비디오는 인기가 없다(→ 있다).
- 19 '그러나'라는 의미의 접속사 but으로 연결된 문장이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 뒤에 오는 문장과 상반되는 내용이 와야 한다. Mia는 고양이를 한 마리 가지고 있다고 했으므로 '나는 반려동물이 없다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 don't have가 오는 것이 적절하다.
① 원하다 ② 데려오다 ③ 먹이를 주다 ⑤ 돕지 않다
- 20 주어인 '그녀의 고양이 이름은'에 해당하는 Her cat's name을 제일 먼저 쓰고, 주어 뒤에 '~이다'라는 be동사 is를 쓴다. is 뒤에 이름에 해당하는 Simba를 쓴다.
- 21 ㉠와 ㉡의 빈칸에는 '~(안)에서'라는 의미의 전치사 in이 오는 것이 적절하다.
① ~으로 ③ ~을 위해 ④ ~ 후에 ⑤ ~에 대하여
- 22 빈칸 뒤에 목적어에 해당하는 Simba가 있으므로 '~을 보다'라는 의미의 look at을 쓴다. 명령문이므로 동사원형으로 시작한다.
look for는 '~을 찾다'라는 의미이므로 문맥상 어울리지 않는다.
- 23 place: ㉢ 장소, 공간 (= space)
① 장난감 ③ 식사 ④ 옷 ⑤ 간식
- 24 She posts pictures of Simba every day.에서 Mia가 Simba의 사진을 매일 소셜 미디어에 올린다는 것을 알 수 있다.
질문: Mia는 Simba의 사진을 가지고 무엇을 하는가?
- 25 Mia has a cat.에서 Mia는 반려동물로 고양이를 키우고 있음을 알 수 있다.
질문: Mia는 무슨 종류의 반려동물을 가지고 있는가?

Plus 기타 지문

p. 50

01 F 02 T 03 T 04 F

- 01 예준이는 매일 아침이 아닌 방과 후에 축구 연습을 한다.
- 04 사진을 보고 밤새 이야기를 나눈다고 하였지만 사진을 찍는다는 내용은 언급되지 않았다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

01 ② 02 We go to each other's house every weekend.
03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ③
07 Do you have a pet, too?

- 01 가장 친한 친구와 하는 일에 대해 설명하고 있는 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '나의 가장 친한 친구야!'이다.
① 나의 주말 계획
③ 등산: 내가 가장 좋아하는 운동
④ 사진을 보며 이야기를 하자
⑤ Luna의 가족들

- 02 '~에 가다'는 go to로 나타내고, '서로의'는 each other에 -s를 붙여 나타낼 수 있다. 주말마다 간다고 했으므로 go의 현재형을 사용하는 것이 적절하다.
- 03 ㉠에는 '너의'를 의미하는 소유격인 your가, ㉡에는 예준이를 의미하는 주어인 you, I가 차례로 와야 하며 ㉢에는 '나의 친구들'이라는 의미로 소유격 my를 써야 한다. ㉣에는 '그것들을' 좋아한다는 의미로 they가 아닌 목적격 them이 오는 것이 올바르다.
- 04 '내가 가장 좋아하는 ~은 ...이다.'는 I like[love] ~ the most[best]., My favorite ~, ... is my favorite ~. 등으로 표현할 수 있다. ①은 '나는 가끔 농구를 즐긴다'는 의미로 '가장 좋아한다'는 의미가 들어가지 않았으므로 올바르지 않은 영작이다.
- 05 자유 시간에 농구를 하거나 농구 경기를 본다고 했다.
- 06 3인칭 단수 주어에 대해 설명하고 있는 문장으로, be동사 is가 들어가야 한다.
- 07 '~을 가지고 있니?'라고 물을 때는 Do you have ~?라고 표현할 수 있으며 '~도, ~ 또한'이라는 의미로 문장 끝에 too를 붙여 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 (1) color (2) sport, badminton (3) vegetable, carrot
02 sweet potato
03 follow
04 cool
05 Apples, favorite
06 Her name is Mandu.
07 Yes, I do.
08 What is Mandu's favorite food?
09 He[It] is 3 years old.
10 dog, rabbit
11 They aren't my socks.
12 Does your brother live in Busan?
13 The museum doesn't close on Sunday.
14 Terry is not late for the concert.
15 (㉠) → My mom mixes the butter and sugar.
(㉡) → Do Linda and Peggy take a yoga class?
16 Is, No, isn't, is 15, Does, like, Yes, does, likes, science
17 favorite
18 posts, pictures, desserts
19 Jian likes mint chocolate ice cream.
20 with
21 soccer player
22 his new soccer shoes
23 her cat
24 She[Mia] has a cat.
25 [예시답안] Simba는 사진들 속에서 귀엽고 재미있어 보인다.

- 01 (1) '주황색, 파란색, 초록색'은 모두 '색(color)'에 해당하는 단어들이다.
(2) '농구'와 '축구'는 '운동(sport)'에 해당하고, 운동의 종류로 '배드민턴(badminton)'을 추가할 수 있다.
(3) '양파'는 '채소(vegetable)'의 한 종류이고, 채소의 종류로 '당근(carrot)'을 추가할 수 있다.
- 02 sweet potato: ㉢ 고구마
이것은 홍감자와 비슷하게 생겼지만 속은 노랑고 달콤한 맛이 난다.
- 03 소셜 미디어에서 누군가를 팔로하다 → follow (팔로하다)
많은 친구들이 내 여행 블로그를 팔로한다.

- 04 cool: ㉠ 멋진, 시원한
• 너의 새로운 바지는 정말 멋지다.
• 무더운 하루를 보낸 후에는 시원한 샤워가 기분 좋게 느껴진다.
- 05 ‘네가 가장 좋아하는 과일은 뭐니?’라는 소년의 질문에 소라는 사과를 좋아한다고 대답했다.
사과는 소라가 가장 좋아하는 과일이다.
- 06 이름을 나타내는 표현인 ‘~ name is ...’를 이용한다. name 앞에 ‘그녀의’에 해당하는 소유격 지시대명사 her를 쓰고, is 뒤에는 이름인 Mandu를 쓴다.
- 07 너도 반려동물이 있냐는 지호의 질문에 Emily가 Moca라는 토끼가 있다고 대답했으므로 빈칸에는 긍정의 대답인 Yes, I do.가 오는 것이 적절하다.
- 08 이어지는 지호의 응답에서 만두가 좋아하는 음식이 언급되었으므로, 빈칸에는 가장 좋아하는 것을 묻는 표현인 ‘What is ~ favorite ...?’를 이용해 ‘만두가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?’라는 질문에 해당하는 문장을 쓴다.
- 09 Emily의 토끼인 Moca는 3살이다.
질문: Emily의 토끼는 몇 살인가?
- 10 지호는 만두라는 이름의 개를 기르고 있고, Emily는 Moca라는 이름의 토끼를 기르고 있다.
지호와 Emily는 자신들의 반려동물에 대해 대화하고 있다. 지호의 반려동물은 개이고, Emily의 반려동물은 토끼이다.
- 11 be동사 are의 부정형 are not의 줄임말은 aren’t이다.
그것은 내 양말들이다.
- 12 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 부정문은 「주어 + doesn’t + 동사원형 ~?」으로 쓴다. ‘일요일에’는 on Sunday로 쓴다.
- 14 is 뒤에 not을 추가하여 be동사의 부정문으로 쓴다.
- 15 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 mix를 3인칭 단수형 mixes로 바꿔 써야 한다.
㉡ 주어가 복수이므로 Does가 아니라 Do로 시작하는 일반동사의 의문문이 되어야 한다.
㉢ 너는 시간이 더 필요하니?
㉣ 우리 엄마는 버터와 설탕을 섞는다.
㉤ Linda와 Peggy는 요가 수업을 듣니?
- 16 (1) 민우는 12살이 아니라 15살이므로 ‘민우는 12살이니?’라는 의미의 Is Minwoo 12 years old?에 대해 부정의 대답인 No, he isn’t.로 답한 뒤에 He is 15 years old.라는 문장이 이어져야 한다.
(2) 지수는 체육과 과학을 좋아한다고 했으므로 ‘지수는 체육을 좋아하니?’라는 의미의 Does Jisu like P.E.?라는 질문에 긍정의 대답인 Yes, she does.로 답한 뒤에 ‘그리고 그녀는 과학도 좋아해.’라는 의미의 And she likes science, too.가 이어져야 한다.
(1) A: 민우는 12살이니? B: 아니야. 그는 15살이야.
(2) A: 지수는 체육을 좋아하니? B: 응, 맞아. 그리고 그녀는 과학도 좋아해.
- 17 다른 것들보다 더 좋아하는 → 가장 좋아하는 (favorite)
- 18 I post a lot of pictures of desserts on social media.에서 지안이 소셜 미디어에 올리는 것은 많은 ‘디저트 사진들(pictures of desserts)’임을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 Jian이므로 동사 post를 3인칭 단수형인 posts로 바꿔 쓴다.
지안이는 많은 디저트 사진들을 소셜 미디어에 올린다.
- 19 Do you like mint chocolate ice cream? I DO!에서 지안이 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아한다는 것을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 Jian이므로 동사를 3인칭 단수형인 likes로 쓰는 것에 유의한다.
질문: 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하는 것은 누구인가?
→ 지안이 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
- 20 ㉠에는 ‘~를 착용한’이라는 의미의 전치사 with가, ㉡에는 ‘~와 함께’는 의미의 전치사 with가 들어가야 한다.
- 21 예준이는 항상 방과 후에 친구들과 축구를 하고, 학교 축구팀의 주장이라고 했으므로 훌륭한 ‘축구 선수(soccer player)’일 것이다.

- 22 Soccer practice with my new soccer shoes!를 통해 예준이가 새 축구화를 신은 사진을 소셜 미디어에 올렸음을 파악할 수 있다. 주어가 He이므로 my를 his로 바꿔 써야 하는 것에 유의한다.
질문: 예준이는 그의 소셜 미디어에 어떤 사진을 공유하고 있는가?
→ 그는 자신의 새 축구화 사진을 공유하고 있다.
- 23 Mia가 좋아하는 것은 바로 앞 문장에 나오는 ‘그녀의 고양이(her cat)’이다.
- 24 I don’t have a pet, but Mia has a cat.에서 Mia가 고양이를 반려동물로 기르고 있음을 알 수 있다.
질문: Mia는 어떤 종류의 반려동물을 키우는가?
→ 그녀는[Mia는] 고양이를 키운다.
- 25 He is cute and funny in the pictures.에서 Simba가 사진 속에서 귀엽고 재미있어 보인다는 것을 알 수 있다.
질문: Simba는 사진 속에서 어떻게 보이는가?

100발 100중 모의고사

pp. 56~59

- 01 ② 02 listen, to 03 ④ 04 ④
05 ③
06 His favorite vegetable is carrots. [Carrots are his favorite vegetables.]
07 ⑤ 08 The taekwondo class doesn’t start at 4 o’clock.
09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ③
13 doesn’t eat meat 14 ① 15 ④ 16 ①
17 ④ 18 ③ 19 ③
20 He has a lot of fans. 21 ②
22 [예시답안] 지안은 예준의 새 축구화가 멋지다고 생각한다.
23 ③ 24 ⑤ 25 are, best, friends, weekends

- 01 늙지 않은; 전의 것과 같지 않은 → new (새로운)
① 멋진; 시원한 ③ 재미있는 ④ 함께 ⑤ 매, 모든
- 02 listen to ~: ~를 듣다
- 03 ④는 ‘아침 : 밤’이라는 의미로 반의어 관계이고 ①②③⑤는 유의어 관계이다.
① 타다 ② 공간 ③ 훌륭한 ⑤ 자주
- 04 Do you like ~?는 ‘너는 ~을 좋아하니?’라는 의미로 상대방에게 정보를 묻는 표현이고 이에 대한 긍정의 대답은 Yes, I do., 부정의 대답은 No, I don’t.로 한다.
떡볶이를 좋아하냐고 물었으므로 ④ ‘응, 좋아해. 그건 내가 가장 좋아하는 한국 음식이야.’가 가장 적절한 응답이다.
① 응, 그래. 그건 맛있어.
② 아니. 그건 너무 매워.
③ 아니. 나는 그것들을 정말 즐겨.
⑤ 응, 좋아해. 나는 매운 음식을 잘 먹지 못해.
- 05 ‘이건 네 개니?’라는 Emily의 질문에 지호가 ‘그녀의 이름은 만두야.’라고 대답했으므로 빈칸 ㉠에는 ③ ‘응, 그건 내 개야.’라는 대답이 오는 것이 자연스럽다.
① 아니.
② 물론, 그래.
④ 응, 나는 고양이 한 마리가 있어.
⑤ 아니, 나는 어떤 반려동물도 키우고 있지 않아.
- 06 지호가 ‘그가 가장 좋아하는 채소는 뭐니?’라고 물었으므로 His favorite vegetable is ~.를 이용해 Moca가 가장 좋아하는 채소가 당근이라고 대답하는 문장인 His favorite vegetable is carrots. 또는 Carrots are his favorite vegetables.를 쓴다.
- 07 ⑤ 고구마는 만두가 가장 좋아하는 음식이라고 했다.
① 만두는 나이가 많은 개다.

- ② 만두는 귀여운 개다.
 ③ 지호와 Emily 둘 다 반려동물을 키우고 있다.
 ④ Moca는 채소를 좋아한다.
 ⑤ 고구마는 만두가 가장 좋아하는 것이 아니다.
- 08** 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~.」 어순으로 쓴다.
- 09** ㉠ 주어가 복수이므로 wear나 don't wear가 적절하다.
 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 keep의 3인칭 단수형인 keeps가 적절하다.
 ㉡ 주어가 복수이므로 are나 aren't가 적절하다.
 • 그들은 교복을 입지 않는다.
 • John은 항상 그의 약속을 지킨다.
 • 그 아이들은 3개월이 되었다.
- 10** 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」을 이용해 Does your mom come home late at night?으로 영작한다. 따라서 ★에 들어갈 말은 come이다.
- 11** ㉠ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. -ch로 끝나는 일반동사는 es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다. (teachs → teaches)
 ㉠ 그는 일본에 있다. → 우리는 일본에 있다.
 ㉡ 그건 네 꿈들이 인형이야. → 그건 네 꿈들이 인형이니?
 ㉢ 그들은 그녀를 기다리니? → Max는 그녀를 기다리니?
 ㉣ Jake와 나는 안경을 쓴다. → Jake와 나는 안경을 쓰지 않는다.
 ㉤ 나는 중학교에서 음악을 가르친다. → 그녀는 중학교에서 음악을 가르친다.
- 12** ㉠ 주어가 3인칭 단수이고 '~이 아니다'라는 의미이므로 isn't를 이용한 be 동사의 부정문이 되어야 한다. (doesn't → isn't)
 ㉢ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. (have → has)
 ㉡ 주어가 복수인 일반동사의 현재시제 부정문이다. (doesn't → don't)
 ㉠ Vivian은 내 여동생이 아니다.
 ㉢ 미나는 아름다운 긴 머리를 가지고 있다.
 ㉡ 너는 멕시코 음식을 좋아하니?
 ㉣ 우리 부모님은 녹차를 좋아하지 않으신다.
 ㉤ Ryan은 아빠와 함께 주말마다 하이킹을 하러 간다.
- 13** 그녀는 채식주의자라고 했으므로 문맥상 '고기를 먹지 않는다'라는 내용이 되도록 doesn't eat meat를 쓴다.
- 14** 주어진 문장은 '나는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구가 있어.'라는 의미이므로, 그 두 친구의 이름이 예준과 Mia라고 소개하는 내용 앞인 ㉠에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 15** ㉠ @의 post는 '웹사이트에 글이나 사진을 올리다, 게시하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 16** My favorite ~ is ...는 가장 좋아하는 것을 나타내는 표현이므로 I like ~ the most(best).나 I enjoy ~. 등의 표현과 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉠ 나는 아이스크림을 제일 좋아해.
 ㉡ 나는 아이스크림을 매우 자주 먹어.
 ㉢ 나는 아이스크림 애호가가가 아니야.
 ㉣ 사실 나는 아이스크림을 좋아하지 않아.
 ㉤ 나는 아이스크림을 전혀 좋아하지 않아.
- 17** (B)의 It이 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나오는 mint chocolate이다.
 ㉠ 디저트 ㉡ 소셜 미디어 ㉢ 아이스크림 ㉤ 예준의 새 게시물
- 18** ㉢ 예준이와 Mia는 지안이와 새로운 학교에서 만난 친구이므로 하음이의 설명은 바르지 않다.
- 19** 일반동사의 부정문은 「주어 + do(does) + not + 동사원형」으로 표현하므로 don't have가 되는 것이 옳바르다.
- 20** 3인칭 단수 주어인 he 뒤에 일반동사 have의 3인칭 단수형인 has를 쓰고, a lot of ~를 이용해 '많은 팬들을'에 해당하는 a lot of fans를 쓴다.
- 21** 예준이가 친구들과 축구를 하고, 학교 축구팀의 주장을 맡고 있으며, 그의 축구 영상이 많은 '종아요'를 받는다는 사실은 예준이의 축구에 대한 열정을 보여 주므로 예준은 축구에 관심이 있다고 할 수 있다.

질문: 위 지문에 따르면 예준이는 무엇에 관심이 있는가?

- ① 체육
 ② 축구
 ③ 새 신발
 ④ 훌륭한 축구 선수들
 ⑤ 학교 축구팀의 주장
- 22** I love your new shoes.에서 지안은 예준이의 새 축구화가 멋지다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
 질문: 지안은 예준이의 새 신발에 대해 어떻게 생각하는가?
- 23** ㉢ She loves him very much.를 통해 Mia가 자신의 고양이인 Simba를 매우 사랑한다는 것은 알 수 있으나 Mia의 고양이가 Mia를 잘 따르는지에 대해서는 이 글을 통해 알 수 없다.
- 24** ㉤ 가장 친한 친구인 Luna와 매주 주말마다 서로의 집에 가고 함께 사진을 보며 밤새 이야기를 하는 사이이므로 '혼자서(alone)' 즐거운 시간을 보낸다는 것이 아니라 '함께(together)' 즐거운 시간을 보낸다는 내용이 되는 것이 흐름상 자연스럽다. (alone → together)
- 25** Emma and Luna는 복수형이므로 be동사 are를 쓰고 best friend의 뒤에 -s를 붙여 복수형으로 쓴다. '주말마다'라는 의미의 every weekend는 on weekends로 바꿔 쓸 수 있다.
 Emma와 Luna는 제일 친한 친구들이다. 그들은 매주 주말마다 서로의 집에 가서 함께 즐거운 시간을 보낸다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01** ③ **02** ③ **03** ④ **04** ⑤ **05** ④
06 ① **07** do you have a pet, too? **08** ③
09 ③ **10** Does this bus go to **11** ⑤
12 isn't, is, has **13** ① **14** ④ **15** ④
16 ④ **17** two good friends at my new school
18 ② **19** [예시답안] 나는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
20 ② **21** ④
22 He always plays soccer with his friends after school.
23 ② **24** ③
25 She posts pictures of Simba every day.

- 01** '이를 닦는 데 사용하는 작은 솔'은 toothbrush(칫솔)이다. (toothpaste: 치약)
 ① 주장: 팀의 리더
 ② 선수: 경기나 스포츠에서 경기를 하는 사람
 ④ 당근: 땅속의 긴 오렌지색 뿌리 채소
 ⑤ 형제: 같은 부모를 가진 소년 또는 남자
- 02** ③ color는 '색칠을 하다'는 의미의 동사로 쓰였다.
- 03** ㉠ Ray는 5살(years old)이다.
 ㉢ 나는 주말마다(every weekend) 영화를 보러 간다.
 ㉡ Chris와 Daniel은 서로를(each other) 쳐다보았다.
 ㉣ 나는 소셜 미디어에 새로운 식당에 대한 후기를 올린다(post).
 ① (웹사이트에 글이나 사진을) 올리다, 게시하다 ② ~ 세의
 ③ 서로 ④ 매우, 아주, 몹시 ⑤ 주말마다
- 04** What's your favorite snack?은 가장 좋아하는 간식이 무엇인지 묻는 표현이므로 ㉤ '나는 간식으로 샌드위치를 몇 개 만들어.'는 질문에 어울리는 대답이 아니다.
 ① 나는 감자칩을 좋아해.
 ② 나는 초콜릿 케이크를 즐겨.
 ③ 나는 감자 튀김을 정말 좋아해.
 ④ 내가 가장 좋아하는 간식은 팝콘이야.
- 05** Moca가 가장 좋아하는 채소는 당근이라고 했으므로 ㉣ '그는 어떤 채소도 좋아하지 않아.'는 흐름상 어색하다.

- 06 지호가 '그녀는 13살이야.'라고 나이에 대해 대답했으므로 ① '그녀는 몇 살이니?'가 적절하다.
 ② 너는 그녀를 사랑하니?
 ③ 너는 어떤 동물을 원하니?
 ④ 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?
 ⑤ 너는 몇 마리의 개를 가지고 있지?
- 07 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 08 ① 지호가 키우는 개의 이름은 무엇인가? (→ 만두)
 ② Emily는 어떤 종류의 반려동물을 가지고 있는가? (→ 토끼)
 ③ 지호는 자신의 개를 데리고 산책을 자주 가는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Moca는 무엇을 먹는 것을 좋아하는가? (→ 채소)
 ⑤ 만두는 고구마를 즐겨 먹는가? (→ 그렇다.)
- 09 <보기>와 ①②④⑤의 빈칸에는 '~이 아니다'라는 의미의 aren't[are not]이 와야 하고, ③ 비행기를 모는 것은 조종사이므로 주어 we 뒤에 '~이다'라는 의미의 are가 와야 한다.
 <보기> 거북이들은 빠르지 않다. 그것들은 매우 느리다.
 ① 우리 부모님은 키가 작지 않다. 그들은 키가 크다.
 ② 그것들은 장미가 아니다. 그것들은 해바라기이다.
 ③ 우리는 조종사들이다. 우리는 비행기를 조종한다.
 ④ 그 소년들은 내 친구들이 아니다. 나는 그들을 모른다.
 ⑤ 그 여자들은 중국인이 아니다. 그들은 베트남 사람이다.
- 10 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 11 ⑤ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 긍정문이므로 begin의 3인칭 단수형인 begins로 고쳐야 한다.
 ① 날씨가 정말 좋다.
 ② Josh는 햇볕에 자신의 신발을 말린다.
 ③ 내 부모님은 나를 이해하지 못하신다.
 ④ Morgan은 항상 우산을 가지고 다닌다.
 ⑤ 그 야구 경기는 6시에 시작한다.
- 12 각 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 This animal 뒤에는 '~이 아니다'라는 의미의 isn't를 쓰고, It과 a giraffe 사이에는 '~이다'라는 의미의 is를 쓴다. '긴 목을 가지고 있다'는 의미가 되어야 하므로 일반동사 have를 사용하고, 3인칭 단수이므로 has가 되어야 한다.
 이 동물은 얼룩말이 아니다. 그것은 기린이다. 그것은 긴 목을 가지고 있다.
- 13 ② 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. (catch → catches)
 ③ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 긍정문이다. (visit → visits)
 ④ 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다. (crys → cries)
 ⑤ 주어가 복수인 일반동사의 현재시제 부정문이다. (doesn't → don't)
 ① 여기는 눈이 많이 온다.
 ② 그 고양이는 쥐를 잡는다.
 ③ Jack 삼촌은 매년 한국을 방문하신다.
 ④ 내 어린 남동생은 하루종일 운다.
 ⑤ Molly와 Ben은 태블릿 PC를 사용하지 않는다.
- 14 스포츠를 좋아하고 여가 시간에 농구를 한다고 한 것으로 보아 '활동적인'이라는 의미의 active가 문맥상 가장 적절하다.
 ① 아픈 ② 지루한 ③ 화가 난 ⑤ 졸린
- 15 ④ 동표는 여가 시간에 농구를 하거나 농구 경기를 본다고 했으므로 동표는 여가 시간을 농구에 보낸다고 볼 수 있다.
 ① 동표는 수줍음이 많은 성격이다. (→ 알 수 없음)
 ② 동표는 훌륭한 농구 선수이다. (→ 알 수 없음)
 ③ 동표는 항상 방과 후에 농구를 한다. (→ 알 수 없음)
 ④ 동표는 여가 시간을 농구에 보낸다.
 ⑤ 동표는 친구들과 농구 경기를 보는 것을 즐긴다. (→ 알 수 없음)

- 16 ④ 문맥상 '웹사이트에 글이나 사진을 올리다, 게시하다'라는 의미의 일반동사 post가 오는 것이 문맥상 자연스럽다. (send: ⑧ 보내다, 전송하다)
- 17 They는 바로 앞 문장에 나온 '새로운 학교에서 만난 두 명의 좋은 친구(two good friends at my new school)'를 가리킨다
- 18 ⑥는 동사의 자리이고 ④는 전치사의 자리이다. 따라서 '좋아하다'라는 의미의 동사로도 쓰이고 ~와 같은'이라는 의미의 전치사로도 쓰이는 like가 적절하다.
- 19 I DO!는 Do you like mint chocolate ice cream?(민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하니?)이라는 질문에 대한 대답으로, '나는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아해!'라는 의미를 나타낸다. do를 대문자인 DO로 쓴 것은 like라는 동사의 의미를 강조하기 위해서이다.
- 20 ② 지안과 두 친구들이 소셜 미디어에서 서로를 팔로한다고는 언급되었으나 지안의 팔로워 수가 몇 명인지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 지안이는 13살 학생인가? (→ 그렇다.)
 ② 지안이의 소셜미디어 팔로워 수는 몇 명인가? (→ 알 수 없음)
 ③ 지안이는 누구와 아이스크림을 즐겨 먹는가? (→ 그녀의 친구들과)
 ④ 지안이는 SNS에 어떤 사진을 올리는가? (→ 많은 디지털 사진들)
 ⑤ 민트 초콜릿에 대한 예준이의 의견은 어떠한가? (→ 치약 같은 맛이 나서 좋아하지 않는다.)
- 21 ⑥ practice (연습) ⑤ player (선수) ③ captain (주장) ④ get (받다)
 playground: ⑨ 운동장
- 22 주어 He와 동사 plays 사이에 '항상'이라는 의미로 빈도를 나타내는 부사 always가 위치한다. 동사 뒤에 '축구'를 의미하는 목적어 soccer를 쓰고 '그의 친구들과 함께'라는 의미의 전치사구 with his friends를 쓴다. '방과 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 표현인 after school은 문장의 맨 뒤에 쓴다.
- 23 ② 예준이는 훌륭한 축구 선수라고 했으므로 축구를 잘한다는 것을 알 수 있다.
 ① 지안이는 예준이의 새 축구화를 원한다. (→ 그의 축구화를 마음에 들어 한다.)
 ② 예준이는 축구를 잘한다.
 ③ 예준이는 친구들과 축구하는 것을 좋아하지 않는다. (→ 방과 후에 항상 친구들과 축구를 한다.)
 ④ 예준이는 학교 축구팀의 일원이 아니다. (→ 학교 축구팀의 주장이다.)
 ⑤ 예준이는 SNS에 어떤 영상도 올리지 않는다. (→ 그가 올린 영상은 '좋아요'를 많이 받는다.)
- 24 '나는 반려동물을 가지고 있지 않다.(I don't have a pet.)'와 'Mia는 고양이 한 마리를 가지고 있다.(Mia has a cat.)'를 '그러나'라는 의미의 접속사 but를 이용해 ③과 같이 한 문장으로 연결한다.
 ① 나는 반려동물을 가지고 있고 Mia는 고양이 한 마리를 가지고 있다.
 ② 나는 반려동물을 가지고 있지만 Mia는 고양이 한 마리를 가지고 있다.
 ④ 나는 반려동물을 가지고 있지 않지만 Mia는 고양이를 가지고 있지 않다.
 ⑤ 나는 반려동물을 가지고 있지 않고 Mia는 고양이를 가지고 있지 않다.
- 25 She posts pictures of Simba every day.에서 Mia가 Simba의 사진들을 매일 올린다는 것을 알 수 있다.
 질문: Mia는 Simba의 사진들을 얼마나 자주 올리는가?
 → 그녀는 Simba의 사진들을 매일 올린다.

Play, Learn, and Grow Together

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- A** 01 콘서트, 연주회 02 동아리, 클럽
 03 (스케이트)보드, 판자 04 가입하다, 참여하다
 05 높이; 높은 06 산책시키다, 산책하다, 걷다
 07 어느, 어떤 08 계획하다
 09 선물, 현재; 현재의 10 ~처럼 들리다; 소리
 11 스틱, 채 12 별명
 13 클라이밍, 등반 14 경기, 시합; 어울리다, 일치하다
 15 다른 16 수업, 학급
 17 제안하다 18 온라인의
 19 슬랙라인 20 영국의; 영어
- B** 01 easy 02 delicious
 03 tea 04 nature
 05 different 06 gardening
 07 trip 08 hobby
 09 guitarist 10 Ireland
 11 order 12 bake
 13 near 14 activity
 15 hurling 16 watch
 17 cook 18 hard
 19 after 20 hit
- C** 01 많은 02 (악기를) 연주하다
 03 ~하는 것이 어때? 04 온라인 수업을 듣다
 05 ~을 보다 06 필드 스포츠
 07 ~에 매달리다, 잡다 08 전 세계의
 09 책을 읽다 10 간식을 먹다
- D** 01 take a photo 02 first day
 03 be interested in 04 every month
 05 listen to music 06 a good climber
 07 look for 08 climbing wall
 09 drink water 10 draw a picture

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- 01 ③ 02 interested, in 03 ②
 04 ④ 05 ④ 06 (n)ickname
 07 ㉠ → online ㉢ → board ㉡ → club
- 01 ③의 stand는 '서다'라는 의미의 동사이고 ①②④⑤는 모두 명사이다.
 ① 막대기, 채 ② 은행 ④ 거리 ⑤ 자연
- 02 be interested in: ~에 관심[흥미]이 있다
- 03 ②의 fast는 '빠른'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 그는 훈련을 쳤다.
 ② 그녀는 학습 속도가 빠르다.
 ③ 나는 새 손목시계가 필요하다.
 ④ 그건 네 생일 선물이야.

⑤ 그녀는 오직 네 손가락만으로 피아노를 연주한다.

04 ㉠ 무언가를 만들거나 배달해 달라고 요청하다 → order (주문하다)

㉢ 산이나 암벽을 오르는 활동 → climbing (등반)

05 문맥상 ④ '다양한'이라는 의미의 형용사가 오는 것이 적절하다.

우리는 무지개에서 다양한 색깔을 본다.

① 쉬운

② 근처의

③ 어느, 어떤

⑤ 맛있는

06 실제 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름 → nickname (별명)

07 ㉠ 인터넷에 연결된 → online (온라인의)

㉢ 바퀴가 달린 평평한 나무 또는 플라스틱 조각 → board ((스케이트)보드)

㉡ 함께 활동을 하기 위해 만나는 사람들의 무리 → club (동아리)

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ①
 06 hold 07 ⑤ 08 ③ 09 (j)oin 10 ④
 11 looking 12 ④ 13 ⑤
 14 A, lot, of, around, the, world

01 ④의 interest(관심, 흥미)와 interesting(흥미로운, 재미있는)은 '명사 : 형용사'의 관계이다.

① 농사를 짓다 : 농사

② 요리를 하다 : 요리

③ 등반하다 : 등반

⑤ 스케이트보드를 타다 : 스케이트보드 타기

02 넓은 야외 공간에서 펼쳐지는 스포츠 → field sports (필드 스포츠)

① 동아리, 클럽 ② 취미 ③ 밴드 ④ 자연

03 •take a photo: 사진을 찍다

•take an online class: 온라인 수업을 듣다

•그는 일몰 사진을 찍는다.

•그녀는 금요일마다 온라인 수업을 듣는다.

① 계획하다 ② 앉다 ③ ~을 보다 ⑤ 서다

04 ②의 hard는 '세게'라는 의미의 부사로 쓰였고 나머지는 모두 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.

① 그건 어려운 결정이야.

② 그는 공을 세게 친다.

③ 수학은 어려운 과목이야.

④ 단어 시험이 너무 어렵다.

⑤ 이 책은 내게 너무 어려워.

05 ① look at은 '~을 보다'라는 의미이며, '무언가를 찾으려고 노력하다'는 look for(~을 찾다)의 영영풀이이다.

① 저 물고기의 크기 좀 봐!

② 그들은 내일 테니스 경기가 있다. → 사람들 또는 팀이 서로 대결하는 게임

③ 나는 여가 시간에 정원을 가꾸는 것을 즐긴다. → 정원에서 일하며 식물과 꽃을 돌보는 활동

④ 바위 클라이밍은 인기가 많은 야외 활동이다. → 산이나 암벽을 오르는 활동

⑤ 우리 엄마는 매 주말마다 맛있는 쿠키를 굽는다. → 오븐에서 음식을 조리하다

06 hold onto: 잡다, ~에 매달리다

안전바를 단단히 잡으세요.

07 gift는 '선물'이라는 의미이므로 present와 바꿔 쓸 수 있다.

그건 내 여동생을 위한 깜짝 선물이다.

① 주문: 주문하다 ② 여행 ③ (스케이트)보드, 판자 ④ 활동

08 ③ 높이나 속도가 '높게'라는 의미의 부사는 high로 쓴다. 부사 highly는 '매우'라는 의미로 추상적인 개념이나 정도를 강조하거나 어떤 것에 대한 평가를 나타낼 때 쓴다.

① 쾅거루는 빨리 달린다. (fast: ㉠ 빨리)

② 그는 패스트 푸드를 많이 먹는다. (a lot of: 많은 ~)

- ③ 연들은 하늘 높이 난다. (highly → high)
 ④ 네 개는 자신의 꼬리를 쫓아 다니고 있다. (after: 쫓 ~을 쫓아서)
 ⑤ 오늘이 우리의 새 집에서의 첫 날입니다. (first day: 첫 날)
- 09** 한 무리의 구성원이 되다 → join (가입하다)
- 10** ④의 match는 '일치하다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ①②③⑤의 match는 '시합, 경기'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 우리 팀이 경기에서 이기고 있다.
 ② 우리는 수영 경기를 위해 연습한다.
 ③ 그녀의 팀은 매주 토요일에 경기를 한다.
 ④ 책에 나오는 이야기가 영화와 일치한다.
 ⑤ 오늘 탁구 경기는 매우 흥미진진하다.
- 11** •look for: ~을 찾다
 •look at: ~을 보다
 •Jonathan은 그의 잃어버린 개를 찾고 있다.
 •그녀는 거울 속의 자신의 모습을 보고 있다.
- 12** '매달'이라는 의미는 every month로 나타낸다.
 ③ 그는 '아인슈타인008'이라는 별명을 사용한다. (nickname: 별명)
 ⑥ 나는 조부모님을 매달 방문한다.
 ③ 그 움직임은 실력이 좋은 클라이머에게는 간단하다. (a good climber: 실력이 좋은 클라이머)
 ④ 우리 반에는 다양한 나라 출신의 학생들이 있다. (different: ⑧ 다양한)
- 13** ① favorite, ② easy, ③ watch, ④ plan이 들어가는 것이 적절하며 ⑤에 들어갈 적절한 단어는 <보기>에서 찾을 수 없다.
 ① 그건 내가 가장 좋아하는 노래야.
 ② 이 퍼즐은 내게 너무 쉬워.
 ③ 그들은 매일 아침마다 뉴스를 본다.
 ④ 그녀를 위한 생일 파티를 계획하자.
 ⑤ 나는 학교 오케스트라에서 트럼펫을 본다. (play the + 악기 이름: (악기)를 연주하다)
- 14** a lot of: 많은 ~ / around the world: 전 세계의

Dialog 자세히 보기

pp. 74~75

- 01** F **02** T **03** F **04** T **05** F
06 T **07** F **08** T

- 01** 소녀가 아닌 소년이 케이크를 만들고 있다.
03 재민은 Ben과 함께 야구가 아닌 농구를 하고 있다.
05 하린이는 야구가 아니라 탁구 동아리 회원이다.
07 Adam 어머니의 생신은 오늘이 아닌 내일이다.

Dialog 완성하기

pp. 76~77

- 01** are, doing, am, making, join, lots, of
02 which, at, looking, favorite, club, take
03 Where, at, near, there, basketball, don't
04 going, book, club, there, interesting, why, you, Let's
05 What, watching, baseball, favorite, join, for, are, in, in, table, tennis, there, are
06 planning, any, ideas, order, play, watch, That's, good, idea
07 what, you, writing, is, Why, don't, you, That's
08 are, playing, I'm, playing, guitarist, are, in, am, is, practicing, sounds

Dialog 순서 배열하기

pp. 78~79

- 01** ⑤ → (①) → (④) → (③)
02 (①) → (④) → ⑤ → (③)
03 (③) → ③ → (④) → (⑤) → (⑥)
04 (⑥) → ③ → (③) → (⑤) → (④)
05 ⑥ → (③) → ③ → (⑤) → (⑤) → (①) → ④ → (⑥)
06 (⑤) → ⑥ → ④ → (③) → (①)
07 (③) → ⑥ → (①) → (④)
08 (⑤) → ③ → (③) → ⑥ → (④)

Dialog 실전 문제

pp. 80~81

- 01** ④ **02** ⑤ **03** ④
04 Then, how about joining our club? **05** ③
06 ② **07** at the park near the school **08** ③
09 ③ **10** I'm watching a baseball game. **11** ④
12 ⑤ **13** ② **14** some, flowers

- 01** Why don't you ~?는 이유를 묻는 것이 아니라 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유하는 표현이므로 ④ '그것의 색깔이 마음에 들지 않기 때문이야.'는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 이 파란색 야구 모자를 사는 것이 어때?
 ① 물론이지. ② 좋아!
 ③ 그건 좋은 생각이 아닌 것 같아. ⑤ 안 될 것 같아. 돈이 충분하지 않아.
- 02** ⑥ 안녕, 너는 무슨 사진을 보고 있니?
 ⑥ 나는 이 사진을 보고 있어. 하늘이 정말 아름다워.
 ④ 사실 그건 나도 제일 좋아하는 사진이야. 우리 동아리 회원들은 자연, 사람, 장소의 사진들을 찍어.
 ⑥ 멋지다.
- 03** 무엇을 하고 있는 중인지 행동을 묻고 있으므로 ④ '만들고 있다'라는 의미로 답하는 것이 적절하다.
 ① 가지고 있다 ② 좋아하다 ③ 원하다 ⑤ 찾고 있다
- 04** join ~은 명령문 형태로 참여를 권유하는 표현이므로 How about -ing ~?를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** 맛있는 케이크를 만든다고 했으므로 베이킹 동아리임을 추측할 수 있다.
- 06** 뒤에 '나는 학교 근처에 있는 공원에 있어.'라는 대답이 이어지므로 빈칸에는 ② '너는 어디에 있니?'라는 질문이 적절하다.
 ① 넌 배가 고프니? ③ 너는 Ben과 함께 있니?
 ④ 너는 Ben을 기다리고 있니? ⑤ 너는 지금 어디에 가고 있니?
- 07** there은 앞 문장의 at the park near the school(학교 근처에 있는 공원에서)을 나타낸다.
- 08** Why don't you ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유하는 표현이다.
- 09** ③ 지금 무엇을 하고 있는지 물어볼 때는 'What is[are] + 주어 + doing?'이라는 표현을 사용한다.
 ⑥ 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유할 때 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 Why don't you ~?라는 표현을 사용한다.
- 10** '~을 하고 있다'는 'be동사 + 동사원형-ing'를 이용해 표현할 수 있다.
- 11** 주어진 문장은 '그들은 새로운 회원을 찾고 있어.'라는 의미로, 이 문장의 They는 the baseball club을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12** ① Jake는 야구를 좋아한다.
 ② 야구 동아리에서 새로운 회원을 찾고 있다.
 ③ Jake는 야구 동아리에 관심이 있다.

- ④ 하린이의 학교에는 탁구 동아리가 있다.
 ⑤ 하린이는 어떤 학교 동아리에도 가입하지 않았다. (→ 탁구 동아리 소속이다.)
- 13 내일이 엄마의 생신이라는 Adam의 말이 이어지고 소녀가 엄마께 꽃도 사드리게 어떠냐고 권유한 것으로 보아, 무엇을 하고 있냐는 질문에 대한 대답으로 ② ‘편지를 쓰고 있어’가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 저녁을 먹고 있어. ③ 학교에 가고 있어.
 ④ 숙제하고 있어. ⑤ 내 강아지 사진을 보고 있어
- 14 Adam은 엄마에게 꽃도 사드리면 어떠냐는 제안을 수락하며 엄마가 꽃을 좋아한다고 말했다.
 질문: Adam은 엄마에게 무엇을 사드릴 것인가?
 → 그는 그녀에게 꽃을 좀 사드릴 것이다.

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ① 02 ⑤ 03 which picture are you looking at
 04 ③, ⑤ 05 ④ 06 makes, cakes
 07 ③ 08 ⑤ 09 ③
 10 Oh, there are many fun clubs at our school!
 11 ② 12 ② 13 Baseball is his favorite sport.
- 01 무엇을 하고 있는지 대답하고 있으므로 빈칸에는 ① ‘너희 할머니는 지금 무엇을 하고 계시니?’라고 물어보는 표현이 나오는 것이 적절하다.
 ② 이 꽃의 이름은 뭐니?
 ③ 너희 할머니는 꽃을 좋아하시니?
 ④ 너희 할머니를 방문하는 게 어때?
 ⑤ 너희 할머니는 정원을 가지고 있지?
- 02 ⑤ 비가 많이 오고 있다고 했으므로 지금 소풍을 가는 건 어떠냐는 권유에 좋은 생각이라고 수락하는 대답을 하는 것은 자연스럽지 않다.
 ① A: 이걸 한번 먹어보는 건 어때세요?
 B: 아니요, 괜찮습니다. 저는 매운 음식을 좋아하지 않아요.
 ② A: 무엇을 하는 중이니? B: 피자를 만들고 있어. 나랑 함께 만들래?
 ③ A: 지금 어디로 가고 있지? B: Macy 빵집에 가고 있어.
 ④ A: 안녕, Justin. 여기서 뭐 하는 거야? B: 친구를 기다리고 있어.
 ⑤ A: 지금 소풍을 가는 건 어때? B: 좋은 생각이야! 비가 많이 내리고 있어.
- 03 ‘어떤 사진’이라는 의미의 which picture를 맨 앞에 쓰고 그 뒤에 ‘너는 ~을 보고 있지?’에 해당하는 are you looking at을 쓴다.
- 04 ① 소년은 사진을 보고 있다.
 ② 사진 속 하늘은 매우 예쁘다.
 ③ 소년은 사실 그 사진을 좋아하지 않는다. (→ 가장 좋아하는 사진이다.)
 ④ 소년은 사진 동아리 소속이다.
 ⑤ 그 동아리는 동물 사진만 찍는다. (→ 자연, 사람, 장소의 사진들을 찍는다.)
- 05 join ~은 명령문 형태로 참여를 권유하는 표현이므로 Why don't you ~?를 이용한 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 우리 동아리에 가입할 거니?
 ② 좀 먹어보는 건 어때?
 ③ 가장 좋아하는 동아리는 뭐니?
 ④ 우리 동아리에 가입하는 게 어때?
 ⑤ 너도 우리 동아리의 회원이니?
- 06 We make lots of delicious cakes.에서 소년의 동아리는 맛있는 케이크를 많이 만든다는 것을 알 수 있다.
 소년의 동아리는 맛있는 케이크를 많이 만든다.
- 07 Sally가 기타로 무엇을 연주하고 있냐고 물었고, David가 ‘행복한 날들’이라는 노래를 연주하고 있다고 대답했으므로 Sally는 David에게 훌륭한 ‘가수(singer)’가 아니라 훌륭한 ‘기타 연주자(guitarist)’라고 말하는 것이 자연스럽다.

- 08 ① David는 지금 기타를 연주하고 있는가? (→ 그렇다)
 ② David는 누구에게 말하고 있는가? (→ Sally)
 ③ David는 학교 밴드의 멤버인가? (→ 그렇다)
 ④ David의 밴드는 금요일에 무엇을 하는가? (→ 학교 콘서트)
 ⑤ David는 어떤 노래를 연습하고 있는가? (→ 알 수 없음)
- 09 they가 가리키는 대상은 바로 앞 문장에 나오는 the baseball club (야구 동아리)이다.
 ① 야구 ② 가장 좋아하는 스포츠
 ③ 야구 동아리 ④ 하린의 동아리 회원들
 ⑤ TV에 출연하는 야구 선수들
- 10 ‘우리 학교에 재미있는 동아리가 많구나!’라는 의미이므로 ‘~이 있다’는 의미의 There are ~를 이용한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 That sounds great!는 제안에 대한 수락의 표현이므로, Jake는 야구 동아리에 가입해보라는 하린이의 권유를 긍정적으로 받아들이고 있다.
- 12 Jake와 하린이는 학교에서의 동아리 활동과 개인적인 취미에 대해 대화하고 있다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ② ‘동아리와 취미’이다.
 ① 스포츠 및 게임 ③ 학교 운동회
 ④ 시험 및 성적 ⑤ 가장 좋아하는 수업과 선생님
- 13 Yes, it's my favorite sport.에서 Jake가 가장 좋아하는 스포츠가 야구임을 알 수 있다.
 질문: Jake가 가장 좋아하는 운동은 무엇인가?
 → 야구가 그가 제일 좋아하는 운동이다.

Grammar

확인 문제

p. 86

1 현재진행형

- A 01 am, doing 02 is, not, studying
 03 Is, washing 04 are, jumping
 05 are, eating
- B 01 Is Sally drinking a cup of coffee?
 02 Is Tom studying English for exam now?
 03 Is he drawing purple flowers with crayon?
 04 Are they eating pizza in the kitchen together?
 05 Is the dog lying on the chair in the living room?
- C 01 Isabella is watching a horror movie.
 02 I'm not reading the Harry Potter series.
 03 The girl is not swimming in the sea now.
 04 Are my parents waiting for me at the train station?
 05 She is writing a letter to her friend in the bedroom.

- A 현재진행형은 주어의 인칭과 수에 따라 알맞은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
- B 현재진행형의 의문문은 「Am/Are/Is + 주어 + 동사원형-ing-?」의 형태로 쓴다.
- C 01 현재진행형은 「be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 02, 03 현재진행형의 부정문은 don't[doesn't]가 아닌 「be동사의 현재형(am/are/is) + not + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 04 현재진행형의 의문문은 「Am/Are/Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
 05 write의 현재진행형은 is writing이다.

- 04** There is 뒤에는 단수 명사나 셀 수 없는 명사를, There are 뒤에는 복수 명사를 쓴다.
- ① 냉장고에 우유가 없다. (are → is)
 - ② 근처에 여러 식당들이 있다.
 - ③ 부엌에 쿠키가 몇 개 있어. (is → are)
 - ④ 테이블 주위에는 의자 4개가 있다. (chair → chairs)
 - ⑤ 오늘 오후 늦게 비가 올 가능성이 있다. (is → are)
- 05** 컵이 충분한지 묻는 질문에 더 필요하다는 내용이 이어지므로 「Are there + 복수 명사 ~?」에 대한 긍정의 대답이 아니라 부정의 대답이 되도록 Yes, there are.를 No, there aren't.로 고쳐야 한다.
- ① A: 그들은 저녁을 먹고 있니? B: 응, 맞아.
 - ② A: 지금 무엇을 만들고 있어? B: 김치 볶음밥을 만들고 있어.
 - ③ A: 한국 역사에 관한 책이 있나요? B: 네, 저 선반에 하나 있습니다.
 - ④ A: 모두가 마실 수 있는 컵이 충분하니? B: 응, 그래. (→ 아니, 그렇지 않아.) 더 필요해.
 - ⑤ A: 이 근처에 공원이 있나요? B: 네, 모퉁이를 돌면 어린이 공원이 있습니다.
- 06** ㉠ 주어가 they이므로 cries나 are crying이 들어갈 수 있다.
㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 is holding이나 isn't holding이 들어갈 수 있다.
㉣ 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행형인 is boiling만 들어갈 수 있다.
• 그들은 울고 있다.
• 도빈이는 손을 잡고 있지 않다.
• 물이 끓고 있다. 불을 꺼라.
- 07** 주어진 your parents는 복수 명사이므로 현재진행형의 의문문은 「Are + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. (Is → Are)
너희 부모님은 지금 오고 계시니?
- 08** ㉢ 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 현재진행형으로 쓸 수 없다. 문맥상 현재 시제의 부정형이 되도록 don't를 쓰는 것이 올바르다.
- ① 그들은 바이올린 연주를 하고 있니?
 - ② 사원이와 지아는 자전거를 타고 있다.
 - ④ 우리는 그 축제 기간 동안 아무것도 먹지 않는다.
 - ④ Noah의 형들은 소파에서 자고 있니?
 - ⑤ 우리 조부모님은 거실에서 뉴스를 보고 계시지 않아.
- 09** ㉡ 현재진행형의 부정문은 don't[doesn't]가 아닌 「be동사의 현재형(am/are/is) + not + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. (Does → Is)
- ① 컵에 커피가 있다.
 - ② 그녀는 고양이와 놀고 있다.
 - ③ 그 개는 공원에서 빠르게 달린다.
 - ④ 그녀의 반에는 25명의 학생이 있다.
 - ⑤ 나는 콘서트를 위해 피아노를 연습한다.
- 10** 상태나 인지를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
- ① 그는 공을 던지고 있다. (is throwing)
 - ② 그녀는 그의 이름을 안다. (knows)
 - ③ 그는 새 셔츠를 찾고 있다. (is looking for)
 - ④ 그들은 새로운 집을 짓고 있다. (are building)
 - ⑤ 나는 유튜브 운동을 따라하고 있다. (am following)
- 11** ㉠ 주어가 3인칭 단수인 현재진행형의 의문문은 「Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓴다. (drink → drinking)
㉢ There is 뒤에는 단수 명사, There are 뒤에는 복수 명사를 쓴다. (is → are)
㉣ 셀 수 없는 명사는 단수로 취급한다. (is → are)
㉠ 그는 차가운 물을 마시고 있니?
㉢ 도로에 자동차가 많다.
㉣ Sophia는 엄마를 위해 노래를 쓰고 있다.
㉠ 이 계획에는 몇 가지 문제점들이 있다.
㉢ 이 탄산음료에는 설탕이 많다.

- 12** (1) 뒤에 복수 명사가 있으므로 「There are + 복수 명사」 형태로 쓴다.
(2) 주어가 복수 명사이므로 현재진행형은 「are + 동사원형-ing」으로 쓴다.
- 13** 주어진 문장은 '각 상자에는 5개의 공이 있다.'라는 의미이므로 '여러 개가 있다'라는 의미의 「There are + 복수 명사 ~」를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.

Reading

내용 확인하기

p. 94

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01 taking | 02 온라인 수업 |
| 03 about | 04 ~의 회원 |
| 05 is | 06 at |
| 07 are | 08 holding onto |
| 09 별명 | 10 ~의 주장 |
| 11 필드 스포츠 | 12 매달 |
| 13 watch | 14 with |
| 15 am | 16 ~을 쫓아서 |
| 17 스케이트보드ing 동아리 | 18 힙합 음악을 들으며 |
| 19 ~의 첫날 | 20 ~의 도움으로 |
| 21 어려운 | 22 skateboarding |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 01 is | 02 are talking | 03 I am |
| 04 am | 05 is | 06 has |
| 07 are | 08 Look | 09 am holding |
| 10 is | 11 I am | 12 am |
| 13 Irish | 14 hit | 15 month |
| 16 watch | 17 me | 18 am running |
| 19 is | 20 I am | 21 of |
| 22 practice | 23 shows | 24 standing |
| 25 hard | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01** Suho is taking an online class with students from different countries.
- 02** They are talking about their school sports clubs.
- 03** Hi, I am Suho.
- 04** I am a member of the climbing club.
- 05** There is a nice climbing wall at my school.
- 06** It has stones of different colors and sizes.
- 07** Small stones are for good climbers.
- 08** Look at this picture.
- 09** I am holding onto the small green stones.
- 10** My nickname is Spider-Man!
- 11** Hi, I am Nora.
- 12** I am the captain of the hurling club.
- 13** Hurling is an Irish field sport.
- 14** Players hit a small ball with their sticks.
- 15** We have a match every month.
- 16** Let's watch a video of my school's match.
- 17** The girl with the red helmet is me.
- 18** I am running fast after the ball.
- 19** Hurling is very fun!

- 20 Hi, I am Luca.
 21 I am a new member of the skateboarding club.
 22 We practice at a skate park with hip-hop music.
 23 This picture shows my first day of skateboarding.
 24 With my friends' help, I am standing on the board.
 25 Skateboarding is still hard, but I like it.

Reading

실전 문제

pp. 100~103

- 01 ② 02 ③ 03 are talking 04 ④
 05 ⑤ 06 ③
 07 I am holding onto the small green stones.
 08 ① 09 field sport 10 ② 11 ③
 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ④
 16 I am a new member of the skateboarding club.
 17 ⑤ 18 ② 19 ② 20 am standing
 21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ⑤ 25 new, not

- 01 take an online class: 온라인 수업을 듣다
 02 ㉞ from: ~ 출신의
 ㉞ about: ~에 대하여
 03 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 나타내므로 are talking
 으로 고쳐 써야 한다.
 04 수호가 활동하고 있는 클라이밍 동아리에 대한 내용으로 문맥상 가장 적절
 한 표현은 '회원(member)'이다.
 ① 판매자 ② 달리기 선수 ③ (자전거 등의) 운전자 ⑤ 도우미
 05 뒤에 오는 '그것은 다양한 색깔과 크기의 돌들을 가지고 있다.'라는 내용을 통
 해 클라이밍 벽에 대한 설명임을 알 수 있다.
 ① 수영장 ② 아이스링크 ③ 넓은 체육관 ④ 높은 건물 ⑤ 멋진 클라이밍 벽
 06 주어진 문장은 '작은 돌들은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 것이다.'라는
 의미이므로 돌의 크기가 작을수록 등반 난이도가 높아진다고 추측할 수 있다.
 07 주어가 1인 현재진행형 문장이므로 I am holding onto를 쓰고, 뒤에 목적어
 가 이어지는 형태로 배열하는 것이 올바르다.
 08 ① I am a member of the climbing club.에서 수호가 클라이밍 동아리의
 회원임을 알 수 있다.
 ① 수호는 클라이밍 동아리에 속해 있다.
 ② 클라이밍은 초보자들에게 쉽다. (→ 알 수 없음)
 ③ 수호가 가장 좋아하는 스포츠는 바위를 타는 클라이밍이다.
 (→ 알 수 없음)
 ④ 클라이밍은 학생들 사이에서 매우 인기가 있다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 수호의 동아리에는 실력이 좋은 클라이머들이 많이 있다. (→ 알 수 없음)
 09 넓은 야외 공간에서 행해지는 운동 → field sport (필드 스포츠)
 10 막대기를 이용해 할 수 있는 동작으로 가장 적절한 것은 ② '치는 것'이다.
 ① 놓다 ③ 잡아 당기다 ④ 타다 ⑤ 뛰어 오르다
 11 ㉞는 '매달 경기를 한다'는 의미이므로 ③ '매달 경기가 있다'로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 우리는 매일 헬링을 한다.
 ② 우리는 일주일에 한 번 헬링을 한다.
 ④ 우리는 시합을 위해 열심히 연습한다.
 ⑤ 우리는 다른 팀과 헬링 경기를 하지 않는다.
 12 ㉞와 ㉞의 watch는 '보다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '손목시
 계'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그녀의 시계는 매우 낡았다.
 ② 그는 금 시계를 차고 있다.
 ③ 그들은 밤에 별을 본다.

④ 나는 가족 밴드로 된 시계를 좋아한다.

⑤ 내 시계로 시간을 확인하자.

13 with: ㉞ ~을 착용한

14 run after: ~을 쫓아 달린다

① 내 막대기를 위해 ② 공 위에 ③ 공 아래에

④ 공을 쫓아서 ⑤ 헬멧 위쪽으로

15 마지막 문장에서 Nora는 헬링이 매우 재미있다고 했다.

질문: Nora는 헬링에 대해 어떻게 생각하는가?

① 그녀는 그것이 쉽다고 생각한다.

② 그녀는 그것이 어렵다고 생각한다.

③ 그녀는 그것이 지루하다고 생각한다.

④ 그녀는 그것이 아주 재미있다고 생각한다.

⑤ 그녀는 그것이 매우 어렵다고 생각한다.

16 a member of ~ club: ~ 동아리의 회원

17 문맥상 스케이트 공원에서 ㉞ '연습한다(practice)'라는 내용이 되는 것이
 적절하다.

① 공부한다 ② 민다 ③ 춤춘다 ④ 가르친다

18 ㉞에는 '~을 동반하여, ~와 함께'라는 의미의 with, ㉞에는 '~의 도움으로'라
 는 의미의 전치사 with가 필요하다.

① ~에게 ③ ~을 위해 ④ ~의 뒤를 쫓아; ~ 후에 ⑤ ~ 동안

19 주어가 3인칭 단수이고 현재시제 문장이므로 shows로 써야 한다.

20 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰므로 주어 I에 맞게 am
 standing으로 써야 한다.

21 스케이트보드 타기 첫날의 사진에 대해 묘사하고 있으므로 친구들의 도움으
 로 ㉞ '보드 위에(on the board)' 서 있다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

① 줄에 ② 공원에 ③ 의자 위에 ④ 물구나무를 하고

22 still hard는 '여전히 어려운'이라는 의미이고 but은 '그러나'라는 의미로 앞
 의 내용과 상반된 문장을 연결하는 접속사이다.

23 스케이트보딩 동아리의 신입 회원인 Luca가 자신이 스케이트보드를 처음으
 로 탄 날에 대해 설명하는 내용이므로 ③ '나의 스케이트보딩 첫날'이 글의
 제목으로 가장 적절하다.

① 난 새로운 스케이트보드가 필요해!

② 내가 가장 좋아하는 힙합 음악

④ 우리 마을에 있는 멋진 스케이트 공원들

⑤ 새 학교에서의 첫날

24 ① Luca는 스케이트보딩 동아리 소속인가? (→ 그렇다.)

② Luca는 스케이트 공원에서 연습하는가? (→ 그렇다.)

③ 스케이트보드를 타는 첫날에 Luca를 도와주는 사람은 누구인가?
 (→ 친구들)

④ Luca에게 스케이트보드는 쉬운가? (→ 여전히 어렵다.)

⑤ Luca는 왜 스케이트보드를 좋아하는가? (→ 알 수 없음)

25 Luca는 스케이트보드를 처음 타는 사람이다. 그는 스케이트보드를 잘 타지
 는 못하지만 그는 그것을 정말 즐긴다.

Reading

심화 문제

pp. 104~107

01 ③

02 ⑤

03 They are talking about their school sports clubs.

04 ⑤

05 ①

06 ②

07 ③

08 ②

09 ②

10 ⑤

11 ②

12 ②

13 ②

14 hold onto

15 ①

16 ③

17 ①

18 I am running fast after the ball.

19 ④

20 ⑤

21 a → [예시답안] 힙합 음악을 들으며

b → [예시답안] 내가 스케이트보드를 처음 탄 날

22 With my friends' help

23 ②

24 ⑤

25 He is standing on the board

01 take an online class: 온라인 수업을 듣다

① 가고 있다

② 먹고 있다

④ ~에 들어가고 있다

⑤ ~을 보고 있다

02 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with, '~ 출신의'라는 의미의 전치사 from을 이용해 영작할 수 있으며 전치사 뒤에 오는 명사 student와 county는 모두 복수형으로 쓴다.

03 주어가 They인 현재진행형 문장이므로 「They are + 동사원형-ing ~」의 어순으로 쓴다.

04 마지막 문장에서 수호와 여러 나라의 학생들이 서로의 학교 스포츠 동아리에 대해 이야기하고 있다고 했으므로 뒤에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

05 '~이다'라는 의미는 be동사로 나타낼 수 있으며 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓴다.

06 (A) 뒤에 단수 명사가 있으므로 is가 적절하다.

(B) 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 has가 적절하다.

(C) 주어가 복수 명사이므로 are가 적절하다.

07 c 특정한 장소를 나타내는 표현 앞에는 전치사 at을 쓴다.

① be for: ~을 위한 것이다

08 문맥상 '~을 보다'라는 의미의 look at이 적절하다. (look for: ~을 찾다)

① 내게 사진을 한 장 줬.

② 이 사진을 봐.

③ 이 사진을 조심해.

④ 그 사진을 내게 보내줘.

⑤ 같이 사진을 찍자.

09 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 것이라고 했으므로 수호가 작은 초록색 돌을 붙잡고 있는 것은 수호가 실력이 좋은 클라이머라는 것을 의미한다.

① 수호는 초보 클라이머이다.

② 수호는 실력이 좋은 클라이머이다.

③ 수호는 클라이밍을 잘 하지 못한다.

④ 수호는 큰 돌을 좋아하지 않는다.

⑤ 클라이밍은 수호에게 쉽지 않다.

10 ⑤ 실제 이름이 아닌 더 짧거나 재미있는 이름 → nickname(별명)

① 너의 성씨

② 팀의 이름

③ 책, 그림 또는 음악의 이름

⑤ 성을 제외한 나머지 이름

11 수호는 클라이밍을 잘한다고 했으므로 ② '스파이더맨'이라는 별명이 가장 적절하다.

① 행운아 ③ 야쿠아맨 ④ 백마 탄 왕자님 ⑤ 미스터 헐크

12 There is a nice climbing wall at my school.에서 수호의 학교에 클라이밍 벽이 있다는 것을 알 수 있다.

13 ① 수호는 클라이밍을 좋아하지 않는다. (→ 좋아한다.)

② 수호의 학교에 있는 클라이밍 벽은 멋지다.

③ 작은 돌은 초보자를 위한 것이다. (→ 작은 돌은 숙련자들을 위한 것이다.)

④ 수호는 클라이밍 초보이다. (→ 암벽 등반을 잘 한다.)

⑤ 그는 큰 녹색 돌을 품에 안고 있다. (→ 작은 녹색 돌을 잡고 매달려 있다.)

14 무언가를 단단히 움켜쥐다 → hold onto (~에 매달리다, 잡다)

15 주어진 문장은 '힐링은 아일랜드의 필드 스포츠야.'라는 의미이므로 힐링에 대해 설명하는 내용 앞인 ①에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.

16 문맥상 '경기, 시합'이라는 의미의 명사 match가 적절하다.

① 팀 ② 동아리 ④ 선수 ⑤ 과목

17 b '~하자'라는 의미의 Let's 뒤에는 동사원형을 쓴다.

④ 문장의 주어인 the girl이 단수이므로 '~이다'라는 의미의 be동사로 is를 쓴다.

18 사진 속에서 하고 있는 행동에 대해 묘사한 문장이므로 현재진행형을 이용해 「I am + 동사원형-ing ~」 형태로 쓴다. '빠르게'라는 의미의 부사는 fastly가 아니라 fast이다.

19 ① Nora는 힐링 동아리의 코치이다. (→ 주장이다)

② 힐링 선수들은 막대기로 큰 공을 친다 (→ 작은 공)

③ Nora의 힐링 동아리는 매주 만난다. (→ 알 수 없음)

④ 동영상에서 Nora는 빨간색 헬멧을 쓰고 있다.

⑤ Nora는 힐링을 즐기지 않는다. (→ 힐링이 매우 재미있다고 생각한다.)

20 아일랜드의 힐링 동아리의 주장인 Nora가 자신의 동아리 활동에 대해 설명하는 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Nora, 아일랜드의 힐링 동아리 주장'이다.

① Nora가 가장 좋아하는 힐링 선수

② Nora가 소속된 힐링 동아리의 역사

③ 전 세계의 필드 스포츠

④ 아일랜드의 유명한 힐링 클럽

21 with hip-hop music: 힙합 음악을 들으며

first day of: ~의 첫날

22 '~의 도움으로'라는 의미의 전치사는 with로 쓰고 -s로 끝나는 복수 명사의 소유를 나타낼 때는 뒤에 아포스트로피(')만 쓴다.

23 Luca는 스케이트보딩을 시작한지 얼마 되지 않은 초보자이므로 스케이트보딩은 ② '여전히 어렵지만(still hard)' 그것을 좋아한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

① 여전히 지루한

③ 매우 신나는

④ 두렵지 않은

⑤ 매우 재미있는

24 ① Luca는 스케이트보딩 클럽의 신입 회원이다.

② Luca는 스케이트보딩을 하면서 힙합 음악을 듣는다.

③ 사진은 Luca의 첫 스케이트보딩 경험을 보여준다.

④ Luca는 스케이트보딩을 어려워한다.

⑤ 스케이트보딩은 미국에서 매우 인기가 있다. (→ 알 수 없음)

25 With my friends' help, I am standing on the board.에서 Luca가 사진 속에서 하고 있는 행동을 알 수 있다.

질문: Luca는 사진 속에서 무엇을 하고 있는가?

→ 친구들 덕분에 Luca는 스케이트보드 위에서 서 있다.

Plus 기타 지문

p. 108

01 T

02 F

03 T

04 F

02 공 위에서가 아니라 슬랙라인 위에서 공을 가지고 논다고 하였다.

04 Emma는 책을 읽고 있다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 109

01 Are you looking for a fun club?

02 ④

03 ④

04 vegetables

05 ⑤

06 ⑤

07 There are three students in the library.

- 01 '~하고 있는 중이다?'라는 의미의 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 표현한다. '~을 찾다'는 look for로 표현하고, '재미있는 동아리'는 a fun club으로 표현한다.
- 02 문맥상 빈칸에는 '가입하다'라는 의미의 join이 들어가는 것이 알맞으므로
④ '동아리의 회원이 되다'는 영영풀이가 적절하다.
① 오븐에 음식을 요리하다 → bake (굽다)
② 어떤 것을 꼭 잡다 → hold onto (잡다)
③ 무엇인가를 찾기 위해 노력하다 → look for (~을 찾다)
⑤ 네가 무엇을 할 것인지를 결정하다 → plan (계획하다)
- 03 ㉞ 뒤에 복수 명사가 나오고 있으므로 「There are + 복수 명사」의 형태가 되도록 be동사는 are이 되어야 한다.
㉞ 복수 주어이므로 일반동사는 원형 그대로 쓴다.
㉞ 명령문의 형태이므로 동사원형으로 써야 한다.
- 04 them은 바로 앞 문장에 나온 vegetables를 지칭한다.
- 05 '그들은 즐거운 시간을 보내는 중이다'라는 의미의 현재진행형 문장이므로
㉞ have가 아닌 having이 들어가야 한다.
- 06 '~하는 중이다'는 의미로 현재 진행 중인 동작을 표현할 때는 「be동사 + 동사원형-ing」를 사용한다.
- 07 '~들이 있다'는 there are로 표현하고, 뒤에 복수 명사가 나와야 하므로 three students로 쓴다. '도서관에'는 in the library로 표현한다.

서술형 끝내기

pp. 110~113

- 01 after
02 fast
03 suggest
04 first, day
05 going, to, book, club, meeting
06 Then, why don't you join the baseball club?
07 I'd, love
08 He[Jake] is watching a baseball game.
09 [예시답안] 이번 주 금요일에 학교 콘서트를 하기 때문에
10 There, are, three, cats
11 Are they taking a science class now?
12 There is a hamburger on the table.
13 There is a goldfish in the tank.
14 (㉞) → She doesn't have a brother.
(㉞) → Are they going to the hospital?
15 Is she drawing, She is listening to
16 students from different countries
17 It has stones of different colors and sizes.
18 I am holding onto the small green stones.
19 He is in the climbing club.
20 climber, nickname
21 Irish
22 She is wearing the red helmet.
23 We practice at a skate park with hip-hop music.
24 (h)ard
25 It shows Luca's first day of skateboarding.

- 01 'hard : easy'는 '어려운 : 쉬운'이라는 의미로 반의어 관계이므로 '~하기 전에'라는 의미의 before의 반의어인 after(~한 후에)를 쓴다.
- 02 fast: ㉞ 빨리 ㉞ 빠르
• 너무 빠르게 운전하지 마.
• 좋은 소식은 빨리 퍼진다.
• 치타는 빠른 육지 동물이다.

- 03 누군가에게 생각할 수 있는 아이디어나 계획을 제공하다 → suggest (제안하다)
우리는 그 경기에 이길 수 있는 몇 가지 방법을 제안한다.
- 04 first day: 첫날
- 05 Kate는 독서 동아리 모임이 있어서 도서관에 간다고 했고, 함께 가자는 Kate의 제안에 Mike가 승낙을 했다.
Kate와 Mike는 도서관에 갈 것이다. 도서관에서 독서 동아리 모임이 있다.
- 06 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유할 때 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 Why don't you ~?라는 표현을 사용할 수 있다.
- 07 That sounds great!는 제안에 대한 수락의 표현이므로 I'd love to.로 바뀔 수 있다.
- 08 무엇을 하고 있냐는 질문에 Jake는 야구 경기를 보고 있다고 대답했다.
질문: Jake는 지금 무엇을 하고 있는가?
→ 그[Jake]는 야구 경기를 보고 있다.
- 09 My band is practicing hard for the school concert this Friday.에서 David의 밴드가 이번 주 금요일에 학교 콘서트를 하기 때문에 열심히 연습하고 있음을 알 수 있다.
질문: David의 밴드는 왜 열심히 연습하고 있는가?
- 10 There is 뒤에는 단수 명사, There are 뒤에는 복수 명사를 쓴다.
- 11 주어가 복수인 현재진행형의 의문문은 「Are + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 '~가 하나 있다'는 「There is + 단수 명사 ~」 어순으로 배열한다.
- 13 ten goldfish를 단수인 a goldfish로 바꿔 쓰라고 했으므로 앞에 있는 There are를 There is로 바꿔 써야 한다.
- 14 ㉞ 소유를 나타내는 have는 현재진행형으로 쓰지 않는다. (She's not having → She does not[doesn't] have)
㉞ 주어가 복수인 they이므로 현재진행형의 의문문이 되도록 be동사를 Are로 해서 Are they going ~으로 고쳐 써야 한다.
㉞ 그녀는 남자 형제가 없다.
㉞ 그들은 병원에 가고 있니?
㉞ 우리는 신선한 공기를 쉼기 위해 산책을 하고 있어.
- 15 주어가 3인칭 단수이므로 의문문은 「Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고, 평서문은 「주어 + is + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 16 they는 바로 앞 문장에 있는 '다양한 나라 출신의 학생들(students from different countries)'을 가리킨다.
- 17 소유를 나타내는 동사 have는 현재진행형으로 쓰지 않는다. (It's having → It has)
- 18 '~하고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」로 표현한다. 주어가 I이므로 be동사는 am으로 하고, '작은 초록색 돌들'은 the small green stones로 표현한다.
- 19 '나는 ~동아리 소속이야'라는 의미의 「be동사 + in the ~ club」을 이용한다.
질문: 수호는 어떤 동아리 소속인가?
→ 그는 클라이밍 동아리 소속이다.
- 20 수호가 사진 속에서 녹색의 작은 돌을 잡고 있는 것으로 보아 수호는 '실력이 좋은 클라이머(a good climber)라고 할 수 있고, 수호의 '별명(nickname)'은 스파이더맨이라고 했다.
수호는 실력이 좋은 클라이머이다. 그는 스파이더맨이라는 별명을 가지고 있다.
- 21 '아일랜드의'라는 의미의 형용사 자리이다.
Irish: 아일랜드의
- 22 The girl with the red helmet is me.에서 Nora가 빨간색 헬멧을 착용하고 있음을 알 수 있다.
질문: 동영상에서 Nora는 무엇을 착용하고 있는가?
→ 그녀는 빨간색 헬멧을 착용하고 있다.
- 23 주어 We 뒤에 동사 practice를 쓰고 '스케이트 공원'에서라는 의미로 장소를 나타내는 표현인 at a skate park를 동사 뒤에 쓴다. '음악을 들으며'라는 의미의 with hip-hop music은 맨 뒤에 쓴다.
- 24 쉽지 않은 → hard (어려운)

- 25 This picture shows my first day of skateboarding.에서 무엇에 관한 사진인지 알 수 있다.
 질문: 사진은 무엇을 보여주고 있는가?
 → 그것은 Luca가 스케이트보드를 처음 타던 날을 보여준다.

100발100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 ④ 02 ③ 03 am, interested, in 04 ③
 05 ③, ⑤ 06 ④ 07 I'm in the table tennis club.
 08 ② 09 ② 10 ③ 11 ④
 12 There is a big sport event this weekend.
 13 ④ 14 ③ 15 ③ 16 ②
 17 Small stones are for good climbers.
 18 ④ 19 ③ 20 field sport
 21 She is the captain of the hurling club.
 22 ⑤ 23 ① 24 ④
 25 There are four students in the picture.
- 01 관객들 앞에서 음악이 연주되는 행사 → concert(콘서트)
 ① 경기 ② 활동 ③ 나라 ⑤ 별명
- 02 join(가입하다)의 영영풀이는 '어떤 무리의 구성원(member)이 되다'이다.
 ① 조각 ② 사진 ④ 운동 ⑤ 동아리
- 03 ~에 관심이 있다: be interested in
- 04 ③ 지금 하고 있는 행동을 묘사할 때는 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
 ⑥ 문맥상 새로운 회원을 '찾고 있다'가 되어야 하므로 「be동사 + 동사원형-ing」를 이용하고, 주어가 They이므로 are looking for가 적절하다.
- 05 That sounds great!는 상대방의 제안을 수락하는 표현으로, Why not?, I'd love to., That's a great idea. 등과 바꿔 쓸 수 있다. ③, ⑤는 제안을 거절하는 표현이다.
 ③ 잘 모르겠어. ⑤ 다음 번에 할게.
- 06 ④ 하린이가 탁구 동아리 회원이긴 하나 야구 동아리를 탈퇴하고 난 뒤에 가입했는지에 대해서는 알 수 없다.
- 07 '~ 동아리 소속이다'는 「be동사 + in the ~ club」으로 표현한다. '탁구'는 table tennis이다.
- 08 ② Is there 뒤에는 단수 명사를 쓴다.
 책상 위에 태블릿 PC가 있다?
 ① 내 펜들 ③ 내 책들 ④ 네 안경 ⑤ 클럽 몇 개
- 09 첫 번째 문장: 셀 수 없는 명사는 단수 취급하므로 「There is + 단수 명사 ~」 형태로 쓴다.
 두 번째 문장: 뒤에 fighting이 있고 주어가 3인칭 단수이므로 「is + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형 문장으로 쓴다.
 •그들의 미래에는 아무런 희망이 없다.
 •Nick은 형과 싸우고 있다.
- 10 ③ 그들은 학교로 걸어가고 있다.
 ⑥ Ben은 지금 샤워를 하고 있지 않아.
 ⑦ 너의 아들은 Tim과 놀고 있니? (Are → Is)
 ④ 동물원에는 동물들이 많이 있다.
 ⑤ 내 스마트폰은 네 방에 있니? (Are → Is)
- 11 ④ 주어인 your dad 뒤에 washing이 있으므로 「Is + 주어 + 동사원형-ing ~」 형태의 현재진행형 문장이 되어야 한다. (Are → Is)
 ① 그녀는 여기서 일하지 않는다. ② 너는 채소를 좋아하니?
 ③ 그들은 해변으로 가고 있다. ④ 너희 아빠는 세차를 하고 계시니?
 ⑤ 너는 민호의 집에서 공부하고 있니?
- 12 뒤에 단수 명사인 a big sport event가 있으므로 There are가 아니라 There is로 고쳐야 한다.

- 13 문맥상 '작은 초록색 돌들을 잡고 있다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '~에 매달리다, 잡다'라는 의미가 되도록 am holding onto로 쓰는 것이 적절하다. catch는 '움직이는 물체를 잡다[받다]'라는 의미이다.
- 14 수호가 자신이 속해 있는 학교 스포츠 동아리에 대해 소개하고 있으므로 빈 칸에 가장 적절한 것은 ③ '그들의 학교 스포츠 동아리'이다.
 ① 그들의 학교 급식
 ② 그들이 가장 좋아하는 클라이머
 ④ 자신들 나라의 역사
 ⑤ 자신들의 나라에서 인기 있는 스포츠 스타
- 15 주어진 문장은 '그것은 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있다.'라는 의미로, 이 문장의 It은 클라이밍 벽을 가리킨다. 따라서 ③에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 16 (B)는 '우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있다'라는 의미이므로 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 클라이밍 벽은 매우 높다.
 ② 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있다.
 ③ 우리 동아리는 멋진 클라이밍 벽을 원한다.
 ④ 우리 학교는 멋진 클라이밍 벽을 만들고 있다.
 ⑤ 우리는 동아리 활동을 위해서 멋진 클라이밍 벽이 필요하다.
- 17 '~을 위한 것이다'는 be for로 표현하고 주어가 복수이므로 be동사로 are를 쓴다.
- 18 ④ Small stones are for good climbers.를 통해 클라이머의 실력에 따라 다양한 크기의 돌을 사용하여 난이도를 조절한다는 것을 알 수 있다.
- 19 every 뒤에는 단수 명사가 나와야 하므로 months를 month로 고쳐 써야 한다.
- 20 넓은 야외 공간에서 펼쳐지는 스포츠 → field sport (필드 스포츠)
- 21 I am the captain of the hurling club.에서 Nora의 팀내 역할을 알 수 있다.
 질문: 윗글에 따르면 동아리에서 Nora의 역할은 무엇인가? 완전한 영어 문장으로 쓰시오.
 → 그녀는 헐링 동아리의 주장이다.
- 22 ③ new (새로운) ⑥ help (도움) ⑦ board ((스케이트)보드) ⑧ still (여전히)
 other: ㉠ 다른
- 23 ① I am a new member of the skateboarding club.에서 Luca가 스케이트보드 동아리의 신규 회원임을 알 수 있다.
- 24 '~하고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」로 표현한다. 주어가 They이므로 making을 are making으로 고쳐 써야 한다.
- 25 사진에는 학생 네 명이 있다고 했다.
 질문: 사진에는 몇 명의 학생이 있는가?

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ① 02 ② 03 ③ → near ⑥ → walk
 04 ④
 05 ③ → I'm watching a baseball game.
 ⑥ → They are looking for new members.
 ⑦ → What club are you in?
 06 ⑤ 07 ③
 08 [예시답안] 도서관에 가서 독서 동아리 모임에 참석할 것이다.
 09 ⑤ 10 ② 11 ② 12 ④
 13 There, are, two, monkeys, are, taking
 14 ④ 15 ② 16 ③, ⑤
 17 His nickname is Spider-Man.
 18 ③ 19 ① 20 ② 21 ①, ②, ③
 22 ③ 23 They practice at a skate park.
 24 ② 25 (1) T (2) T

- 01** ① ‘열심히’라는 의미의 부사는 hard이다. hardly는 ‘거의 ~않다’라는 의미의 부사이다.
 ① 너무 열심히 일하지 마.
 ② 함께 사진을 찍자. (take a photo: 사진을 찍다)
 ③ 그 개는 그녀를 쫓아서 달리고 있다. (after: 쫓 ~을 쫓아서)
 ④ 힙합 음악은 종종 강한 비트를 가진다. (hip-hop: 힙합)
 ⑤ 그 체육관의 클라이밍 벽은 초보자들에게 아주 인기가 많다. (climbing wall: 클라이밍 벽)
- 02** match: ㉠ 경기, 시합 ㉡ 어울리다, 일치하다
 ㉢ 나는 내 별명(nickname)이 마음에 들지 않아.
 ㉣ 이 책을 주문할(order) 수 있을까요?
 ㉤ 당신은 이 책을 온라인(online)으로도 읽을 수 있다.
 ㉥ 공을 너무 멀리 치지(hit) 마.
- 03** ㉠ near: ㉡ 가까이
 ㉢ walk: ㉣ 산책시키다
- 04** 펜싱 클럽에 가입하라는 권유에 잘 모르겠다고 답하며 펜싱에 관심이 있다고 응답하는 것은 어색하다.
 ① A: 난 감기에 걸렸어.
 B: 병원에 가보는 게 어때?
 ② A: 너 수영을 잘하는구나. 수영 동아리에 가입하는 건 어때?
 B: 좋은 생각이야.
 ③ A: 엄마, 뭐 하세요?
 B: 점심 식사로 샌드위치를 만들고 있어.
 ④ A: 새로운 회원을 찾고 있어요. 오셔서 펜싱 클럽에 가입하세요.
 B: 잘 모르겠어요. 전 펜싱에 관심이 있어요.
 ⑤ A: 무엇을 읽고 있니?
 B: 추리 소설을 읽고 있어.
- 05** ㉠ ㉡ ‘be동사 + 동사원형-ing’을 이용해 지금 하고 있는 행동을 묘사한다.
 ㉢ ‘~는 무슨 동아리 소속이니?’라는 의미로 소속된 동아리를 묻는 표현인 What club is[are] ~ in?을 이용해 쓴다.
- 06** ① 어떤 동아리가 새로운 멤버들을 찾고 있는가? (→ 야구 동아리)
 ② Jake는 왜 야구 동아리에 관심이 있는가? (→ 가장 좋아하는 스포츠가 야구라서)
 ③ 하린은 야구 동아리 소속인가? (→ 그렇지 않다. 그녀는 탁구 동아리 소속이다.)
 ④ 하린이는 동아리에 대해 어떻게 느끼나? (→ 재미있다고 생각한다.)
 ⑤ 그들의 학교에는 몇 개의 동아리가 있는가? (→ 알 수 없음)
- 07** Kate가 ‘그러면 나와 함께 가는 게 어때, Mike?’라고 권유한 것으로 보아 책을 좋아하지 않는다는 Mike의 말은 흐름상 자연스럽지 않다.
- 08** Kate가 도서관에 가서 독서 동아리 모임에 참석한다고 했고 Mike도 Kate와 함께 가는 것에 찬성했다.
- 09** ⑤ 뒤에 복수 명사인 enough players가 있으므로 빈칸에는 are나 aren’t가 올 수 있다.
 ① 그녀는 지금 요가를 하고 있지 않아.
 ② 그는 양치를 하고 있지 않아.
 ③ Kevin은 주방에 있지 않다.
 ④ 병에는 물이 많지 않다.
 ⑤ 그 경기를 하기 위한 선수가 충분하지 않다.
- 10** ㉠ 주어가 I이므로 현재진행형 am wearing만 들어갈 수 있다.
 ㉢ 앞에 be동사 are가 있으므로 현재진행형이나 현재진행형의 부정형 문장이 되어야 한다. 따라서 waiting for나 not waiting for가 들어갈 수 있다.
 ㉤ 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행형 is making이나 현재형의 부정형인 doesn’t make가 들어갈 수 있다.
 • 나는 하얀색 모자를 쓰고 있다.
 • 우리는 지금 버스를 기다리고 있다.
 • 그녀는 점심 식사로 먹을 샐러드를 만들고 있다.

- 11** ② 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막의 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (shoping → shopping)
 ① 그는 음악에 맞춰 춤을 추고 있다.
 ② 우리는 새 옷을 사기 위해 쇼핑하고 있어.
 ③ 그는 Amy와 설거지를 하고 있어.
 ④ 그들은 콘서트 티켓을 사고 있다.
 ⑤ John과 Ron은 무거운 상자를 운반하고 있다.
- 12** ① 이 시간에는 기차가 없다. (aren’t → isn’t)
 ② 테이블 위에 과일 좀 있니? (Is → Are)
 ③ 공원에 사람이 없다. (isn’t → aren’t)
 ④ 이 방에는 햇빛이 많이 든다.
 ⑤ 오늘 하늘에는 구름이 하나도 없다. (isn’t → aren’t)
- 13** 첫 번째 문장: 그림 속에는 두 마리의 원숭이가 있으므로 「There are + 복수 명사~」 형태를 이용해 영작한다.
 두 번째 문장: 주어가 복수이므로 현재진행형은 「are + 동사원형-ing」 형태로 쓴다.
 물속에 원숭이 두 마리가 있다. 그들은 목욕을 하고 있다.
- 14** (B) 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. - (C) 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. - (A) 작은 돌들은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야.
- 15** ㉠ at my school: 우리 학교에
 ㉢ look at: ~을 보다
- 16** ① 수호는 온라인 수업에 참여하고 있다.
 ② 수호는 한국에서 왔다.
 ③ 수호는 클라이밍 동아리의 회장이다. (→ 알 수 없음)
 ④ 클라이밍 벽에는 다양한 색상과 크기의 돌이 있다.
 ⑤ 클라이밍 벽은 오직 초보자만 이용할 수 있다. (→ 실력이 좋은 클라이머들을 위한 돌들도 있다.)
- 17** 지문의 마지막 문장에 수호가 자신의 별명이 스파이더맨이라고 설명하고 있다.
 질문: 수호의 별명은 무엇인가?
- 18** ㉠의 with는 ‘~을 쓴, ~을 가진’이라는 의미의 전치사이므로 ‘빨간 헬멧을 쓴’이라는 해석이 올바르다.
- 19** 주어진 문장은 ‘우리 학교의 경기 영상을 보자.’라는 의미이므로 영상에 있는 자신의 모습에 대해 묘사하는 내용 앞인 ①에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 20** 앞뒤의 문장이 서로 상반되는 내용이므로 ‘스케이트보딩은 아직 어렵지만 나는 그것을 좋아한다.’라는 의미가 되도록 ‘그러나’라는 의미의 접속사 but이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그래서 ② 그러나 ③ 그리고 ④ ~한 후에 ⑤ ~하기 전에
- 21** Players hit a small ball with their sticks.와 The girl with the red helmet is me.에서 헬멧에 필요한 장비를 파악할 수 있다.
 ① 막대기 ② 헬멧 ③ 작은 공 ④ 마우스피스 ⑤ 팔 보호대
- 22** ③ I am a new member of the skateboarding club.과 Skateboarding is still hard에서 Luca가 스케이트보딩 초보자임을 알 수 있다.
- 23** We practice at a skate park with hip-hop music.에서 Luca와 그의 친구들이 스케이트보딩을 연습하는 장소를 알 수 있다.
 질문: Luca와 친구들은 어디에서 연습하는가?
 → 그들은 스케이트 공원에서 연습한다.
- 24** Why don’t you join our gardening club?과 Come and join us!를 통해 원에 동아리의 회원을 모집하고 있음을 알 수 있다.
- 25** (1) 원에 동아리는 새로운 회원을 찾고 있다.
 (2) 그들은 자신들의 정원에서 난 채소들을 요리에 이용한다.

What's on Your Plate?

Vocabulary

확인 문제

p. 126

- A** 01 주문하다 02 섞다, 혼합하다
 03 마지막으로, 마침내 04 마카로니
 05 ~한 맛이나다 06 의미하다, 뜻하다
 07 디저트 08 요리법, 레시피
 09 신선한 10 젓다, (저어가며) 섞다
 11 밀가루 12 ~처럼 보이다, 보다
 13 비밀의; 비밀, 비결 14 넣다, 추가하다, 더하다
 15 마술, 마법 16 ~한 냄새가나다
 17 ~동안 18 먹다, 마시다, 가지다
 19 끓이다, 삶다 20 맛있는
- B** 01 Indonesian 02 heat
 03 bake 04 uncle
 05 share 06 inside
 07 often 08 cousin
 09 pasta 10 just
 11 also 12 tip
 13 plate 14 meat
 15 try 16 ready
 17 salt 18 about
 19 meal 20 American
- C** 01 마치 ~처럼 02 A를 B 위에 놓다
 03 여기 있습니다. 04 열린 과일
 05 당연히, 물론 06 맥앤치즈
 07 ~의 일종 08 목이 마르다
 09 ~와 함께 살다 10 천만에.
- D** 01 how to 02 turn off
 03 on the street 04 one of them
 05 my own 06 in Spanish
 07 and then 08 write music
 09 with others 10 thanks to

Vocabulary

실전 문제

p. 127

- 01 Indonesian 02 ② 03 ④
 04 stir 05 ③ 06 ②
 07 (s)ecret

- 01 'Korea : Korean'은 '한국 : 한국인, 한국어'라는 의미로, 국가명 뒤에 접미사 -an 또는 -ian을 붙여 국적이나 언어를 나타내거나 형용사를 만들 수 있다. 따라서 '인도네시아 : 인도네시아인, 인도네시아어'의 관계가 되도록 빈칸에는 Indonesian이 와야 한다.
- 02 도움이 되는 아이디어 또는 조언 → tip (조언)
 ① (손잡이가 달린 얇은) 팬, 냄비 ③ 소금
 ④ 접시 ⑤ 요리법, 레시피
- 03 문맥상 '신선한'이라는 의미의 형용사 fresh가 적절하다.

- ① 준비된 ② 단지, 금방 ③ 자주 ⑤ 목이 마른
 산 속의 공기는 매우 신선하다.

- 04 stir: 젓다, (저어가며) 섞다
 05 delicious: ㉠ 맛있는 (= tasty)
 이 아이스크림을 먹어 봐. 맛있어.
 ① 부드러운 ② 신선한 ④ 간단한, 쉬운 ⑤ 어려운
- 06 ㉠ order: ㉠ 주문하다
 ㉡ add: ㉡ 넣다, 추가하다, 더하다
- 07 다른 사람에게 말하지 않는 것 → secret(비밀)

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 heat 05 ③
 06 ③ 07 ② 08 how, to 09 ③
 10 ① 11 (s)hare 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤
 15 stir

- 01 ③은 '사랑하다 - 사랑스러운'이라는 의미로 '동사 - 형용사'의 관계이고 나머지는 모두 '형용사 - 부사'의 관계이다.
 ① 부드러운 - 부드럽게 ② 좋은, 친절함 - 잘, 친절하게
 ④ 느린 - 느리게 ⑤ 아름다운 - 아름답게
- 02 recipe는 '요리법, 레시피'라는 의미이므로 '음식'이라는 의미의 ②가 가장 적절하다.
 요리법, 레시피: 음식을 만드는 데 필요한 물건 목록과 단계
 ① 양말 ③ 고기 ④ 접시 ⑤ 마법
- 03 thanks to: ~ 덕분에
 화창한 날씨 덕분에 나는 기분이 좋다.
 ① 그리고 나서 ② 마치 ~처럼
 ③ 당연히, 물론 ⑤ 다른 사람들과 함께
- 04 heat: ㉠ (오븐 등의) 불, 화력, 열, 뜨거움
 •나는 오븐에서 나오는 열을 느낀다.
 •불을 끄고 팬의 뚜껑을 덮으세요.
 •여름에는 태양의 열이 매우 강할 수 있다.
- 05 ③의 secret은 '비밀의'라는 의미의 형용사로 쓰였고 ①②④⑤는 '비밀'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 네 비밀을 알아.
 ② 네 비밀을 지켜 줄게.
 ③ 그들은 비밀 계획을 가지고 있다.
 ④ 그건 비밀이야. 아무에게도 말하지 마.
 ⑤ 당신의 성공 비결은 무엇인가요?
- 06 ③의 dish는 '접시'라는 의미이므로 '음식의 일종'이라는 영영풀이와는 맞지 않는다.
 ① 이 사람은 내 사촌인 Ben이다. → 이모 또는 삼촌의 자녀
 ② 달걀과 우유를 섞어라. → 어떤 것들을 합치다
 ④ Daniel은 마침내 숙제를 끝냈다. → 마침내, 오랜만에
 ⑤ 해결책은 간단하다. → 하기 쉽거나 이해하기 쉬운
- 07 문맥상 '후식'을 의미하므로 dessert로 쓰는 것이 옳바르다. desert는 '사막'이라는 의미이다.
 ① 너는 마법을 믿니? (magic: ㉠ 마법)
 ② 내가 가장 좋아하는 사막(→디저트)은 레몬 케이크이다.
 ③ 내 수프에는 소금이 조금 더 필요해. (salt: ㉠ 소금)
 ④ 레인지를 켜고 물을 끓여라. (boil: ㉠ 끓이다, 삶다)
 ⑤ 팬케이크를 만들자. 우리는 달걀, 우유, 밀가루가 필요해. (flour: ㉠ 밀가루)
- 08 how to: ~하는 방법
- 09 •a type of: ~의 일종
 •one of them: 그들 중 하나

- 컬링은 동계 스포츠의 일종이다.
 - 나는 드레스를 많이 가지고 있다. 그것들 중 하나는 빨간색이다.
- 10** ② melted, ③ meat, ④ about, ⑤ ready가 들어가는 것이 적절하며 ①에 들어갈 적절한 단어는 <보기>에서 찾을 수 없다.
 ② 초콜릿바가 내 주머니 안에서 녹았다.
 ③ 그는 채식주의자이다. 그는 고기를 먹지 않는다.
 ④ 그 자동차는 대략 시속 60 킬로미터로 달렸다.
 ⑤ 파티를 위해 모든 것이 준비되었다. 재미있게 놀자!
- 11** 무언가의 일부를 다른 사람에게 주다
 → share (두 사람 이상이 무엇을) 나누다
- 12** ㉠의 just는 '마치 ~처럼'이라는 의미의 just like로 바꿔 써야 한다.
 ㉠ 그는 마치 아이처럼 행동한다. (just like: 마치 ~처럼)
 ㉡ 점심으로 파스타를 만들자. (pasta: ㉡ 파스타)
 ㉢ 접시에 음식을 담으세요. (plate: ㉢ 접시)
 ㉣ 네 신발은 냄새가 고약해. 제발 그것들을 빨아. (smell: ㉣ ~한 냄새가 나다)
- 13** • 이 사과는 달콤한 맛이 난다. (taste: ㉢ ~한 맛이 나다)
 • 이 고추들은 아주 맵다. (hot: ㉢ 매운, 뜨거운)
 • 그는 요즘 영화 음악을 작곡하고 있어. (write music: 음악을 작곡하다)
- 14** ㉤의 have는 '먹다'는 의미로 사용되었고, <보기>와 ①②③④의 have는 '가 있다'라는 의미로 사용되었다.
 우리는 내일 회의가 있다.
 ① 나는 두통이 있다.
 ② 그녀는 세 명의 남자 형제가 있다.
 ③ 그는 아름다운 정원을 가지고 있다.
 ④ 우리는 오늘 숙제가 많다.
 ⑤ 나는 저녁으로 항상 치킨 샐러드를 먹는다.
- 15** 무언가를 움직여 섞다 → stir (젓다, (저어가며) 섞다)
 사용하기 전에 페인트를 섞어 주세요.

Dialog

자세히 보기

pp. 132~133

- 01** T **02** F **03** T **04** F **05** F
06 T **07** F **08** F

- 02** 소년은 타코만 주문하고 음료는 주문하지 않았다.
04 Tom은 우유가 아닌 물을 요청했다.
05 지호가 아닌 Ratu가 인도네시아 음식을 만들었다.
07 노아는 물을 마신 후에 쿠키를 먹겠다고 하였다.
08 여자는 사과 주스가 아니라 우유를 주문하였다.

Dialog

완성하기

pp. 134~135

- 01** looks, from, Can, course, minute
02 Come, try, have, want, too, thanks
03 hungry, have, Would, Thanks, Here
04 hot, Would, like, just, Just
05 Thank, pleasure, yourself, delicious, What, Indonesian, have, problem, you, some, also, iced, good
06 Welcome, get, have, Would, too, Here
07 Thank, you, much, welcome, Would, you, sounds, can, I, thirsty
08 What, can, I, have, Would, like, too, How, about, fresh, like, Can, some, you

Dialog

순서 배열하기

pp. 136~137

- 01** (c) → (d) → b → (a)
02 b → (a) → (c) → (d)
03 (d) → (c) → a → (b)
04 (c) → a → (d) → (b)
05 d → (e) → a → (c) → (g) → h → (f) → (b)
06 (c) → b → (d) → (a) → (e)
07 (d) → (c) → a → (b)
08 d → (e) → (f) → (b) → a → (c)

Dialog

실전 문제

pp. 138~139

- 01** ③ **02** ② **03** ⑤
04 this food is really hot[spicy] **05** ③ **06** water
07 ② **08** ① **09** Here you are. [Here it is].
10 ④ **11** ③ **12** Can I have some more?
13 ④ **14** ② **15** a gimbab and two sikhye

- 01** Can I ~?은 상대방에게 '~해도 될까요?'라고 허가를 구하는 표현이므로 권유에 대한 승낙의 표현인 ③ '물론이지. 좀 줘.'는 이에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 네 펜 좀 빌릴 수 있을까?
 ① 물론이지. 그렇게 해. ② 물론 가능하지.
 ④ 미안하지만 안 돼. ⑤ 당연히지. 여기 있어.
- 02** No, thanks. I'm full.은 음식 권유에 대한 거절의 표현이므로 빈칸에는 음식을 권하는 표현들이 와야 한다. ②는 음식을 주문 받을 때 사용하는 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.
 ① 밥 좀 더 먹을래? ② 주문하시겠습니까?
 ③ 디저트를 좀 먹을래? ④ 케이크 좀 먹을래?
 ⑤ 이 애플 파이를 먹어볼래?
- 03** ㉢ 이건 무엇인가요? 맛있어 보여요!
 ㉠ 그것은 태국의 팟타이에요.
 ㉡ 하나 주실 수 있나요?
 ㉣ 물론이죠. 잠시만요.
- 04** hot: 매운 (= spicy)
- 05** 밑줄 친 ㉠은 '우유 좀 줄까, Tom?'이라는 의미로, 상대방에게 음식을 권하는 표현이다.
- 06** 우유를 권하는 소녀의 제안에 Tom이 '아니, 그냥 물 좀 부탁해.'라고 대답했으므로 소녀는 물(water)을 가져다 줄 것이다.
 소녀는 Tom에게 물을 좀 가져다 줄 것이다.
- 07** 소년이 도넛을 좀 먹을 것인지 미나에게 권유한 것으로 보아 미나는 배가 고프다(hungry)고 했을 것이다.
 ① 배부른 ③ 졸린 ④ 신이 난 ⑤ 긴장되는
- 08** 뒤에 Here you go.(여기 있어.)라는 말이 이어지는 것으로 보아 미나는 도넛을 먹겠냐는 소년의 권유를 받아들였을 것이다. 따라서 권유에 대한 승낙의 표현인 ①이 적절하다.
 ① 응, 부탁해. ② 물론 아니지.
 ③ 아니, 안 돼. ④ 난 디저트를 좋아하지 않아.
 ⑤ 물론이지. 잠시만.
- 09** Here you go.는 '여기 있어.'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 넘겨주면서 사용하는 표현이며 Here you are.나 Here it is.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10** ㉠ thank you for: ~에 감사하다
 ㉢ Help yourself.: 마음껏 드세요.

- 11 뒤에 Here you go.(여기 있어.)라는 말이 이어지는 것으로 보아 '미안하지만 안돼.'라는 의미의 거절의 표현인 ③은 대화의 흐름상 자연스럽지 않다.
- 12 상대방에게 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 「Can I + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 13 ④ 디저트를 좀 먹어보겠냐는 Ratu의 제안에 지호가 Sure!(물론이지!)라고 대답했다.
- 14 푸드트럭 Yum Yum에서 음식을 주문하는 상황이므로 빈칸 ㉠에는 ② '무엇을 드릴까요?'가 가장 적절하다.
 ① 좀 먹어 볼래요?
 ③ 당신이 가장 좋아하는 음식은 뭔가요?
 ④ 한국 음식을 좋아하나요?
 ⑤ 더 필요한 건 없나요?
- 15 고객은 김밥 하나와 식혜 두 잔을 주문했다.
 질문: 고객은 무엇을 주문했는가?
 → 고객은 김밥 하나와 식혜 두 잔을 주문했다.

Dialog

심화 문제

pp. 140 ~ 141

- 01 ④ 02 ④ 03 Can[May/Could] I 04 ③
 05 (s)picy 06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ④
 10 ③ 11 ②
 12 Would you like some? [Do you want some?]
 13 ⑤ 14 It's Indonesian fried rice.

- 01 ④ 물을 마실 것인지 묻는 질문에 괜찮다고 거절한 뒤에 목이 마르다는 내용이 이어지는 것은 자연스럽지 않다.
 ① A: 주문할 준비가 되셨나요? B: 네. 치킨 샌드위치로 주세요.
 ② A: 주문을 받아도 될까요? B: 치즈버거를 주문할 수 있을까요?
 ③ A: 쿠키를 마음껏 드세요. B: 감사합니다. 맛있어 보이네요.
 ⑤ A: 수프를 더 먹어도 되나요? B: 그럼요. 여기 있어요.
- 02 「Can I + 동사원형 ~?」은 상대방에게 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때 사용하는 표현으로 음식점이나 카페에서 주문할 때 사용할 수 있다. 그러나 「Can you + 동사원형 ~?」은 '~해 주시겠어요?'라는 의미로 요청할 때 사용하는 표현이므로 밑줄 친 부분과 바꿔 쓰기에 어색하다.
 ①②③⑤ 생선 타코 두 개 주세요.
 ④ 생선 타코 두 개를 드셔보실래요?
- 03 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미로 음식점이나 카페에서 주문할 때는 Can[May/Could] I have ~?를 사용한다.
- 04 ① 팟타이는 달콤한가? (→ 알 수 없음)
 ② 그 남자는 태국에서 왔는가? (→ 알 수 없음)
 ③ 팟타이는 태국 음식인가? (→ Yes, it is.)
 ④ 팟타이는 무엇으로 만들어지는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 팟타이는 얼마인가? (→ 알 수 없음)
- 05 ㉠의 hot은 '매운'이라는 의미이므로 spicy로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 Would you like some (+ 음식 이름) ~?은 '~ 좀 먹을래?'라는 의미로 상대방에게 음식을 권할 때 사용하는 표현이므로 Do you want some ~?과 바꿔 쓸 수 있다. Do you have some ~?은 '~을 가지고 있나?'라는 의미로 권유하는 표현이 아님에 유의한다.
- 07 ①②③④는 모두 '잠시만 기다려'라는 의미로 사용할 수 있다. ⑤는 '내가 좀 먹어도 될까?'라는 의미이므로 올바른 영작이 아니다.
- 08 주어진 문장은 '음료도 필요하신가요?'라는 의미이므로, 주스를 권유하는 말 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 타코를 파는 식당에서 음식과 음료를 주문하는 대화이다.
 ① 멕시코 음식
 ② 다양한 종류의 타코
 ③ 채소 타코 만들기

- ④ 음식과 음료를 주문하기
 ⑤ 레스토랑에서 자원봉사하기

- 10 ③ 식당에서는 채소 타코 뿐만 아니라 주스와 우유를 포함한 음료도 판매하고 있다.
 ① 여자는 식당의 고객이다.
 ② 여자는 채소 타코를 주문한다.
 ③ 이 식당은 오직 타코만 판매한다.
 ④ 여자는 주스를 좋아하지 않는다.
 ⑤ 여자는 주스 대신 우유를 원한다.
- 11 Ratu가 지호를 저녁 식사에 초대한 상황이고 빈칸 뒤에 음식이 정말 맛있다고 하는 내용이 이어지는 것으로 보아 ㉠에는 '마음껏 먹어.'라는 의미로 음식을 권유하는 표현인 ②가 오는 것이 적절하다.
 ① 그게 다야. ③ 다른 건 없니?
 ④ 오렌지 주스를 줘. ⑤ 난 정말 즐거운 시간을 보내고 있어.
- 12 빈칸 앞에 Ratu가 디저트도 만들었다는 내용이 있고 지호가 Sure!라고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 '좀 먹어볼래?'라는 의미로 음식을 권유하는 표현이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 Would you like some?이나 Do you want some?을 쓸 수 있다.
- 13 ① Ratu는 지호를 저녁 식사에 초대했다.
 ② 나시고렝은 맛이 좋다.
 ③ 지호는 나시고렝을 정말 맛있게 즐기고 있다.
 ④ 에스부아는 인도네시아의 과일 디저트이다.
 ⑤ 지호는 인도네시아 디저트를 더 많이 원한다. (→ 알 수 없음)
- 14 나시고렝은 인도네시아의 볶음밥이다.
 질문: 나시고렝은 무엇인가? → 그것은 인도네시아의 볶음밥이다.

Grammar

확인 문제

p. 144

1 조동사 can

- A 01 I know you are able to jump very high.
 02 They are able to travel to Australia this year.
 03 Judy is able to finish her homework alone.
 04 My father is able to make delicious tomato soup.
 05 Jackson is able to teach English in the elementary school.
- B 01 Can he stay here with us tonight?
 02 Daniel can speak French and Spanish.
 03 You're not[You aren't] able to take a photo in the museum.
 04 You can join the dance contest with your robots.
 05 Karina and Hyemin are able to make model airplanes.
- C 01 Can you open the door?
 02 Can I borrow your eraser?
 03 I can solve the math problem.
 04 Taeho's story can't be a lie.
 05 Kim can lead her volleyball team.

- A can을 be able to로 바꿔 쓸 때는 주어의 인칭과 수에 따라 적절한 be동사의 형태를 사용해야 한다.
- B 01 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 3인칭 단수 주어라도 stays가 아닌 stay를 써야 한다.
 02 조동사 can은 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
 03 can과 같은 의미로 쓸 수 있는 것은 be able to이다.
 04 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다.
 05 주어가 복수이므로 is able to가 아닌 are able to를 써야 한다.

- 01 Can, you, get, up 02 ④
 03 Justin can't solve this crossword puzzle.
 04 ④ 05 ② 06 ③
 07 The movie doesn't look interesting.
 08 ④ 09 ⑤
 10 can, speak, can't[cannot], speak, can, play, can't[cannot],
 play, the, drums
 11 ④ 12 ④ 13 This coffee tastes bitter.

- 01 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
 02 smell은 '냄새를 맡다'라는 의미를 나타낼 때는 뒤에 명사인 목적어가 오고
 '한 냄새가 나다'라는 의미를 나타낼 때는 뒤에 형용사가 보어로 온다.
 •그녀는 그 꽃들의 냄새를 맡는다.
 •냉장고 안에 있는 고기는 비린 냄새가 난다.
 03 주어가 3인칭 단수일 경우에도 조동사의 형태는 변하지 않고, 조동사 뒤에는
 항상 동사원형이 나와야 한다.
 나는 이 십자말풀이를 풀 수 없다.
 04 감각동사 sound, feel, smell, look, taste 뒤에는 형용사가 보어로 와야 한다.
 ① possibly → possible
 ② terribly → terrible
 ③ smells is → smells
 ⑤ sweetly → sweet
 ④ Stella와 Alex는 지금 화가 나 보인다.
 05 ② 주어 뒤에 동사가 아닌 명사가 보어가 온 것으로 보아 빈칸에는 조동사를
 쓸 수 없으며 be동사 Are가 와야 한다.
 ① 진술이는 스노보드를 탈 수 있다.
 ② 너는 새로 온 학생이니?
 ③ 네 휴대전화를 빌릴 수 있을까?
 ④ 나는 너를 위해 삼계탕을 요리해 줄 수 있어.
 ⑤ 나를 위해 문 좀 열어줄 수 있니?
 06 ③ '~하게 느껴지다'라는 의미의 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 보어로 온다.
 ⑥ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 명사인 보어가 있으므로 빈칸에는 looks
 like가 와야 한다.
 ③ 주어가 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 형용사 보어가 있으므로, 빈칸에는 '~한
 맛이 나다'라는 의미의 감각동사 tastes나 '~한 냄새가 나다'라는 의미의
 smells가 올 수 있다.
 •그녀의 피부는 매우 부드럽게 느껴진다.
 •Emma는 패션모델처럼 보인다.
 •이 감자 수프는 맛이 정말 좋다.
 07 '~하게 보인다'라는 의미의 「look + 형용사」를 이용해 영작한다. 주어가 3인
 칭 단수인 현재시제 부정문이므로 동사를 doesn't look으로 쓰는 것에 유의
 해야 한다.
 08 ④ '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 sound 뒤에는 부사가 아니라 형용사
 가 와야 한다. (loudly → loud)
 ① 나는 외롭다.
 ② 그 꽃들은 달콤한 냄새가 난다.
 ③ 그 강아지는 친절해 보인다.
 ④ 음악이 너무 시끄럽게 들린다.
 ⑤ 그건 좋은 생각이 아닌 것 같다.
 09 <보기>와 ①②③④의 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 의미로 능력이나 가
 능함을 나타내고 ⑤의 조동사 can은 '~해도 된다'라는 의미로 허가를 나타
 낸다.
 <보기> 너를 도와줄 수 있어. 난 지금 바쁘지 않아.
 ① Sam은 수영을 매우 잘 한다.

- ② 그녀는 무거운 상자를 들 수 있다.
 ③ 너는 그곳에 제시간에 도착할 수 있다.
 ④ 그는 초콜릿 케이크를 쉽게 만들 수 있다.
 ⑤ 여기에 주차해도 됩니다. 여기는 주차장이예요.
 10 (1) Layla는 스페인어를 말할 수 있으나 영어는 못한다고 했으므로 첫 번째
 빈칸에는 can speak를, 두 번째 빈칸에는 can't[cannot] speak를 쓴다.
 (2) Chris는 피아노를 칠 수 있으나 드럼은 못 친다고 했으므로 첫 번째 빈칸
 에는 can play를, 두 번째 빈칸에는 can't[cannot] play the drums를
 쓴다.
 (1) Layla는 스페인어를 말할 수 있으나 영어는 못한다.
 (2) Chris는 피아노를 칠 줄 알지만, 드럼은 칠 줄 모른다.
 11 ④ '그 코끼리는 그림을 그릴 수 있어.'라는 말에 B가 '말도 안 돼.'라고 한 뒤
 에 '그건 사실일 수 있어.'라고 하는 것은 어색하다. 문맥상 '그건 사실일
 리가 없어.'가 되도록 can을 cannot[can't]로 바꿔야 흐름상 자연스럽다.
 ① A: 신분증을 볼 수 있을까요? B: 네. 여기 있습니다.
 ② A: 스키를 탈 수 있니? B: 아니, 못 타. 내게 가르쳐줄 수 있니?
 ③ A: 여기서 사진을 찍어도 되나요?
 B: 아니요, 여기서는 사진을 찍을 수 없습니다.
 ⑤ A: Noah도 우리와 함께할 수 있을까? B: 아니, 못 해. 그는 아파.
 12 ③ 주어의 인칭과 상관없이 조동사 can이나 can't 뒤에는 동사원형이 온다.
 (reads → read)
 ① 나는 거기에 갈 수 없다.
 ② 잠시 쉴 수 있을까요?
 ④ 그녀는 일본어를 읽을 수 없다.
 ⑤ 그들은 현장 학습을 가게 되어 신이 나 보인다.
 ⑥ 이 피자 치즈는 맛이 강하다.
 13 '~한 맛이 나다'라는 감각동사 taste를 이용해 「taste + 형용사」 형태로 쓴
 다. 주어가 3인칭 단수이므로 tastes로 써야 하는 것에 유의한다.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01 ~와 함께 살다 | 02 is |
| 03 makes | 04 마치 ~처럼 |
| 05 종종, 자주 | 06 ~ 덕분에 |
| 07 make | 08 그 요리들 중 하나 |
| 09 make | 10 ~의 종류 |
| 11 mac and cheese | 12 is |
| 13 Boil | 14 in |
| 15 젓다 | 16 ~을 끄다 |
| 17 ~와 함께 | 18 ~ 동안 |
| 19 looks | 20 smells |
| 21 ~로부터 | 22 share |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 01 am | 02 with | 03 delicious |
| 04 often | 05 her | 06 make |
| 07 means | 08 love | 09 is |
| 10 is | 11 need | 12 Boil |
| 13 Melt | 14 Add | 15 slowly |
| 16 off | 17 stir | 18 is |
| 19 Mix | 20 for | 21 is |
| 22 delicious | 23 smells | 24 grandma |
| 25 with | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Hi, I am Sam.
- 02 I live with my grandma, and she is a great cook.
- 03 She makes delicious food just like magic.
- 04 We often cook together.
- 05 Thanks to her, I can make some simple dishes.
- 06 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.
- 07 Mac means macaroni, a type of pasta.
- 08 Many Americans love this food.
- 09 The recipe is simple, so you can make it, too!
- 10 Here is the recipe.
- 11 You need: macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt
- 12 1. Boil the macaroni.
- 13 2. Melt the butter in a pan.
- 14 Add the flour and salt.
- 15 3. Add the milk and stir slowly.
- 16 4. Turn off the heat.
- 17 Add the cheese and stir again.
- 18 The sauce is ready.
- 19 5. Mix the sauce with the macaroni.
- 20 6. Bake it for about 15 minutes.
- 21 Ta-da! The mac and cheese is ready now.
- 22 It looks delicious!
- 23 It smells good, too!
- 24 Oh, here is a secret tip from my grandma.
- 25 "Add love and share the food with your family and friends."

Reading

실전 문제

pp. 158~161

- | | | | |
|--|------|------------------------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 ② |
| 05 mac and cheese | 06 ④ | 07 Here is the recipe. | |
| 08 ③ | 09 ④ | 10 ④ | 11 ③ |
| 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ⑤ | |
| 15 (C) → (D) → (E) → (A) → (B) → (F) | | | |
| 16 Add the cheese and stir again. | | | |
| 17 ② | 18 ③ | 19 the mac and cheese | |
| 20 ③ | 21 ③ | 22 ③ | 23 ⑤ |
| 24 It looks delicious. | | 25 love, share, with | |

- 01 ㉠에는 '요리사'라는 의미의 명사가, ㉡에는 '요리하다'라는 의미의 동사가 필요하므로 cook이 적절하다.
- 02 just like: 마치 ~처럼
- 03 thanks to: ~ 덕분에
① ~을 잘하지 못하는 ② ~ 없이도 ④ ~에게 잘 된 ⑤ ~에게 미안한
- 04 마카로니는 ② '파스타의 한 종류'이다.
① 맛있는 생선 ③ 작은 크기의 피자 ④ 치즈가 들어간 수프 ⑤ 떡의 일종
- 05 this food가 가리키는 것은 앞 문장에 나오는 mac and cheese이다.
- 06 simple은 '간단한'이라는 의미의 형용사로 ④ '쉽게 하거나 이해할 수 있는'이라는 영영풀이로 나타낼 수 있다.
① 매우 맛있는: 맛있는 → delicious (맛있는)
② 새롭고 오래되지 않은 → fresh (신선한)
③ 마침내, 오랜만에 → finally (마침내)
⑤ 불가능한 일이 일어나게 만드는 특별한 힘 → magic (마법)

- 07 '여기 ~이 있다'는 Here is[are] ~로 표현하고, '그 요리법'은 the recipe로 단수 명사이므로 Here is the recipe.로 영작할 수 있다.
- 08 ㉢ 맥앤치즈의 '맥'이 마카로니를 의미한다고 했으므로 맥앤치즈를 만들기 위해서는 기본적으로 마카로니가 필요함을 추측할 수 있다.
- 09 맥앤치즈 요리법에서 필요한 재료로 언급되지 않은 것은 '설탕(sugar)'이다.
- 10 주어진 문장은 '소스가 준비됐어.'라는 의미로, 문맥상 소스를 마카로니와 함께 섞으라는 내용 바로 앞인 ㉣에 위치하는 것이 적절하다.
- 11 '그리고'라는 의미로 명사와 명사, 동사와 동사를 연결해 병렬 구조를 나타내는 접속사 and가 적절하다.
- 12 ㉣의 it은 치즈 소스와 삶은 마카로니를 섞어 완성한 '맥앤치즈(mac and cheese)'를 가리킨다.
① 우유 ② 마카로니 ③ 치즈 소스 ⑤ 밀가루와 소금
- 13 ㉥와 ㉦의 about은 '약, 대략'이라는 의미의 부사로 쓰였고 ㉠㉡㉢㉣의 about은 '~에 대하여'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 이 영화는 어린 소녀에 관한 이야기이다.
② 그녀는 Alex에 대해 몇 가지 질문을 했다.
③ 그들은 파리 여행에 대해 기대가 크다.
④ 그녀는 한국 역사에 관한 책을 읽고 있다.
⑤ 방에는 약 20명의 사람들이 있다.
- 14 ㉧ 소스와 마카로니를 섞은 뒤에 그것을 약 15분 동안 구우라고 했으므로 맥앤치즈를 만들기 위해서는 훨씬 더 많은 시간이 필요할 것이다.
- 15 (C) 마카로니를 삶는다. → (D) 팬에 버터를 녹인다. → (E) 밀가루와 소금을 넣는다. → (A) 우유를 넣는다. → (B) 치즈를 넣는다. → (F) 소스와 마카로니를 섞고 그것을 굽는다.
- 16 '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하므로 제일 먼저 동사 Add를, 그 뒤에 '그 치즈를'에 해당하는 목적어 the cheese를 쓴다. 접속사 and로 두 개의 명령문이 연결된 병렬 구조이므로 첫 번째 명령문 뒤에 and를 쓰고 그 뒤에 동사원형인 stir를 쓴다. 마지막으로 '다시'라는 의미의 부사 again을 쓴다.
- 17 빈칸 뒤에 맥앤치즈에 관해 묘사하는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 맥앤치즈가 이제 '준비되었다'는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
① 신선한 ② 준비가 된 ③ 간단한 ④ 마침내, 마지막으로 ⑤ 느리게
- 18 '~하게 보인다'라는 의미는 'look + 형용사'로 나타낸다. 주어가 3인칭 단수인 현재제 문장이므로 동사를 looks로 써야 한다.
- 19 (B)의 It은 첫 문장의 the mac and cheese를 가리킨다.
- 20 앞에 '그것은 맛있어 보여!'라는 문장이 있고, 빈칸 뒤에 '역시, 또한'이라는 의미의 부사 too가 있는 것으로 보아 빈칸에는 긍정적인 내용이 오는 것이 적절하다. 따라서 '그것은 좋은 냄새도 나!'라는 의미가 되도록 good이 들어가는 것이 적절하다.
① 나쁜 ② 강한 ④ 끔찍한 ⑤ 이상한
- 21 ㉡ 문맥상 '~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
㉢ 문맥상 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 22 빈칸에는 '나누다'라는 의미의 share가 들어가야 하므로 ㉢ '무언가의 일부를 다른 사람에게 주다'가 적절하다.
① 무언가를 함께 모으다 → mix (섞다)
② 물이 거품이 날 때까지 데우다 → boil (끓이다)
④ 무언가를 움직여 섞다 → stir (젓다)
⑤ 음식을 만들기 위해 필요한 물건 목록과 단계 → recipe (요리법)
- 23 지문의 마지막에 음식을 가족과 친구들과 나누라는 할머니의 비법을 소개하고 있으므로 음식은 주변 사람들과 나누었을 때 그 맛이 더 좋다는 것을 알 수 있다.
- 24 It looks delicious!에서 맥앤치즈는 맛있어 보인다는 것을 알 수 있다.
질문: 맥앤치즈는 어떻게 보이는가?
- 25 할머니는 "Add love and share the food with your family and friends."라고 비법을 말씀해 주셨다.
우리 할머니의 비법: 사랑으로 음식을 요리하고 그것을 사랑하는 사람들과 함께 나누어라.

- 01 ③ 02 ③
03 She makes delicious food just like magic.
04 ② 05 ④ 06 ④ 07 ③, ⑤ 08 ③
09 one of them 10 ② 11 recipe
12 It means macaroni. 13 ⑤ 14 ② 15 ②
16 ④ 17 Turn off the heat. [Turn the heat off.]
18 Add the cheese and stir again. 19 ⑤ 20 ④
21 ⑤ 22 ③ 23 ① 24 ①
25 Add love and share the food with your family and friends.

- 01 ③ live with: ~와 함께 살다
④ thanks to: ~ 덕분에
- 02 ⑥는 '그녀는 훌륭한 요리사야'라는 의미이므로 ③ '그녀는 요리를 잘 한다'라는 의미로 바꿔 쓸 수 있다.
① 그녀는 정말 음식을 좋아한다
② 그녀는 나에게 자주 요리해 준다
④ 그녀는 아무것도 요리하지 않는다
⑤ 그녀는 요리하는 것을 그리 좋아하지 않는다
- 03 문장의 주어는 she이고 동사는 makes이다. 동사 뒤에 '맛있는 음식들'이라는 의미의 목적어 delicious food를 쓰고 '마치 마법처럼'에 해당하는 just like magic을 마지막으로 쓴다.
- 04 ⑥와 ①③④⑤의 can은 '~할 수 있다'라는 의미로 가능이나 능력을 나타내고 ②의 can은 '~해도 된다'라는 의미로 허가를 나타낸다.
① 나는 그것을 혼자 할 수 있다.
② 당신의 표를 볼 수 있을까요?
③ 너는 피아노를 칠 줄 아니?
④ 시간을 말해 줄 수 있나?
⑤ 나는 이번 주말에 너와 함께 낚시를 갈 수 있다.
- 05 ④ 특별한 방식으로 준비된 음식의 일종 → dish (요리)
① 유용한 아이디어 또는 조언 → tip (조언)
② 다른 사람에게 말하지 않는 것 → secret (비밀)
③ 요리에 사용되는 납작하고 둥근 용기 → pan (팬)
⑤ 곡물로 만들어진 베이킹에 사용되는 분말 → flour (밀가루)
- 06 ④ Sam은 할머니를 위해 자주 요리하는 것이 아니라 할머니와 함께 자주 요리를 한다고 했다.
- 07 ① 글쓴이의 이름은 무엇인가? (→ Sam)
② 누가 Sam과 함께 살고 있는가? (→ 할머니)
③ Sam의 할머니의 직업은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
④ 누가 함께 요리를 하는가? (→ Sam과 할머니)
⑤ Sam은 얼마나 많은 요리들을 만들 수 있는가? (→ 알 수 없음)
- 08 ③은 '일종의 파스타'라는 의미로 마카로니를 가리키고, 나머지는 모두 '맥앤 치즈'를 가리킨다.
- 09 one of them: 그것들 중 하나
- 10 ⑥ 앞뒤에 오는 문장이 인과 관계를 나타내므로 '그래서'라는 의미의 접속사 so가 적절하다.
① 또는 ③ 그러나 ④ ~ 후에 ⑤ ~ 전에
- 11 음식을 만드는 데 필요한 물건 목록과 단계: recipe (요리법)
- 12 맥앤 치즈의 '맥'은 파스타의 한 종류인 마카로니를 의미한다고 설명하고 있다.
질문: 맥앤 치즈의 '맥'은 무엇을 의미하는가?
- 13 ① Sam은 맥앤 치즈를 아주 잘 만들 수 있다.
② 맥앤 치즈는 미국에서 인기 있는 요리이다.
③ 맥앤 치즈의 요리법은 간단하다.
④ 누구나 쉽게 맥앤 치즈를 만들 수 있다.

⑤ 맥앤 치즈는 요리하는 데 오랜 시간이 걸린다. (→ 알 수 없음)

- 14 마지막 문장이 '여기 그 요리법이 있다'라는 내용이므로 ② '맥앤 치즈의 요리법'에 대한 내용이 뒤에 이어질 것임을 추측할 수 있다.
① 맥앤 치즈의 유래 ③ 맥앤 치즈의 역사
④ 맥앤 치즈의 재료 ⑤ 유명한 맥앤 치즈 레스토랑
- 15 (A) 맥앤 치즈를 만들기 위해서 제일 먼저 마카로니를 '삶아야(boil)' 할 것이다. (wash: ⓧ 씻다)
(B) 4번에 stir again이라는 말이 있는 것으로 보아 추가한 우유가 잘 섞이도록 천천히 '저어라(stir)'라는 내용이 되는 것이 적절하다. (slice: ⓧ (얇게) 썰다)
(C) 문맥상 완성된 소스와 마카로니를 '섞으라(mix)'는 내용이 되는 것이 적절하다. (melt: ⓧ 녹이다)
- 16 ②와 ④의 melt는 '녹이다'라는 의미로 쓰였고 ①②③⑤의 melt는 '녹다'라는 의미로 쓰였다.
① 치즈가 피자 위에서 녹는다.
② 사탕이 입안에서 녹고 있다.
③ 아이스크림이 햇볕에 녹고 있다.
④ 초콜릿을 전자레인지에 녹이자.
⑤ 따뜻한 날씨 때문에 눈사람이 녹고 있다.
- 17 turn off: ~을 끄다
- 18 접속사 and를 이용해 두 개의 명령문이 병렬 구조로 연결된 문장이다. 따라서 and 뒤에 오는 문장이 명령문이 되도록 is stirring을 stir로 고쳐 써야 한다.
- 19 맥앤 치즈는 마카로니와 치즈를 이용해 만든 음식이므로 완성된 소스를 제일 먼저 삶아 놓은 '마카로니와 함께(with the macaroni)' 섞어서 구워야 한다.
① 소금과 함께 ② 우유와 함께
③ 버터와 함께 ④ 치즈와 함께
- 20 구체적인 시간의 길이 앞에는 전치사 for를 쓰고, '대략'이라는 의미는 'about + 시간'으로 표현한다.
- 21 ① 맥앤 치즈에 우유가 필요한가? (→ 필요하다)
② 맥앤 치즈 요리법의 첫 번째 단계는 무엇인가? (→ 마카로니 삶기)
③ 팬에 녹인 버터에 무엇을 넣어야 하는가? (→ 밀가루와 소금)
④ 맥앤 치즈는 얼마나 오래 구워야 하는가? (→ 약 15분간)
⑤ 맥앤 치즈와 잘 어울리는 음식은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 22 ③ 문맥상 여기에 할머니의 '비법(tip)'이 있다는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (order ⓧ 주문; 명령)
- 23 감각동사 look과 smell 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 24 The mac and cheese is ready now.에서 맥앤 치즈가 준비됐다는 것을 알 수 있다.
- 25 인용부호 안에 제시된 문장 Add love and share the food with your family and friends.가 할머니로부터의 비밀 조언에 해당하는 내용이다.
질문: Sam의 할머니의 비법은 무엇인가?

Plus 기타 지문

p. 166

- 01 F 02 T 03 T

- 01 치즈를 먼저 넣고 모든 것을 섞는 것이 아니라, 모든 재료를 섞어서 완성한 후에 위에 치즈를 올릴 수 있다는 조언이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

- 01 ③ 02 ③ 03 recipe 04 ③
05 ③ 06 You can find it on the streets

- 01 ㉔는 '삶은/삶아진 계란'이라는 의미로 boiled로 써야 한다.
㉕ '그리고 나서'라는 의미가 되도록 than을 then으로 고쳐 써야 한다.
- 02 '~하지 않니?'라고 물을 때는 not을 포함한 부정의문문을 사용한다. 동사 look이 쓰인 의문문은 be동사가 아닌 Does[Do]로 시작하며 주어 뒤에 동사 원형이 와야 한다. look은 감각동사이므로 뒤에는 형용사가 나오는 것이 알맞다.
- 03 음식을 만들기 위해 필요한 것들의 목록과 단계 → recipe(요리법, 레시피)
- 04 '당신이 필요한 것'이라는 의미로 ㉔에는 need가 적절하며, 요리법이므로 ㉕에는 make가 들어간다. '팬 안에서'라는 부사구가 사용되었기에 ㉔에는 Fry가, ㉕에는 모든 것을 섞으라는 의미의 mix가 올바르다. ㉔, ㉕에는 재료를 첨가하라는 의미로 add가 들어간다.
- 05 '맛있는 간식 또는 식사'라는 의미로 ㉔에는 명사를 수식하는 형용사 tasty가 오는 것이 적절하고, 감각동사 look 뒤에는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 ㉕에는 delicious가 와야 한다.
- 06 '~할 수 있다'라는 가능한 표현으로 「can + 동사원형」을 사용하고, '길거리에 서'를 나타낼 때는 전치사 on을 사용하여 표현한다.

서술형 끝내기

pp. 168~171

- 01 outside
02 dishes
03 boil
04 Mix, flour
05 What can I get for you?
06 No problem.
07 It's Indonesian fried rice.
08 nasi goreng, es buah, dessert
09 [예시답안] Noah에게 물을 가져다 줄 것이다.
10 is, able, to, stand
11 The pasta my uncle made tastes amazing!
12 He can't go to the concert tomorrow.
13 She looks beautiful in this picture.
14 ㉔ → I can't open this file. ㉕ → This shampoo smells nice.
15 (1) smells delicious, can eat
(2) don't look good, can't[cannot] walk
16 We often cook together.
17 Thanks to her, I can make some simple dishes.
18 mac and cheese
19 Sam's grandma is a great cook.
20 stir
21 You need macaroni, cheese, milk, butter, flour, and salt.
22 Mix the sauce with the macaroni.
23 here is a secret tip from my grandma
24 The mac and cheese is ready now.
25 [예시답안] (음식에) 사랑을 더하고, 너의 가족과 친구들과 함께 음식을 나눠라.

- 01 fast : slowly는 '빠른 : 느린'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 inside(안)의 반의어인 outside(밖)가 적절하다.
- 02 dish: ㉔ 음식, 요리; 접시
•나는 저녁식사 후에 설거지를 했다.
•그는 훌륭한 요리사이다. 그는 맛있는 요리들을 많이 만든다.
- 03 거품이 날 때까지 물을 가열하다 → boil (끓이다, 삶다)
달걀을 7분 동안 삶으세요.
- 04 mix: ㉔ 섞다, 혼합하다
flour: ㉔ 밀가루

- 05 '무엇을 드릴까요?'는 What can I get for you?로 표현할 수 있다.
- 06 My pleasure.는 상대방의 감사에 응답하는 표현으로, No problem.으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Indonesian: 인도네시아의
fried rice: 볶음밥
- 08 Ratu와 지호는 저녁 식사로 나시고랭을 먹었고 디저트로 에스부아를 먹었다.
질문: Ratu는 저녁 식사로 무엇을 준비했는가?
→ 그녀는 메인 요리로 나시고랭을 준비했고 디저트로 에스부아를 준비했다.
- 09 Noah가 목이 마르다며 물을 먼저 마실 수 있는지 요청했으므로 Jenny는 대화 바로 직후에 Noah에게 물을 가져다 줄 것이다.
질문: 대화 바로 직후에 Jenny는 무엇을 할 것인가?
- 10 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
지수는 물구나무를 설 수 있다.
- 11 taste는 감각동사이므로 뒤에 형용사가 나와야 한다. 따라서 amaze를 형용사형인 amazing으로 고쳐 써야 한다.
- 12 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't + 동사원형 ~」의 어순으로 쓴다.
- 13 '~하게 보이다'라는 의미의 「look + 형용사」를 이용해 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 긍정문이므로 동사를 looks로 쓰는 것에 유의해야 한다. '이 사진에서'는 in this picture로 쓴다.
- 14 ㉔ 조동사의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~」으로 쓴다. (opening → open)
㉕ '~한 냄새가 나다'라는 의미의 감각동사 smell 뒤에는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. (nicely → nice)
㉔ 나는 이 파일을 열 수 없다.
㉕ 우리 아빠는 그 자동차를 수리하실 수 있으시다.
㉕ 이 샴푸는 좋은 냄새가 난다.
- 15 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 '맛있는 냄새가 나다'라는 의미가 되도록 smells delicious를 쓴다. B가 '그건 네 것이야.'라고 말했으므로 두 번째 빈칸에는 '먹어도 된다'라는 의미의 can eat를 쓴다.
(2) 무슨 일이고 묻자 다리가 너무 아프다고 대답했으므로 첫 번째 빈칸에는 '좋아보이지 않다'라는 의미가 되도록 don't look good을 쓴다. 다리가 아프다고 했으므로 두 번째 빈칸에는 더 이상 '걸을 수 없다'라는 의미가 되도록 can't[cannot] walk를 쓴다.
(1) A: 와, 이 에그타르트에 맛있는 냄새가 난다.
B: 그거 먹어도 돼. 그건 네 것이야.
(2) A: 너 안 좋아 보여. 무슨 일이야?
B: 다리가 너무 아파. 더 이상 못 걸겠어.
- 16 often은 '종종, 자주'라는 의미의 빈도부사로, be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 따라서 일반동사인 cook 앞에 often을 추가하여 문장을 쓴다.
- 17 '~덕분에'는 thanks to로 표현하고, '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타낼 때는 「조동사 + 동사원형」으로 쓴다. '요리들'이라고 했으므로 복수형인 dishes로 바꿔 써야 한다.
- 18 this food는 위에서 설명하고 있는 mac and cheese를 가리킨다.
- 19 Sam의 할머니는 훌륭한 요리사이다.
질문: 누가 훌륭한 요리사인가?
→ Sam의 할머니가 훌륭한 요리사이다.
- 20 무언가를 움직여 섞다 → stir(젓다)
- 21 맥앤치즈를 만들기 위해 필요한 재료는 마카로니, 치즈, 우유, 버터, 밀가루, 소금이다. 여러 개의 명사를 나열할 때는 마지막 명사 앞에 and를 쓰는 것에 유의한다.
질문: 맥앤치즈를 만들기 위해 어떤 재료들이 필요한가?
- 22 다섯 번째 단계에서 치즈 소스가 완성되면 삶아 놓은 마카로니와 섞으라고 했다.
질문: 치즈 소스를 준비한 후 다음 단계는 무엇인가?
→ 소스를 마카로니와 함께 섞어라.

- 23 '여기 ~가 있다'는 'here + be동사 + 주어' 어순으로 쓴다. 주어가 단수인 a secret tip이므로 here 뒤에 be동사 is를 쓴다.
- 24 지금 준비가 된 것은 맥앤치즈이다.
질문: 지금 무엇이 준비되었는가?
→ 맥앤치즈가 지금 준비됐다.
- 25 Sam의 할머니는 Add love and share the food with your family and friends.라고 비밀 조언을 해줬다.
질문: Sam의 할머니의 비법의 주요 내용은 무엇인가?

100발100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 ② 02 feel, thirsty 03 ③
04 Are you hungry? 05 ④
06 What is the name of this food?
07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ④
11 Can I use this laptop?
12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ⑤
16 (A) → make (B) → make (C) → make
17 ③ 18 ② 19 ③ 20 ③ 21 ②
22 Add love and share the food with your family and friends.
23 ③ 24 ③ 25 (3) → (5) → (2) → (4) → (1)

- 01 요리에 사용되는 평평하고 둥근 용기 → pan(손잡이가 달린 얇은 팬, 냄비)
① 소금 ③ 식사 ④ 디저트 ⑤ 고기
- 02 feel thirsty: 목이 마르다
- 03 <보기>와 ③은 반의어 관계이고 ①②④⑤는 유의어 관계이다.
<보기> 뜨거운 - 차가운
③ 쉬운 - 어려운
① 먹다 ② 접시 ④ 섞다 ⑤ 맛있는
- 04 Are you?는 상대방의 말을 재확인하는 표현으로 뒤에 앞에 언급한 hungry가 생략되었다.
- 05 지호가 Ratu의 저녁 식사에 초대받은 상황이므로 빈칸에는 ④ '저녁 식사 고마워'가 적절하다.
① 늦어서 미안해 ② 오랜만이야
③ 만나서 반가워 ⑤ 우리 집에 온 것을 환영해
- 06 name of: ~의 이름
- 07 지호가 '좀 더 먹을 수 있을까?'라고 말하며 나시고랭을 더 달라고 요청했고 Ratu가 '물론이지.'라고 대답했으므로, 빈칸에는 음식을 건네며 하는 말인 ① '여기 있어'가 적절하다.
② 물론 아니지. ③ 좋아.
④ 이제 충분해. ⑤ 밥을 더 먹고 싶어.
- 08 ③ Ratu가 준비한 나시고랭과 에스부아는 모두 인도네시아의 음식이다.
① → 지호는 나시고랭이 정말 맛있다고 했다.
③ → Ratu는 디저트를 직접 만들었다.
④ → 지호는 디저트를 먹어 보겠다고 했다.
⑤ → 에스부아는 얼린 과일 디저트이다.
- 09 ⑤ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (is → be)
① 걷다 ② 빨리 달리다
③ 그곳에 가다 ④ 바이올린을 연주하다
- 10 ② 문맥상 '이상하게 보인다'가 되도록 looks가 와야 한다.
⑥ 주어가 3인칭 단수이고 문맥상 '안전하게 느낀다'라는 의미가 되어야 하므로 feels가 적절하다.
③ 주어가 3인칭 단수이고 문맥상 '달콤하고 진한 맛이 나다'나 '달콤하고 진하게 느껴진다'라는 의미가 되어야 하므로 tastes나 feels가 적절하다.
• 그는 오늘 이상해 보여. 그는 괜찮니?
• 그녀는 엄마의 품 안에서 안전하다고 느낀다.
• 그 초콜릿 케이크는 달콤하고 진한 맛이 난다.

- 11 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?' 어순으로 쓴다.
- 12 ③ 초록불에는 길을 건널 수 있으므로 빈칸에는 조동사 can을 써야 한다.
① 나는 내 안경을 찾을 수 없다.
② 그는 그녀의 이름을 기억할 수 없다.
③ 초록불에는 길을 건너도 된다.
④ 날씨가 나빠서 우리는 오늘 해변에 갈 수 없다.
⑤ 나는 네 수학 숙제를 도와줄 수 없어. 난 수학을 못해.
- 13 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 한다.
③ badly → bad
④ softly and warmly → soft and warm
② 나는 네 말이 잘 들리지 않아.
⑥ 호랑이들은 물속에서 살 수 있을까?
③ 고양이 화장실은 고약한 냄새가 난다.
④ 이 스웨터는 부드럽고 따뜻하게 느껴져.
⑤ 그 버섯 수프는 매우 짭 맛이다.
- 14 ③ ③의 dishes는 '접시들'이 아니라 '음식들, 요리들'이라는 의미이므로 some simple dishes는 '몇 가지 단순한 요리들'로 해석해야 한다.
- 15 주어진 문장은 '여기 그 요리법이 있어.'라는 의미로, 이 문장의 the recipe는 맥앤치즈의 요리법을 나타낸다. 따라서 문맥상 '그 요리법은 간단해서 너도 그것을 만들 수 있어!'라는 내용 뒤인 ⑤에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 16 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 모두 make로 써야 한다.
- 17 ①는 '많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해.'라는 의미이므로 ③과 바뀌 쓸 수 있다.
① 이 음식은 미국에서 인기가 없다.
② 미국인 중 일부는 이 음식을 먹는다.
③ 많은 미국인들이 이 음식을 즐긴다.
④ 이 음식을 좋아하는 미국인은 극소수에 불과하다.
⑤ 미국에서는 어떤 사람들이 매일 이 음식을 먹는다.
- 18 ② Sam의 할머니는 특이한 요리를 잘 만드시는 게 아니라 마치 마법처럼 맛있는 음식을 똑딱 만드신다.
- 19 ③ 녹인 버터에 밀가루와 소금을 넣고 우유를 추가하였으므로 천천히 '잘라라(cut)'가 아니라 잘 풀리도록 천천히 '저어라(stir)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 20 문맥상 '준비된'이라는 의미의 형용사가 와야 한다.
① 신선한 ② 차가운 ④ 준비하다 ⑤ 끝나다
- 21 ⑥와 ②는 '~한 냄새가 나다'라는 의미로 뒤에 형용사 보어가 오는 감각동사이다. ①③은 '냄새를 맡다'라는 의미의 타동사로 뒤에 명사인 목적어가 오고, ④⑤는 '냄새'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 나는 아무것도 냄새를 맡을 수 없어.
② 그 장미들은 매우 달콤한 냄새가 난다.
③ 그 개는 음식의 냄새를 맡고 있다.
④ 그 치즈는 냄새가 강하다.
⑤ 나는 아침 커피 냄새를 좋아한다.
- 22 접속사 and를 이용해 두 개의 명령문을 연결한 병렬 구조의 문장이다. 첫 번째 명령문 '사랑을 더하고'는 Add love로 쓰고 그 뒤에 접속사 and를 쓴다. 두 번째 명령문 '음식을 나눠라'는 share the food로 쓰고 수식어구인 '너의 가족과 친구들과 함께'는 with your family and friends로 문장의 맨 뒤에 쓴다.
- 23 불을 끈 다음에 치즈를 넣고 저으라고 했다.
질문: 이 글에 따르면 치즈를 넣기 전에 무엇을 해야 하는가?
① 우유를 넣어야 한다. ② 치즈를 저어줘야 한다.
③ 불을 꺼야 한다. ④ 소스를 천천히 저어줘야 한다.
⑤ 팬에 치즈를 녹여야 한다.
- 24 ③ '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작한다. (boiling → boil)
- 25 3. 토마토 소스를 만든다. → 5. 고기, 치즈, 삶은 달걀을 자른다. → 2. 파스타면을 삶는다. → 4. 모든 재료를 파스타에 넣는다. → 1. 그것을 굽는다.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ②
 06 Do you want to try some? 07 ⑤
 08 The snow under my feet feels cold. 09 ③
 10 ③ 11 can, hang, can't, see 12 ④
 13 (1) dance well, can't (2) can eat spicy food
 (3) can ride a roller coaster
 14 ② 15 ② 16 ④
 17 she can cook very well 18 magic 19 ③
 20 ④ 21 ⑤ 22 ② 23 ④ 24 ④
 25 Vietnamese, sandwich, on, the, streets

- 01 ⑤의 about은 '약, 대략'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ① 나는 나만의 방이 있다.
 ② 이 단어는 무슨 뜻이니?
 ③ 그들은 고양이 네 마리와 함께 산다.
 ④ 나는 아침으로 삶은 달걀을 좋아한다.
 ⑤ 여기서 1마일 정도 떨어진 곳에 공원이 하나 있다.
- 02 slowly: ㉠ 천천히
 ① 메인 요리는 스테이크입니다. (→ dish)
 ② 이 생선은 신선해 보이지 않아. 그건 냄새가 고약해. (→ doesn't look)
 ③ 천천히 말씀해 주시겠어요? 너무 빨라요.
 ④ 나는 온라인에서 새로운 치킨 카레 요리법을 찾았다. (→ recipe)
 ⑤ 그는 설탕을 많이 넣은 매우 달콤한 커피를 좋아한다. (→ sugar)
- 03 ㉠ 재즈는 음악의 일종(a type of)이다.
 ㉢ Julie는 다른 사람들과 함께(with others) 이야기하는 것을 좋아한다.
 ㉣ 나는 엄마의 생신을 위해 케이크를 구웠다(baked).
 ㉤ 에어컨 좀 꺼 줄래(turn off)? 너무 추워.
- 04 ⑤ Why not?은 음식 권유에 대한 승낙의 표현이므로 '나는 해산물을 좋아하지 않아.'라는 말이 뒤에 이어지는 것은 어색하다.
 ① A: 빵을 더 먹을래? B: 아니, 괜찮아. 배가 불러.
 ② A: 따뜻한 물 한 잔 주시겠어요? B: 물론이죠. 여기 있습니다.
 ③ A: 주문을 받아도 될까요? B: 네, 피자로 주세요.
 ④ A: 음료도 원하시나요? B: 네, 부탁드립니다. 홍차 한 잔 주세요.
 ⑤ A: 내가 이 해산물 파스타를 만들었어. 먹어 볼래?
 B: 당연하지. 나는 해산물을 좋아하지 않아.
- 05 주어진 문장은 '그건 인도네시아의 볶음밥이야.'라는 의미로, 이 문장의 It은 '나시고렝'을 가리키므로 ㉡에 위치하는 것이 대화의 흐름상 적절하다.
- 06 Would you like some?은 '좀 먹어볼래?'라는 의미로 Do you want to try some?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ① 지호는 저녁 식사를 맛있게 먹고 있는가? (→ 그렇다.)
 ② 지호는 나시고렝을 좀 더 먹고 싶어 하는가? (→ 그렇다.)
 ③ Ratu는 지호를 위해 디저트를 만들었는가? (→ 그렇다.)
 ④ 디저트도 인도네시아 것인가? (→ 그렇다.)
 ⑤ Ratu가 가장 좋아하는 인도네시아 음식은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 08 '~하게 느껴진다'는 'feel + 형용사' 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 feels cold로 써야 하는 것에 유의한다.
- 09 ③의 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내고 ①②④⑤의 조동사 can은 '~해도 된다[괜찮다]'라는 의미로 허가를 나타낸다.
 ① 내가 너에게 나중에 전화해도 괜찮을까?
 ② 우리가 밖에 나가서 놀아도 될까?
 ③ 부엉이들은 밤에 잘 볼 수 있을까?
 ④ 네 파티에 친구 한 명을 데려가도 될까?
 ⑤ 사과 파이 한 조각을 더 먹어도 괜찮을까?

- 10 ① 뒤에 명사인 summer가 오므로 '~처럼 느껴지다'라는 의미의 feel like로 써야 한다. (feels → feels like)
 ② 조동사 can의 의문문은 주어의 인칭에 상관없이 「Can + 주어 + 동사 원형 ~ㄴ/ㄹ」로 쓴다. (plays → play)
 ④ 감각동사 뒤에는 형용사가 보여로 온다. (deeply → deep)
 ⑤ 감각동사 뒤에는 형용사가 보여로 온다. (sweetly → sweet)
 ③ 그건 엄청 재미있어 보인다.
- 11 그림 속의 박쥐는 거꾸로 매달려 있으므로 첫 번째 문장의 빈칸에는 can hang을 쓴다. 두 번째 문장은 앞뒤 문장이 '그러나'라는 의미의 but으로 연결되어 있으므로 문맥상 잘 볼 수 없지만 어둠 속에서 잘 날아다닐 수 있다는 의미가 되도록 can't see를 쓴다.
 박쥐는 거꾸로 매달릴 수 있다. 그들은 잘 볼 수는 없지만 어둠 속에서도 잘 날아다닐 수 있다.
- 12 ④ 감각동사 뒤에는 형용사가 보여로 와야 한다. (beautifully → beautiful)
 ① 오늘 밤 하늘이 이상해 보인다.
 ② Mike는 새 학교에서 외로움을 느낀다.
 ③ 그녀는 자신의 집에서 편안함을 느낀다.
 ④ 뮤지컬에서의 오케스트라는 아름답게 들린다.
 ⑤ 이 커피는 쓴맛이 나요. 설탕이 필요해요.
- 13 (1) Amy는 할 수 있으나 남준이와 소혜가 못하는 것은 춤을 잘 추는 것이다. 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 첫 번째 빈칸에는 dance well이, 두 번째 빈칸에는 can't (dance well)을 쓴다.
 (2) 남준이와 소혜는 매운 음식을 먹을 수 있으므로 빈칸에는 can eat spicy food를 쓴다.
 (3) 소혜는 롤러코스터를 탈 수 있으나 남준이와 Amy는 못 탄다고 했으므로 빈칸에는 can ride a roller coaster를 쓴다.
 (1) Amy는 춤을 잘 출 수 있으나 남준이와 소혜는 못 춘다.
 (2) 남준이와 소혜는 매운 음식을 먹을 수 있다.
 (3) 소혜는 롤러코스터를 탈 수 있으나 남준이와 Amy는 못 탄다.
- 14 ㉠ 김치 볶음밥의 요리법에 대한 글이므로 김치와 고기를 팬에 '볶아라(Fry)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 ㉢ 김치와 고기를 볶은 것에 밥을 넣었으므로 문맥상 '섞어라(mix)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 15 ② 'You need: gimchi, oil, meat, rice, cheese'에서 기름이 김치 볶음밥을 위해 필요한 재료임을 알 수 있다.
- 16 ④ 할머니 덕분에 몇 가지 간단한 음식을 만들 수 있다고 했고, 요리법이 간단하다고 했으므로 Sam이 맥앤치즈를 만들 수 없다는 내용은 글의 전체 흐름상 자연스럽지 않다. (can't make it → can make it very well)
- 17 ㉠은 '그녀는 훌륭한 요리사야'라는 의미이므로 조동사 can을 이용해 '그녀는 요리를 아주 잘 한다'라는 의미의 she can cook very well로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 불가능한 일을 일어나게 하는 특별한 힘 → magic (마법)
- 19 ③ Mac means macaroni, a type of pasta.에서 맥앤치즈의 맥은 마카로니를 의미한다는 것을 알 수 있다.
 ① Sam은 할머니와 절대 함께 요리하지 않는다. (→ 자주 요리한다)
 ② Sam은 어려운 요리를 많이 만들 수 있다. (→ 쉬운 요리 몇 가지를 만들 수 있다)
 ③ 맥앤치즈의 맥은 마카로니를 의미한다.
 ④ Sam은 맥앤치즈 요리하는 법을 모른다. (→ 맥앤치즈를 매우 잘 만든다)
 ⑤ 맥앤치즈 요리법은 초보자에게는 너무 어렵다. (→ 맥앤치즈 요리법은 단순해서 만들기 쉽다)
- 20 ㉠ Boil (끓다) ㉢ Melt (녹이다) ㉣ Turn off (~을 끄다) ㉤ Mix (섞다)
 look: ㉡ ~처럼 보이다
- 21 ⑤ 문맥상 가족과 친구들과 함께 음식을 '나눠라(share)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (bring ㉢ 가져오다)
- 22 음식에 '사랑(love)'을 넣어서 가족과 친구들과 함께 나누는 것이 Sam의 할머니가 말해 준 비법의 내용이다.

질문: Sam의 할머니로부터의 비법에 따르면 음식에 무엇을 넣어야 하는가?

① 우유 ③ 불 ④ 치즈 ⑤ 소스

- 23 ① 마카로니를 끓이는 데 얼마나 오래 걸리는가? (→ 알 수 없음)
 ② 녹인 버터에 밀가루와 소금을 넣는 이유는 무엇인가? (→ 알 수 없음)
 ③ 우유 혼합물을 얼마나 오래 저어줘야 하나? (→ 알 수 없음)
 ④ 치즈를 언제 넣어야 하는가? (→ 불을 끈 다음에)
 ⑤ 맥앤치즈에는 어떤 치즈가 가장 좋은가? (→ 알 수 없음)
- 24 ①②③⑤는 모두 '반미(banh mi)'를 나타내고 ④는 '반미의 안에 들어가는 재료'를 나타낸다.
- 25 반미는 베트남식 샌드위치로, 베트남의 길거리에서 쉽게 찾아볼 수 있다.
 반미는 빵, 고기, 신선한 야채를 곁들인 베트남식 샌드위치이다. 그것은 만들기 쉽다. 베트남의 길거리에서 그것을 찾을 수 있다.

Lesson

04

Happy Together

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A 01 깨트리다, 부수다 | 02 체험, 경험 |
| 03 농장 | 04 흥미로운, 재미있는 |
| 05 지난, 바로 이전의 | 06 다행히, 운 좋게 |
| 07 ~가까이에, 근처에; 가까운, 근처의 | |
| 08 식물, (작은) 나무; (나무 등을) 심다 | |
| 09 최근의, 근래의 | 10 나누다, 같이 쓰다, 공유하다 |
| 11 방학, 휴가 | 12 방문하다 |
| 13 조언, 충고 | 14 동의하다 |
| 15 더 이상 | 16 ~해지다, ~이 되다 |
| 17 담요 | 18 찬장, 족장, 추장 |
| 19 ~동안 | 20 공정하게 |
| B 01 feed | 02 foolish |
| 03 half | 04 however |
| 05 poor | 06 regret |
| 07 rule | 08 set |
| 09 sleep | 10 soak |
| 11 top | 12 under |
| 13 village | 14 early |
| 15 play | 16 scene |
| 17 stand | 18 few |
| 19 hurry | 20 lose |
| C 01 서로 | 02 B로부터 A를 얻다 |
| 03 피곤해지다, 지치다 | 04 열심히 일하다 |
| 05 방과 후에 | 06 돌아오다 |
| 07 목이 마르다 | 08 ~에 만족하다 |
| 09 ~의 앞에 | 10 하루 종일 |
| D 01 a few hours later | 02 be careful |
| 03 eat out | 04 from now on |
| 05 go camping | 06 milk |
| 07 walk the dog | 08 water plants |
| 09 before long | 10 cut something in half |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 01 poor | 02 ④ | 03 ④ |
| 04 cut, in, half | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 (r)egret | | |

01 'agree : disagree'는 '동의하다 : 동의하지 않다'라는 의미로 반의어 관계이다. 따라서 '부유한'이라는 의미의 형용사 rich의 반의어 poor(가난한)이 적절하다.

02 속도감 있게 움직이거나 행동하다 → ④ hurry (서두르다)

- ① 동의하다 ② 방문하다
 ③ 서 있다, 서다 ⑤ (잠을) 자다

03 before long: 머지않아, 얼마 후
 그녀는 머지않아 여기에 올 것이다.

- ① 하루 종일 ② ~ 옆에 ③ 서로 ⑤ 지난 금요일

- 04 cut ~ in half: ~을 반으로 자르다
- 05 share: ㉠ 나누다, 같이 쓰다, 공유하다
 • 이 음식을 나눠 먹자.
 • 그 파일을 나와 공유해 줄 수 있니?
 ① ~을 연기하다, 연주하다 ② 느끼다: ~하게 느끼다
 ③ 깨트리다, 부수다 ⑤ ~해지다, ~이 되다
- 06 ③의 fairly는 '공정하게'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ① 규칙을 어기지 마세요.
 ② 나는 더 이상 커피를 마시지 않는다.
 ③ 그녀는 항상 모든 사람을 꽤(→ 공정하게) 대한다.
 ④ 뜨거운 물에 지저분한 접시들을 담궈라.
 ⑤ Paul은 직장에서 긴 하루를 보낸 후 피곤해졌다.
- 07 당신이 한 일에 대해 미안해하다 → regret (후회하다)

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- | | | | | |
|------|---------|--------------------------|----------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ② | 04 plant | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 get, tired, at, night | | |
| 09 ③ | 10 ③ | 11 (b)lanket | 12 ④ | 13 ③ |
| 14 ② | 15 half | | | |

- 01 ⑤는 둘 다 '휴가'라는 의미로 동의어 관계이고 ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 ① 앞 : 뒤 ② 따뜻한 : 시원한 ③ 동의하다 : 동의하지 않다 ④ 맨 위 : 맨 아래
- 02 regret: ㉠ 후회하다
 나는 그 결정에 깊이 후회한다.
 ① 나누다, 같이 쓰다, 공유하다 ② 잃어버리다, 잃다
 ④ 담그다, 적시다 ⑤ ~해지다, ~이 되다
- 03 ㉠ get A from B: B로부터 A를 얻다
 ㉡ from now on: 이제부터
- 04 plant: ㉠ 식물, (작은) 나무 ㉡ (나무 등을) 심다
 • 열대우림은 많은 식물과 동물의 서식지이다.
 • 우리는 집 앞에 나무 한 그루를 심을 수 있다.
- 05 feed는 '먹이를 주다, 밥을 먹이다'라는 의미의 동사이므로, 이에 대한 영영 풀이는 '누군가 또는 동물에게 음식(food)을 주다'가 되는 것이 적절하다.
 ① 반, 절반 ③ 마을, 부락, 촌락 ④ 식물, (작은) 나무: 나무를 심다 ⑤ 장면
- 06 milk: ㉠ 소 젖을 짜다 ㉡ 우유
 ① 아기는 우유를 원한다.
 ② 그녀는 커피에 우유를 넣는다.
 ③ 저지방 우유는 좋은 선택이다.
 ④ 그 가게에서 우유를 좀 사자.
 ⑤ 농부는 매일 아침 소 젖을 짜다.
- 07 ③ luckily는 '다행히, 운이 좋게'라는 의미로 '오늘 날씨가 좋지 않다'라는 내용과 어울리지 않는다.
 ① 어리석게 굴지 마. (foolish: ㉠ 어리석은)
 ② 나는 그것에 관한 최근 뉴스를 보았다. (recent: ㉠ 최근의, 근래의)
 ④ 그 그림은 감정적 표현들로 가득하다. (expression: ㉠ 표현)
 ⑤ 마을의 촌장은 항상 현명한 결정을 내린다. (chief: ㉠ 촌장, 족장, 추장)
- 08 get tired: 피곤해지다, 지치다
 at night: 밤에
- 09 next to: ~ 옆에 (= beside)
 John은 창문 옆에 서 있다.
 ① 위에 ② ~의 아래에 ④ ~의 앞에 ⑤ 아래에
- 10 ① interesting, ② sleep, ④ a few, ⑤ stand가 들어가야 한다.
 ① 그건 아주 흥미로운 이야기야.
 ② 나는 보통 왼쪽으로 자.

- ③ 우리는 보통 토요일마다 외식을 해. (eat out: 외식을 하다)
 ④ 우리는 며칠 뒤에 에펠탑에 방문했다.
 ⑤ 선생님은 교실 앞 쪽에 서 있다.

- 11 보온에 사용하는 부드러운 물건, 침대 커버 → blanket (담요)
- 12 ㉡ '물을 너무 많이 마셨다'라는 말 뒤에 '목이 마르다'라는 말이 이어지는 것은 어색하다. (feel thirsty: 목이 마르다)
 ㉠ 조심하세요! 도로가 빙판길입니다. (be careful: 조심하다)
 ㉢ 이번 주말에 캠핑가자. (go camping: 캠핑을 가다)
 ㉣ 두 명의 할머니가 벤치에 앉아 계신다. (sit on: ~에 앉다)
- 13 • 그는 오늘 아침에 일찍 잠에서 깬다. (early: ㉠ 일찍)
 • 병원은 빵집 근처에 있다. (near: ㉡ ~가까이에, 근처에)
 • Amelia는 개들에게 하루에 두 번 먹이를 준다. (feed: ㉠ 먹이를 주다, 밥을 먹이다)
- 14 <보기>에 사용된 experience는 '경험'이라는 의미의 명사로 쓰였다. 같은 의미로 사용된 문장은 ㉡이고 ①③④⑤는 '경험하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 <보기> 우리는 해변에서 즐거운 경험을 했다.
 ① 나는 문화 충격을 경험하지 않았다.
 ② 나는 내 경험으로부터 많은 것을 배웠다.
 ③ 당신은 스카이다이빙의 짜릿함을 경험할 수 있다.
 ④ 너는 여행하는 동안 많은 비를 경험하게 될 것이다.
 ⑤ 우리는 그 식당에서 맛있는 식사를 경험할 수 있다.
- 15 무언가의 같은 크기의 두 부분 중 하나 → half (반, 절반)
 그녀는 인생의 절반을 이 마을에서 보냈다.

Dialog

자세히 보기

pp. 190~191

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 F | | |

- 01 John이 아닌 민지가 가족들과 외식을 했다.
 03 처음이 아닌 두 번째로 안경을 깨트렸다.
 05 지호는 다음 달에 할아버지의 농장을 방문하여 감자를 심을 것이라고 하였다.
 06 B는 자신의 생일에 친구들과 영화를 보았다.
 08 누리는 만화책이 아니라 역사책을 읽었다.

Dialog

완성하기

pp. 192~193

- 01 did, do, went, about, ate, on
 02 saw, yesterday, What, there, Were, you, walked, sounds
 03 How, was, was, not, sat, on, This, be, careful
 04 was, weekend, played, cleaned, After, felt, How, you, had, went, was, had
 05 was, It, with, What, you, visited, did, there, milked, much, sounds, will, visit, again, join, Can, I
 06 How, was, was, What, watched, with
 07 did, you, didn't, lost, looking, Did, find, Luckily, found, few, hours
 08 what, last, weekend, read, how, interesting, What, near, your, trip

Dialog 순서 배열하기

pp. 194~195

- 01 (d) → b → (a) → (c)
 02 (c) → (d) → b → (a)
 03 (d) → (c) → a → (b)
 04 (c) → a → (b) → (d)
 05 g → (e) → (d) → f → (c) → a → (h) → (b)
 06 (a) → (c) → b → (d)
 07 c → (d) → (a) → (b)
 08 (c) → b → (e) → a → (f) → (d)

Dialog 실전 문제

pp. 196~197

- 01 ③ 02 ④ 03 How was your day?
 04 ② 05 ③ 06 ③ 07 ② 08 ③
 09 at the park 10 took, at, the, park 11 ③
 12 ⑤ 13 ② 14 ②
 15 milked some cows and made cheese

- 01 「What did you + 동사원형 ~?」은 과거에 한 일에 대해 묻는 표현이므로
 ③ ‘나는 아직 영어 숙제를 끝내지 못했어.’는 대답으로 적절하지 않다.
 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
 ① 양양으로 여행을 갔었어.
 ② 별일 없었어. 넌?
 ④ 친구들과 함께 온라인으로 게임을 했어.
 ⑤ 나는 그냥 집에 있으면서 새로 나온 슈퍼히어로 영화를 봤어.
- 02 ⑥ 은호, 주말은 어땠니?
 ① 나는 강아지랑 놀고 내 방을 청소했어. 그리고 나니 피곤했어. 너는 어땠어, Tiana?
 ④ 난 정말 재밌었어. 가족들과 캠핑하러 갔었어. 정말 좋았어!
 ⑤ 오, 너는 멋진 주말을 보냈구나.
- 03 상대방에게 느낀 점을 물을 때는 How was ~?라고 말한다.
- 04 뒤에 안경을 깨트렸다는 내용이 있으므로 소녀는 기분 좋은 하루를 보내지 못했을 것이다.
 ① 훌륭한 ② 좋지 않은 ③ 신나는 ④ 멋진 날 ⑤ 정말 환상적인
- 05 뒤에 ‘이제부터’라는 의미의 from now on이 있으므로 앞으로의 답을 나타내는 ③이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 너무 속상해요 ② 제가 부주의했어요
 ③ 조심할게요 ④ 최선을 다했어요
 ⑤ 그건 제 잘못이 아니에요
- 06 ③ Again? This is the second time.을 통해 전에도 Julie가 안경을 깨트린 적이 있음을 알 수 있다.
- 07 어제(과거) 공원에서 친구들과 함께 무엇을 했는지 묻는 표현인 ② ‘거기서 뭘 했니?’가 가장 적절하다.
 ① 어디에 있었니? ③ 오늘은 뭘 할거니?
 ④ 네 친구들과 함께 있니? ⑤ 너는 지금 어디에 가고 있니?
- 08 ⑥ 과거에 있었던 일을 말하고 있으므로 go의 과거형인 went가 적절하다.
 ⑦ ‘너도 공원에 있었니?’라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 are의 과거형 were로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
- 09 there은 앞 문장의 ‘at the park(공원에서)’를 나타낸다.
- 10 Yes, I walked my dog there.에서 Kate가 공원에서 자신의 개를 산책시켰음을 알 수 있다. (take ~ for a walk: ~를 산책하러 데리고 가다)
- 11 ③ 뒤에 과거형 동사(milked, made)를 써서 지호가 할아버지 농장에서 한 일을 말하고 있으므로 과거에 한 일에 대해 묻는 내용이 되어야 한다.
 (→ What did you there?)

- 12 ① 과거에 한 일을 나타내는 문장이므로 visited가 적절하다.
 ② 앞으로 할 일을 나타내는 문장이므로 will visit이 적절하다.
- 13 You can join us.는 다음 달에 할아버지 댁에 가서 감자를 심는 것을 함께 하자고 권유하는 표현이다.
- 14 ② I played board games with my brother.에서 Emily가 남동생과 함께 보드게임을 했음을 알 수 있다.
- 15 We milked some cows and made cheese.에서 지호와 가족들이 지난 주말에 할아버지의 농장에서 한 일을 알 수 있다.
 질문: 지호와 그의 가족은 농장에서 무엇을 했는가?
 → 그들은 농장에서 소 젖을 짜고 치즈를 만들었다.

Dialog 심화 문제

pp. 198~199

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ②
 06 lost, her, dog, a, few, hours 07 ② 08 ⑤
 09 ⑤ 10 ③
 11 He will visit his grandfather again next month.
 12 ② 13 What[How] about you 14 ④
 15 He went camping with his family near the beach.

- 01 It was so much fun.은 과거에 느낀 점에 대해 답하는 표현이고, 뒤에 친구들과 파티를 했다는 내용이 이어지는 것으로 보아 ② ‘네 생일은 어땠니?’라고 묻는 표현이 가장 적절하다.
 ① 재미있었니? ③ 어제 뭘 했니?
 ④ 그 콘서트는 어땠니? ⑤ 네 생일에 뭘 할 거니?
- 02 ④ 새로운 이탈리아 식당이 어땠는지 묻는 말에 좋았다고 대답한 후 서비스가 너무 느렸다고 불만을 나타내는 말이 이어지는 것은 자연스럽지 않다.
 ① A: 쇼핑몰에서 무엇을 했니? B: 새 운동화를 샀어.
 ② A: 영화는 어땠어? B: 무섭기도 했지만 즐거웠어.
 ③ A: 수학 시험은 어땠니? B: 꽤 어려웠어.
 ⑤ A: 지난 주말에는 무엇을 했니? B: 친구들과 낚시를 하러 갔어.
- 03 주어진 문장은 ‘내 전화를 안 받았어.’라는 의미이므로 전화를 받지 못한 이유를 설명하는 내용 앞인 ①에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 04 luckily: 운이 좋게도
 ① 최근에 ③ 그러나 ④ 이제부터 ⑤ 하루 종일
- 05 ② Sarah는 어제 잃어버린 개를 찾으러 다니느라 전화를 받지 못했다.
 ① 소년은 어제 무엇을 했는가? (→ 알 수 없음)
 ② Sarah는 왜 어제 전화를 받지 않았는가?
 ③ Sarah는 왜 개를 잃어버렸는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Sarah의 반려견 이름은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ Sarah가 반려견을 찾을 수 있도록 누가 도와줬나? (→ 알 수 없음)
- 06 Sarah는 어제 그녀의 개를 잃어버려서 찾으러 다니느라 전화를 받지 못했으며 몇 시간 후에 공원에서 개를 찾았다.
 Sarah는 어제 그녀의 개를 잃어버렸다. 그녀는 몇 시간 후에 공원에서 그를 찾았다.
- 07 뒤에 과거에 느낀 점과 했던 일에 대한 내용이 이어지므로 ② ‘너의 주말은 어땠니?’가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 어디를 방문했니? ③ 음식은 어땠니?
 ④ 지난 주말에 무엇을 했니? ⑤ 주말 계획은 무엇이니?
- 08 there이 가리키는 것은 ‘지호 할아버지의 농장’이다.
 ① 동물원 ② 지호의 동아리 ③ 요리 교실 ④ 지호의 집
- 09 이 대화는 ⑤ ‘지호와 Emily가 지난 주말에 한 일’에 관한 것이다.
 ① 지호와 Emily의 현장 학습 ② 지호와 Emily의 꿈의 직업
 ③ 지호와 Emily의 가족 구성원 ④ 지호와 Emily의 주말 계획
- 10 지호와 Emily는 다음 달에 지호의 할아버지 농장을 방문해서 감자를 심을 것이다.

질문: 지호와 Emily는 다음 달에 무엇을 함께 할 것인가?

- ① 치즈를 만들 것이다.
- ② 소 젖을 짤 것이다.
- ③ 감자를 심을 것이다.
- ④ 보드 게임을 할 것이다.
- ⑤ Emily의 할아버지 댁을 방문할 것이다.

- 11** I will visit him again next month에서 지호가 다음 달에 할아버지를 다시 찾아 뵈는 것을 알 수 있다.

질문: 지호는 그의 할아버지를 언제 다시 찾아뵈 것인가?

- 12** 뒤에 책이 어땠는지 느낀점을 묻고 답하는 내용이 이어지므로 '나는 역사책을 읽었어.'라는 대답이 오는 것이 자연스럽다.

- ① 나는 책을 한 권 찾았어.
- ③ 나는 서점에 갔었어.
- ④ 내가 가장 좋아하는 역사책을 잃어버렸어.
- ⑤ 도서관에 책을 반납했어.

- 13** What about you?: 너는 어때? (= How about you?)

- 14** 캠핑이 어땠는지 물었으므로 이에 대한 대답으로 ④ '좋았어. 캠핑장이 정말 평화로웠어.'가 가장 적절하다.

- ① 너와 함께 즐거운 시간을 보냈어.
- ② 괜찮았지만 나에게는 너무 길었어.
- ③ 별거 없어. 집에서 영화를 봤어.
- ⑤ 정말 재미있었어! 콘서트에는 많은 사람들이 있었어.

- 15** Well, I went camping with my family near the beach.에서 Mike가 지난 주말에 가족들과 함께 해변가 근처로 캠핑을 하러 갔음을 알 수 있다.

Grammar 확인 문제

p. 202

1 과거시제

- | | |
|---|----------------------|
| A 01 was | 02 studied |
| 03 took | 04 made |
| 05 built | |
| B 01 Was, she | 02 Were, they |
| 03 Did, stay | 04 Did, buy |
| 05 Did, write | |
| C 01 They were at school yesterday. | |
| 02 They played soccer last weekend. | |
| 03 We didn't take a walk after dinner. | |
| 04 She woke up late yesterday morning. | |
| 05 Where did you go last week? | |

- A 01** be동사 am의 과거형인 was를 쓴다.

- 02** 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.

- 03, 04, 05** take - took, make - made, build - built는 불규칙하게 변화하는 동사이다.

- B 01, 02** be동사 과거형의 의문문은 「Was/Were + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.

- 03, 04, 05** 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- C 01** be동사 are의 과거형은 were를 쓴다.

- 02** 대부분의 일반동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.

- 03** 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 04** 일반동사 wake는 불규칙 동사로 과거형 woke를 쓴다.

- 05** 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 203

2 미래시제

- | | |
|--|--------------------------|
| A 01 will | 02 will not |
| 03 visit | 04 will be |
| 05 will travel | |
| B 01 will, call | 02 will, start |
| 03 Will, come | 04 will, not, eat |
| 05 will, do | |
| C 01 I will do my best. | |
| 02 He will help us tomorrow. | |
| 03 The train will arrive in the station. | |
| 04 Will you move to Busan next year? | |
| 05 I'm going to[I will] visit there during the summer vacation. | |

- A 01** 미래시제의 평서문은 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 02** 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 03** 미래시제의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 04, 05** 미래를 나타내는 시간 표현(tomorrow, next weekend)이 있으므로 미래시제를 써야 한다.

- B 01, 02** 미래시제의 평서문은 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 03, 05** 미래시제의 의문문은 「(의문사) + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 04** 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- C 01** 미래시제의 평서문은 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 02** 미래를 나타내는 시간 표현(tomorrow)이 있으므로 미래시제를 써야 한다.

- 03** arrive는 일반동사이므로 미래시제는 will arrive로 쓴다.

- 04** 미래시제의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 05** will이 미래에 대한 계획을 나타낼 때 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.

Grammar 실전 문제

p. 204

- | | | |
|---|---|---|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ①, ⑤ |
| 04 Did Lucy sleep well last night? | 05 Did, do[wash] | |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ② |
| 09 is, going, to | | |
| 10 ④ | 11 He did not eat dinner last night. | |
| 12 ⑤ | 13 ② | 14 (1) take (2) said (3) was, gave |

- 01** ⑤ read의 과거형은 read이다.

- 02** '어제'라는 과거의 시점을 나타내는 표현인 yesterday는 미래시제 문장과 어울리지 않는다.

- 우리는 _____ 이 도시를 떠날 것이다.

- ① 오늘 ② 내일 ③ 다음 달 ④ 2일 후

- 03** 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 ① 동사의 과거형이나 ⑤ 동사의 과거 부정형을 쓸 수 있다.

- 그는 공을 아주 세게 쳤다[차지 않았다].

- 04** 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

- Lucy는 어젯밤에 잘 잤다.

- 05** 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. do[wash] the dishes: 설거지를 하다

- 06** ① 그는 대구에 산다. → 그는 작년에 대구에 살았다. (lives → lived)

- ② 그녀는 태국 음식을 좋아했다. → 그녀는 태국 음식을 좋아하지 않았다. (doesn't liked → didn't like)

- ③ 그들은 로마로 여행한다. → 그들은 내년에 로마로 여행을 떠날 것이다. (travel → will travel)

- ⑤ 그는 저녁을 먹니? → 그는 한 시간 전에 저녁을 먹었니? (Does → Did)

- 07 ④ 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. (didn't takes → didn't take)
- 08 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 09 조동사 will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 첫 번째 문장은 미래를 나타내는 tomorrow가 있고 두 번째 문장의 빈칸 뒤에는 「not + 동사원형」이 있으므로, 빈칸에는 조동사 will이 들어가는 것이 적절하다.
•나는 내일 일찍 일어날 것이다.
•그는 헬멧 없이 전동 킥보드를 타지 않을 것이다.
- 11 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.
- 12 미래시제의 의문문은 「(의문사) + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 13 ② 미래의 시점을 나타내는 표현인 next month가 있으므로 미래시제 문장이 되어야 한다. (Did → Will)
① 너는 Kylie를 버스 정류장에서 봤니?
② 그 빵집은 다음 달에 문을 여니?
③ 그들은 축구 동아리에 가입하지 않을 것이다.
④ 너는 내일 영화 보러 갈 거니?
⑤ 어제 많은 사람들이 그 해변에 있었다.
- 14 (1) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(2) 과거시제 문장이므로 say의 과거형 said를 쓴다.
(3) 과거의 시점에 대한 내용이므로 첫 번째 빈칸에는 is의 과거형 was를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 give의 과거형 gave를 쓴다.

Grammar

심화 문제

pp. 206~207

- 01 ③ 02 I'm going to lose weight from now on.
03 ④
04 Peter will not[won't] come with us next Saturday.
05 ⑤ 06 ⑤
07 She came home late after the concert last night.
08 ④ 09 ① 10 ② 11 ②
12 (1) went fishing (2) read
(3) Will, bake, No, won't, will do yoga
13 He won't change his mind about her.
- 01 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형인 want는 빈칸에 쓸 수 없다.
Brian은 점심으로 햄버거를 _____.
①② 먹었다 ④ 만들지 않았다 ⑤ 살 것이다
- 02 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 03 첫 번째 문장: 뒤에 미래를 나타내는 표현인 tomorrow가 있으므로 미래시제의 의문문이 되어야 한다.
두 번째 문장: 뒤에 미래를 나타내는 표현인 next week가 있으므로 미래시제의 긍정문이 되어야 한다.
•내일 날씨가 추울까?
•그는 다음 주에 그의 삼촌과 함께 스페인에 갈 것이다.
- 04 next Saturday는 미래의 시점을 나타내는 표현이므로 미래시제의 부정문으로 써야 한다. 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 05 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문(Does)이나 일반동사 과거형(Did)의 의문문이 되어야 한다.
⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 No, she doesn't.나 No, she didn't.로 답해야 한다.
A: Jennifer는 숙제를 끝냈니? B: 아니, 그렇지 않아.
- 06 ⑤ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (Did they had → Did they have)

- 07 과거의 시점을 나타내는 last night가 있으므로 동사를 과거형인 came으로 고쳐 써야 한다.
그녀는 어젯밤 콘서트가 끝난 후 늦게 집에 돌아왔다.
- 08 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 was가 들어가야 한다.
① 그들은 공손하지 않았다. ② 그 쿠키들은 맛있었니?
③ 그 꽃들은 봄에 아름다웠다. ④ 날씨가 소풍하기에 완벽했다.
⑤ 폭풍우가 몰아치는 동안 거리가 텅비었다.
- 09 ① 축구를 보는 질문에 그렇다고 답한 뒤에 「그건 재미있을 거야.」라고 미래의 일에 대해 추측하는 것은 자연스럽지 않다. (It'll be → It was)
② A: 네 방 청소를 했니? B: 아니요. 점심 식사 후에 할게요.
③ A: 런던 브리지에 방문할 건가요? B: 아니요. 일이 너무 바쁠 거예요.
④ A: 베트남 현지 음식은 먹어봤어? B: 아니, 안 먹었어. 배가 아팠거든.
⑤ A: 너는 어제 학교에 오지 않았어. 어디 아팠니?
B: 그래, 맞아. 감기가 심했어.
- 10 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 ②의 빈칸에는 buy가 들어가야 하고 ①③④⑤는 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다.
① 어제는 하루 종일 비가 왔다. (rained)
② 너는 새 차를 샀니? (buy)
③ Ben은 어제 매우 행복했다. (felt)
④ 나는 어젯밤에 그녀에게 편지를 썼다. (wrote)
⑤ 그 자동차 사고는 어제 일어났다. (happened)
- 11 ⑥ spend의 과거형은 spent이다.
③ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (won → win)
② 주어가 복수인 they이므로 Were가 와야 한다.
③ 우리는 아름다운 일몰을 보았다.
④ 그들은 해변에서 하루를 보냈다.
⑤ 그녀는 과학 경진 대회에서 1등을 했니?
⑥ 그들은 고등학교 때 Sam과 친구였니?
⑦ 그녀는 그 파티에 갈 때 아름다운 빨간색 드레스를 입을 것이다.
- 12 (1) 과거시제 문장이므로 동사 go의 과거형 went를 쓴다.
(2) 과거시제 문장이므로 read의 과거형 read를 쓴다.
(3) 주어가 she인 미래시제의 의문문은 「Will she + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, 이에 대한 부정의 대답은 No, she won't.로 쓴다. 미래시제의 평서문은 「주어 + will + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.
- 13 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 형태로 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 210

- | | |
|----------|---------------|
| 01 lived | 02 were |
| 03 said | 04 ~하는 것이 어때? |
| 05 be | 06 had |
| 07 set | 08 ~동안 |
| 09 have | 10 agreed |
| 11 머지않아 | 12 ~한 상태가 되다 |
| 13 slept | 14 feed |
| 15 got | 16 마을 촌장 |
| 17 적시다 | 18 regretted |
| 19 이제부터 | 20 공정하게 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|----------|------------|--------------|
| 01 lived | 02 were | 03 share |
| 04 be | 05 said | 06 had |
| 07 set | 08 during | 09 For |
| 10 have | 11 agreed | 12 unhappy |
| 13 slept | 14 back | 15 watered |
| 16 tired | 17 blanket | 18 feed |
| 19 in | 20 him | 21 sleep |
| 22 angry | 23 anymore | 24 regretted |
| 25 hard | 26 fairly | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 Tetan Buri and Boka Buri lived next to each other.
 02 They were very poor.
 03 One day, Tetan said to Boka, "Why don't we share things and live together?"
 04 We will be happy."
 05 "Hmm, that's a good idea," said Boka.
 06 They had one blanket, one cow, and one mango tree.
 07 Tetan set the sharing rules.
 08 She said to Boka, "You can have the blanket during the day, and I will have it at night."
 09 For the cow, you can have the front half, and I will have the back half.
 10 For the mango tree, you can have the bottom half, and I will have the top half."
 11 Boka agreed to all the rules.
 12 However, before long, she became very unhappy.
 13 She was cold during the night, but Tetan slept well under the warm blanket.
 14 She fed the cow all day, but Tetan got milk from the back half.
 15 She watered the tree every day, but Tetan ate all the mangoes from the top half.
 16 Boka got tired and hungry, so she went to the village chief for help.
 17 He said, "Soak the blanket and give it to Tetan."
 18 Don't feed the cow.
 19 Then, cut the tree in half."
 20 Boka listened to him.
 21 Tetan couldn't sleep well during the night.
 22 She also couldn't go near the angry cow.
 23 She couldn't eat mangoes anymore.
 24 Tetan regretted everything and said to Boka, "I am sorry. I was foolish."
 25 From now on, I will work hard, too.
 26 I will also share things with you fairly."

Reading

실전 문제

pp. 216~219

- 01 ⑤ 02 ④ 03 We will be happy. 04 ⑤
 05 ④ 06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 (b)lanket
 10 ②
 11 you can have the front half, and I will have the back half
 12 half 13 ② 14 ② 15 ① 16 ⑤
 17 She fed the cow all day
 18 but Tetan got milk from the back half
 19 ③ 20 ④ 21 ② 22 the village chief
 23 ⑤ 24 ③
 25 [예시답안] (1) 담요를 적셔서 Tetan에게 줘라.
 (2) 소에게 먹이를 주지 마라. (3) (망고)나무를 반으로 잘라라.

- 01 next to: ~ 옆에
 each other: 서로
 02 ⑥ 주어가 they이므로 be동사 are의 과거형 were가 들어가야 한다.
 ⑥ 'Why don't we + 동사원형 ~?': 우리 ~하는 게 어때?
 03 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다. (are → be)
 04 that은 Tetan이 Boka에게 제안한 내용을 가리킨다.
 05 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미의 Why don't we ~?를 이용한 문장에서 Tetan이 제안한 내용을 알 수 있다. Why don't we ~?는 Let's ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 옆집에 살자. ② 친한 친구가 되자.
 ③ 행복하게 살자. ④ 물건을 나누고 함께 살자.
 ⑤ 돈을 아껴서 새 집을 사자
 06 ① Tetan과 Boka는 같은 마을에 살지 않았다. (→ 옆집에 살았다)
 ② Tetan은 부유했지만 행복하지 않았다. (→ 가난했다)
 ③ Boka는 Tetan과 물건들을 공유할지 원하지 않았다. (→ 공유하기로 했다)
 ④ Boka가 함께 살자고 제안했다. (→ Tetan이 제안했다)
 ⑤ Boka는 Tetan의 아이디어에 동의했다.
 07 set: ~을 정하다
 sharing rules: 공유 규칙들
 08 ⑥ during the day: 낮 동안에
 ④ at night: 밤에
 09 ⑥가 가리키는 것은 앞 문장인 You can have the blanket에서 언급된 blanket이다.
 blanket ㉠: 담요
 10 for: ~에 대해서
 11 앞쪽 반과 뒤쪽 반이라는 표현을 the front half와 the back half로 나타낼 수 있다.
 12 무언가의 같은 크기의 두 부분 중 하나 → half (절반)
 13 ② Tetan set the sharing rules.에서 물건을 나누는 규칙을 정한 사람은 Tetan임을 알 수 있다.
 14 Tetan이 담요, 소, 망고나무를 어떻게 공유할지 규칙을 정하는 내용의 글이므로 ② 'Tetan과 Boka의 공유 규칙'이 주제로 가장 적절하고 볼 수 있다.
 ① Tetan과 Boka의 우정
 ③ 망고나무를 잘 키우는 방법
 ④ Tetan과 Boka가 가장 좋아하는 음식
 ⑤ 소와 망고나무 갖기
 15 주어진 문장은 'Boka는 모든 규칙들에 동의했다.'라는 의미로 규칙에 동의하여 실행을 한 결과에 대해 설명하기 전인 ①에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다

- 16 뒤에 Boka에게 불리하고 Tetan에게는 유리한 공유 규칙들에 대한 설명이 이어지므로 주어진 빈칸에는 Boka는 ⑤ ‘매우 불행해졌을 것이다’라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 행복하게 느꼈다 ② 두려워 보였다 ③ 아주 신났다 ④ 매우 외로워졌다
- 17 과거시제의 문장이므로 일반동사 feed의 과거형 fed로 쓴다.
all day: 하루 종일
- 18 앞뒤 문장들을 보면 ‘그러나’라는 의미의 접속사 but을 이용해 Boka와 Tetan의 상황을 대조적으로 묘사하고 있다. 따라서 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 접속사 so를 but으로 고쳐 써야 한다.
get A from B: B로부터 A를 얻다
- 19 ① Boka는 낮 동안에 담요를 사용했다.
② Tetan은 밤에 잠을 잘 잤다.
③ 나무에는 망고가 많았다. (→ 알 수 없음)
④ Boka가 대부분의 일을 했다.
⑤ Tetan은 Boka의 어려움에 대해 신경쓰지 않았다.
- 20 ②와 ④의 get은 ‘~한 상태가 되다’라는 의미로 뒤에 형용사 보어를 쓴다.
① 나는 이해가 되지 않아. (이해하다)
② 저 버스를 타자. (타다)
③ 너는 내 이메일을 받았니? (받다)
④ 밖이 점점 어두워지고 있어.
⑤ 네 코트를 가져와. 밖은 추워. (가져오다)
- 21 뒤에 Tetan이 화가 난 소 근처에 갈 수 없었다는 내용이 나오므로 마을 촌장은 ② ‘소에게 먹이를 주지 말라’고 했을 것이다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.
① 소에게 먹이를 줘라. ③ 소의 털을 빗겨 줘라.
④ 소에게 다정하게 말을 해라. ⑤ 소에게 물을 좀 줘라.
- 22 Boka가 귀를 기울인 것은 마을 촌장(the village chief)의 말이다.
- 23 미래에 하려는 일에 대해 말하고 있으므로 「will + 동사원형」 형태를 이용해 영작한다. also는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
fairly: ㉠ 공정하게
- 24 ③ 마을 촌장이 말해준 해결책은 Tetan에게 영향을 주어 결과적으로 Boka에게 좋은 상황을 만들어 주었다.
- 25 He said 뒤에 오는 인용부호 안의 말들이 마을 촌장이 Boka에게 해 준 충고의 내용이다.

Reading

심화 문제

pp. 220~223

- 01 They were very poor. 02 ④ 03 ③
04 ③ 05 I will have the back half. 06 ⑤
07 ⑤ 08 agreed 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ② 13 ③ 14 ③
15 Boka got tired and hungry 16 ② 17 ⑤
18 ⑤ 19 ④ 20 ② 21 ③ 22 chief
23 ③ 24 (3) → (5) → (4) → (2) → (1)
25 She couldn't sleep well at night.

- 01 주어가 they인 과거형 문장이므로 「They + be동사의 과거형 ~」의 어순으로 쓴다.
- 02 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리) ~하는 게 어때?
and를 이용해 share things와 live together를 병렬구조로 연결한 문장이다.
- 03 과거에 Boka가 말한 것을 직접화법으로 나타낸 문장이므로 Boka가 말한 내용은 인용부호 안에 넣어 현재시제의 문장으로 쓰고, 누가 말했는지를 나타낼 때는 과거시제로 쓴다. 문장 끝에 화자가 누구인지 명확하게 제시하여, 누가 그 말을 했는지 강조하기 위해서 주어와 동사의 순서를 바꾼다.
- 04 (A) 과거동사 had가 알맞다.
(B) 과거동사 set이 알맞다.

(C) 단수 명사 the blanket을 가리키는 지시대명사이므로 it이 알맞다.

- 05 앞에 the front half라는 표현이 있으므로 front의 반의어인 back을 이용해 ‘뒤쪽 절반(the back half)’을 가질 거라는 내용이 되도록 고쳐야 한다.
- 06 뒤에 the top half라는 표현이 있으므로 top의 반의어인 bottom을 이용해 ‘아래쪽 절반(the bottom half)’을 가져도 된다는 내용이 되는 것이 적절하다.
① 왼쪽 절반 ② 뒷쪽 절반 ③ 앞쪽 절반 ④ 안쪽 절반
- 07 ① Tetan과 Boka는 담요를 몇 개나 가지고 있었나? (→ 1개)
② Tetan과 Boka는 어떤 동물을 공유했는가? (→ 소)
③ 공유 규칙은 누가 설정했나? (→ Tetan)
④ Boka는 망고나무의 어느 부분을 가지고 있었나? (→ 아래쪽 절반)
⑤ Boka는 Tetan의 공유 규칙에 동의하는가? (→ 뒷글의 내용만으로는 알 수 없음)
- 08 ‘그렇다고 말하거나 같은 생각을 하다’는 agree(동의하다)의 영영풀이이다. 문장의 시제가 과거이므로 과거형인 agreed로 써야 한다.
- 09 ⑥ become + 형용사: ~한 상태가 되다
⑦ ‘잘 잤다’라는 의미가 되려면 하므로 ‘잘’이라는 부사 well이 적절하다.
- 10 fed: feed의 과거형 동사
③ 누군가 또는 동물에게 음식을 주다 → feed (먹이를 주다)
① 무언가를 결정하거나 선택하다 → set (정하다)
② 씨앗을 키우기 위해 땅에 씨앗을 뿌리다 → plant (심다)
④ 누군가 또는 어딘가를 만나러 가다 → visit (방문하다)
⑤ 누군가 또는 어떤 것을 찾을 수 없다 → lose (잃어버리다)
- 11 ②와 ③의 got은 ‘얻었다’는 의미를 나타낸다. (get A from B: B로부터 A를 얻다)
① 그들은 집에 늦게 도착했다. (도착하다)
② 우리는 점심을 먹기 위해 모였다. (get together: 모이다)
③ 그녀는 친구로부터 선물을 받았다.
④ 그들은 여행에 대해 흥분했다. (~하게 되다)
⑤ Daniel과 Mike는 그 도시에서 길을 잃었다. (~하게 되다)
- 12 Tetan이 망고나무의 위쪽 절반에서 망고를 전부 먹었다는 내용과 상반되는 내용이 되어야 하므로 Boka는 망고나무를 가꾸기 위해 물을 줬을 것이다.
① 물을 줬다 ② 물을 줬다 ③ 색칠했다 ④ 찾았다 ⑤ 쳐다보았다
- 13 Boka: she became very unhappy를 통해 Boka는 불행하다는 것을 알 수 있다.
Tetan: 힘든 일은 Boka가 다 해주고 자신은 따뜻하게 잠자고 배부르게 먹을 수 있으니 ‘만족스러운(satisfied)’ 기분일 것이다.
sad: 슬픈 / upset: 속상한 / excited: 신나는 / lonely: 외로운
- 14 ① Boka는(→ Tetan은) 편안한 수면을 즐겼다.
② Tetan은(→ Boka는) 밤에 추위를 느꼈다.
③ Boka는 낮에 열심히 일했다.
④ Tetan은(→ Boka는) 소를 잘 돌보았다.
⑤ 물건을 공유하는 규칙은 Tetan에게(→ Boka에게) 공정하지 않았다.
- 15 get + 형용사: ~하게 되다
- 16 (A) 빈칸 뒤에 오는 문장이 앞에 오는 문장의 결과에 해당하므로 ‘그래서’라는 의미의 접속사 so가 적절하다. (but: 그러나)
(B) 소에게 가까이 접근해야 소 젖을 얻을 수 있으므로 화가 난 소의 근처에 갈 수 없었다는 내용이 되도록 near가 들어가야 한다. (far from: ~에서 먼)
(C) Tetan은 자신의 행동을 후회하고 있으므로 ‘내가 어리석었어’라는 내용이 되도록 foolish가 들어가야 한다. (right: 옳은)
- 17 ⑥ give A to B: B에게 A를 주다
⑦ listen to: ~에게 귀를 기울이다
- 18 not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다
- 19 ④ 과거의 일을 나타내므로 동사 regret의 과거형을 쓴다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다. 문맥상 ‘후회했다’라는 내용이 되어야 한다.

- 20 미래에 하려는 일은 「will + 동사원형」 형태로 나타낸다. ‘역시, 또한’이라는 의미의 부사 too는 긍정문에서 문장 맨 뒤에 쓴다. also는 보통 일반동사 앞이나 be동사 뒤에 쓴다.
from now on: 이제부터
- 21 Tetan이 Boka와 물건을 공정하게 나누지 않고 열심히 일하지 않은 것을 후회하는 내용으므로 ‘나는 너와 물건들을 공정하게 나눌 거야.’라는 의미가 되어야 한다. 따라서 ㉔에는 share, ㉕에는 fairly가 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 22 마을이나 사람들의 그룹 지도자 → chief (총장)
- 23 Tetan은 자신이 누리던 것들을 잃어버리게 된 후에야 Boka가 느꼈을 심정에 대해 이해하게 되었고 자신의 잘못된 행동에 대해 후회하며 Boka에게 사과했다. 따라서 윗글의 내용과 관련이 높은 사자성어는 상대방의 상황이나 감정을 이해하고 공감하려고 노력하는 태도를 의미하는 ‘역지사지’이다.
- 24 (3) Boka는 피곤하고 배고프다고 느꼈다. → (5) Boka는 마을 촌장에게 조언을 구했다. → (4) Boka는 마을 촌장의 조언을 따랐다. → (2) Tetan은 모든 것을 후회했다. → (1) Tetan은 Boka에게 사과했다.
- 25 Tetan couldn't sleep well during the night.에서 밤에 Tetan에게 일어난 일을 알 수 있다. ‘~할 수 없었다’는 can't의 과거형 couldn't로 쓰는 것에 유의한다.
질문: 밤에 Tetan에게 무슨 일이 일어났는가?
→ 그녀는 밤에 잠을 잘 잘 수가 없었다.

Plus 기타 지문

p. 224

01 T 02 T 03 F 04 F

- 03 글쓴이는 지난주 파티에서 피자를 주문하고 보드게임을 했으며 다음 파티에서 요리를 할 것이다.
- 04 Tetan은 소의 뒤쪽 절반을 갖기로 하였고 앞쪽 절반은 Boka가 갖기로 하였다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

01 ④ 02 ② 03 I'll have it at night.
04 ② 05 ⑤
06 I will go to bed early tonight.

- 01 물건을 공유하자는 제안에 대한 응답으로 빈칸에는 ‘무언가를 다른 사람과 함께 사용하다’라는 의미의 share가 와야 한다.
① set (정하다) ② agree (동의하다)
③ break (깨트리다) ⑤ visit (방문하다)
- 02 Tetan은 공유 규칙에 동의한 것이 아니라 직접 규칙을 제안하였다. 규칙에 동의한 것은 Boka이다.
- 03 ‘~할 것이다’라는 뜻의 조동사 will과 시간을 나타내는 전치사 at을 사용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 04 자신에게 유리하도록 규칙을 정하여 더 좋은 절반을 갖겠다는 내용이 와야 한다. break the rules는 ‘규칙을 깨다’라는 뜻으로 Tetan의 행동에 대한 설명으로 옳지 않으며, 더 크거나 나쁜 절반이 아닌 ‘더 좋은’ 절반을 가지려 했으므로 better이 와야 한다.
- 05 ①~④는 모두 지난주 파티에서 있었던 일에 대한 서술로 과거형인 had, ordered, played, had가 차례로 와야 한다. ⑤는 뒤에 미래시점(at the next party)을 나타내는 표현이 있으므로 will cook으로 써야 한다.
- 06 늦게 일어나서 수업에 늦었다는 내용 다음에 이어질 내용은 ‘오늘 밤에는 일찍 잠들 것이다’가 적절하므로 ‘~할 것이다’라는 의미의 ‘will + 동사원형’으로 쓸 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 226 ~ 229

- 01 advice
02 feed
03 agree
04 (1) during (2) before, long (3) each, other
05 (1) went, shopping, Saturday (2) ate, out, Sunday
06 How was your weekend
07 [예시답안] 가족과 함께 소 젖을 짜고 치즈를 만든 것
08 I will visit him again next month and plant potatoes.
09 She played board games with her brother.
10 won't, forget
11 Did she break her phone last Monday?
12 Will they take
13 Where did she meet her friends yesterday?
14 (1) (㉔) → Was she busy yesterday?
(2) (㉕) → Did they stay at the hotel last month?
15 were, got up, set, didn't ring
16 Let's share things and live together.
17 Tetan set the sharing rules.
18 at night
19 Boka had the bottom half of the mango tree.
20 poor, rules, sharing
21 ㉔ → became ㉕ → slept ㉖ → got
22 Tetan ate all the mangoes from the top half.
23 Soak the blanket and give it to Tetan.
24 (f)oolish
25 (1) couldn't sleep well (2) couldn't go near the angry cow
(3) couldn't eat mangoes anymore

- 01 ‘express : expression’은 ‘동사 : 명사’의 관계이므로 ‘충고하다’라는 의미의 advise의 명사형인 advice(충고)를 쓴다.
- 02 feed: ㉔ 먹이를 주다, 밥을 먹이다
• 낮잠을 자기 전에 아기에게 밥을 먹이려.
• 자원봉사자들은 동물보호소에서 개들에게 먹이를 준다.
- 03 그렇다고 말하거나 같은 생각을 하다 → agree (동의하다)
나는 그 결정에 동의하지 않아.
- 04 (1) during: ㉔ ~동안
(2) before long: 머지않아, 얼마 후
(3) each other: 서로 (= one another)
- 05 (1) John은 그의 친구들과 토요일에 쇼핑을 하러 갔다.
(2) 민지는 그녀의 가족과 함께 일요일에 외식을 했다.
- 06 What about you?는 ‘너는 어땠니?’라는 의미로 자신이 대답한 내용을 상대방에게 되물을 때 사용하는 표현으로 How was your weekend?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 It은 바로 앞 문장 We milked some cows and made cheese.에서 한 일을 나타낸다.
- 08 미래에 할 일은 「will + 동사원형」 형태를 이용해 영작한다.
- 09 I played board games with my brother.에서 Emily가 지난 주말에 남동생과 보드게임을 했음을 알 수 있다.
질문: Emily는 그녀의 오빠와 무엇을 했는가?
→ 그녀는 그녀의 오빠와 보드게임을 했다.
- 10 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 11 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 12 미래시제의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
take part in: 참가하다, 참여하다

- 13 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. met는 meet의 과거형이다.
그녀는 어제 그녀의 친구를 만났다.
→ 그녀는 어제 그녀의 친구들을 어디에서 만났니?
- 14 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 be동사 과거형의 의문문은 「Was + 주어 ~?」 형태로 쓴다.
④ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
③ 그 셔츠는 내게 완벽하게 맞았다.
⑤ 그녀는 어제 바빴니?
③ James는 오늘 아침에 산책을 하러 갔다.
④ 그들은 지난 달에 그 호텔에서 묵었니?
- 15 오늘 아침에 지각을 한 이유에 대해 묻고 답하는 대화이므로 과거시제로 묻고 답해야 한다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 were, 두 번째에는 got up, 세 번째에는 set, 네 번째에는 didn't ring을 쓴다.
A: 너는 오늘 아침에 왜 지각을 했니?
B: 늦게 일어났어. 알람을 7시에 맞췄는데 울리지 않았어!
- 16 '~하는 게 어때?'라는 의미의 「Why don't we + 동사원형 ~?」는 「Let's + 동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 글 전체의 시제가 과거이므로 ⑥ 역시 과거시제 문장이 되어야 한다. set의 과거형은 set이다. (sets → set)
- 18 낮에는 Boka가 담요를 가져도 된다고 했으므로 Tetan은 '밤에(at night)' 담요를 갖게 될 것이다..
- 19 For the mango tree, you can have the bottom half, and I will have the top half.라는 Tetan의 말에서 Boka가 망고나무의 아래쪽을 갖게 되었다는 것을 알 수 있다.
- 20 Tetan과 Boka는 가난했다(poor). Tetan은 물건을 나누고 함께 살자고 제안했고, Boka가 이에 동의했다. Tetan은 물건을 나누는 규칙들(the rules for sharing)을 정했다.
- 21 글 전체 내용이 과거에 있었던 일을 나타내고 있으므로 각 동사들을 과거형으로 써야 한다.
③ become의 과거형은 became이다.
⑤ 문맥상 '잘 잤다'가 되도록 sleep의 과거형 slept으로 고쳐 써야 한다.
③ get의 과거형은 got이다.
- 22 과거시제 문장이므로 주어 Tetan 뒤에 동사의 과거형 ate를 쓰고, 그 뒤에 '모든 망고를'이라는 의미의 목적어 all the mangoes를 쓴 다음, 문장의 맨 뒤에 '위쪽 반으로부터'라는 의미의 from the top half를 쓴다.
- 23 '담요를 적셔라.'와 '그것을 Tetan에게 줘라.'라는 두 개의 명령문을 접속사 and를 이용해 연결한 문장이다. 명령문은 주어를 생략한 채 동사원형으로 시작한다.
- 24 현명하지 않은: 좋은 감각이나 판단력이 부족한 → foolish (어리석은)
- 25 (1) Boka가 젖은 담요를 Tetan에게 주었다. → Tetan은 밤에 잠을 잘 잘 수 없었다.
(2) Boka가 소에게 먹이를 주지 않았다. → Tetan은 화가 난 소 근처에 갈 수 없었다.
(3) Boka가 망고나무를 반으로 잘랐다. → Tetan은 더 이상 망고를 먹을 수 없었다.

- 01 ② 02 ③ 03 Why, don't, cut, half 04 ①
05 ④ 06 What did you do 07 ②
08 He milked some cows and made cheese.
09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ③
13 Did you hear the news about him yesterday?
14 ⑤ 15 ③ 16 ④
17 one blanket, one cow, and one mango tree
18 ③ 19 soak
20 Boka got tired and hungry, so she went to the village chief for help.
21 ① 22 ② 23 ③ 24 ⑤
25 had, last, weekend

- 01 당신이 따라야만 하는 것 → rule (규칙)
① (연극·영화·책에 나오는) 장면 ③ 앞쪽의
④ 존장, 족장, 추장 ⑤ 체험, 경험
- 02 <보기>와 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.
③ 앞쪽의 : 뒤쪽의
<보기> 어리석은
① 가까운 ② 충고, 조언 ④ 방학, 휴가 ⑤ 다행히, 운 좋게
- 03 「Why don't we + 동사원형 ~?」: ~하는 것이 어때?
cut ~ in half: ~을 반으로 자르다
- 04 주어진 문장은 '나는 어제 공원에서 네가 친구들이랑 있는 것을 봤어.'라는 의미이므로 거기서 뭘 했냐는 질문 바로 앞인 ①에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 ④ '그리고'라는 의미의 접속사 and를 이용해 동사 milk와 make를 연결한 문장이다. 과거의 일에 대해 나타내는 문장이므로 두 개의 동사 모두 과거형으로 써야 한다. (make → made)
- 06 뒤에 지호가 지난 주말에 할아버지의 농장에서 한 일을 설명하고 있으므로 과거에 한 일에 대해 묻는 표현 What did you do?가 들어가야 한다.
- 07 ② 지호의 할아버지는 젖소를 키우는 농장을 가지고 있으므로 도시가 아니라 시골에 살고 계실 것이다.
① Emily는 지난 주말에 즐거운 시간을 보냈다.
③ 지호의 가족은 치즈를 만들었다.
④ 지호는 Emily가 다음 달에 함께하기를 원한다.
⑤ Emily는 지호의 제안에 승낙했다.
- 08 지호는 할아버지의 농장에서 가족들과 함께 소 젖을 짜고 치즈를 만들었다.
질문: 지호는 그의 할아버지 농장에서 어떤 활동들을 했는가?
- 09 첫 번째 문장: 뒤에 형용사가 있으므로 be동사 is나 부정형인 isn't, wasn't가 들어갈 수 있다.
두 번째 문장: 과거시제 문장이므로 be동사 wasn't가 들어갈 수 있다.
•그녀는 화가 나지 않았다.
•어제는 따뜻하지 않았다.
- 10 주어가 복수인 be동사 과거형의 부정문은 「주어 + were not[weren't] ~」 형태이다.
- 11 ② 뒤에 watching이 있으므로 과거형의 의문문이 아니라 현재진행형의 의문문이 되어야 한다. (Did → Are)
① 우리는 새 컴퓨터를 살 것이다.
② 너는 뮤지컬을 보고 있니?
③ 그녀의 생일 파티는 오후 4시에 시작됐다.
④ 그들은 다음 주 월요일에 박물관을 방문하지 않을 것이다.
⑤ 우리는 내년 여름에 유럽으로 여행을 갈 것이다.
- 12 ③ 버스는 제 시간에 오지 않을 거야.
⑥ 너는 그 결과에 만족했니?

- ㉔ 그 고양이는 그릇에 있는 물을 마셨다. (drinked → drank)
 ㉕ 그는 자신의 계획을 너에게 말했니? (spoke → speak)
 ㉖ 아이들은 운동장 주변을 뛰어 다녔다.
- 13** 일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
- 14** 뒤에 오는 top(맨 위)의 반의어인 bottom(맨 아래)이 되는 것이 자연스럽다.
 below: ㉔ ~의 아래에 ㉕ 아래에
- 15** 글의 앞부분에서 두 사람이 가난하다고 했으므로 빈칸에는 이를 극복하기 위한 해결책이 나와야 한다. 뒤에 물건을 나누는 규칙들이 나오므로 ㉓ '물건을 나누고 함께 살자'가 가장 적절하다.
 ① 다른 도시로 이사하자
 ② 일하는 것을 멈추고 휴식을 취하자
 ④ 새로운 물건을 구매하고 공유하자
 ⑤ 모든 것을 팔고 새 집을 사자
- 16** ㉔와 ㉕의 can은 '~해도 돼'라는 '허락'의 의미, ①과 ③은 '~할 수 있다'라는 '능력'의 의미, ②와 ⑥은 '~일 수 있다'라는 '약한 추측'을 나타낸다.
 ① 나는 중국어를 할 수 있어. ② 그것은 위험할 수도 있어.
 ③ 너는 말을 탈 수 있니? ④ 너는 내 책을 빌려가도 돼.
 ⑤ 그녀는 처음에 약간 수줍어 할 수도 있어.
- 17** They had one blanket, one cow, and one mango tree.에서 Tetan과 Boka가 공유하기로 한 물건을 알 수 있다.
 질문: 그들은 어떤 물건을 공유하기로 했는가? 여덟 단어로 쓰시오.
 → 담요 한 장, 소 한 마리, 그리고 망고나무 한 그루
- 18** 앞 문장과 상반되는 내용을 연결하는 However(그러나)가 적절하다.
 ① 또한 ② 사실 ④ 사실 ⑤ 예를 들어
- 19** 무언가를 물에 넣다 → soak (담그다)
- 20** Boka는 밤에 추위에 떨며 매일 소에게 먹이를 주고 망고나무에 물을 줬지만 Tetan이 우유와 망고를 전부 가져갔기 때문에 배가 고팠을 것이다. (full → hungry)
- 21** ① Tetan은 자신에게 유리한 방향으로 정해진 규칙에 따라 이기적으로 행동했을 뿐, 규칙을 어긴 것은 아니다.
- 22** ㉔의 near는 '~의 근처에'라는 의미의 전치사로 near the angry cow는 '화가 난 소 근처에'라는 의미이다.
- 23** ① 그녀는 Boka에게 화가 났다. (→ Boka에게 미안했다)
 ② 그녀는 Boka에게 망고를 주었다. (→ 망고를 먹을 수 없었다)
 ③ 그녀는 자신의 행동에 대해 미안함을 느꼈다.
 ④ Tetan은 앞으로 열심히 일하지 않을 것이다. (→ 열심히 일할 것이다)
 ⑤ Tetan은 자신을 위해 모든 것을 가질 것이다. (→ 공평하게 나눌 것이다)
- 24** ㉔ 뒤에 미래의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 「will + 동사원형」 형태가 되어야 한다. (cooked → will cook)
- 25** 지난 주말(last weekend)에 있었던 일이므로 have의 과거형 had를 쓴다.
 나는 지난 주말에 있었던 파티에서 친구들과 함께 즐거운 시간을 보냈다.
 have a great time: 즐거운 시간을 보내다

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01** ① **02** ③ **03** worked, hard, tired **04** ⑤
05 I visited my grandfather's farm with my family.
06 ③ **07** ② **08** she lost her dog **09** ②
10 ② **11** ③ **12** ⑤
13 (1) didn't go (2) went camping (3) Did, finish, Yes, did
14 ⑤ **15** ④ **16** ④
17 She watered the tree every day. **18** ② **19** ②
20 ① **21** ⑤ **22** ②
23 [예시답안] Boka가 망고나무를 반으로 잘랐기 때문에 **24** ④
25 ㉔ → I will have the back half
 ㉕ → I will have the top half

- 01** ① poor는 '가난한'이라는 의미의 형용사로, '많은 돈을 가진'이라는 영영풀이는 어색하다. (a lot of → little)
 ① 그들은 가난하지만 행복하다.
 ② 나는 정원에 씨앗을 심을 것이다.
 ③ 그들은 강가의 작은 마을에 살고 있다.
 ④ 그는 온수 욕조에 발을 담갔다.
 ⑤ 그들은 매일 조부모님을 찾아뵈었다.
- 02** share: ㉔ 나누다, 같이 쓰다, 공유하다
 ① 이 피자에 먹이를 주자. (feed: ㉔ 먹이를 주다, 밥을 먹이다)
 ② 나는 그녀의 거짓말을 믿지 않았다. 내가 너무 어리석었다. (foolish: ㉔ 어리석은)
 ③ 그녀와 그녀의 친구는 집을 공유할 것이다.
 ④ 조심해! 그 개는 아주 친절하고 착해. (be careful: 조심하다)
 ⑤ 나는 새 집에 만족한다. 그건 너무 작다. (be happy with: ~에 만족하다)
- 03** work hard: 열심히 일하다 / get tired: 피곤해지다, 지치다
- 04** ㉔ played, ㉕ milked, ㉖ made, ㉗ plant가 들어가야 하며, ㉘는 들어갈 수 있는 말이 없다. ㉘는 '너도 우리와 함께 해도 돼.'라는 의미가 되도록 join이 들어가는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 05** 과거에 한 일을 표현하는 문장이므로 동사 visit의 과거형 visited로 써야 한다. '~와 함께'는 전치사 with를 쓴다.
- 06** 지호가 자신의 할아버지의 농장에 방문해서 감자를 함께 심자고 Emily를 초대했고, Emily는 '그래도 뭘까? 고마워.'라고 말하며 그의 초대를 받아들였다.
 ① Emily는 소 젖을 짜 수 있다.
 ② Emily는 치즈를 만들기 원한다.
 ③ Emily는 지호의 초대를 수락했다.
 ④ Emily는 지호를 집에 초대한다.
 ⑤ Emily는 지호의 할아버지를 뵙기 원한다.
- 07** ㉔ Sarah가 자신의 개를 잃어버렸다고 했으므로 개를 '보고 있었어'가 아니라 '찾고 있었어'라는 내용이 되어야 한다. (was looking at → was looking for)
- 08** Sarah가 어제 전화를 받지 못한 이유는 개를 잃어버렸기 때문이다.
 질문: Sarah가 어제 전화를 받지 못한 이유는 무엇인가?
- 09** ㉔ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
 ㉕ 뒤에 과거의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 과거형인 slept가 적절하다.
 ㉖ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 형용사가 있으므로 be동사의 현재형인 is나 과거형 was가 적절하다.
 • 그들은 그 영화를 봤니?
 • 그는 어젯밤에 5시간을 잤다.
 • 그녀는 직장에서 하루종일 일한 뒤에 피곤했다.
- 10** ㉔ 뒤에 미래의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 미래시제의 부정문이 되어야 한다. (doesn't meet → won't meet)
 ① 나는 오늘 축구를 하지 않을 것이다.
 ② 그는 내일 그녀를 만나지 않을 것이다.
 ③ 그녀는 배가 고파서 샌드위치를 만들었다.
 ④ 너희 할머니는 작은 마을에서 태어나셨니?
 ⑤ 그녀는 어제 나와 함께 영화를 보지 않았다.
- 11** ① 나는 가수가 될 것이다.
 ② 우리는 네 이름을 잊지 않을 거야.
 ③ Jack은 다음 달에 5살이 될 것이다. (is → will be)
 ④ 오늘 밤에 나와 함께 저녁을 먹을까?
 ⑤ 그는 같은 실수를 두 번 하지 않을 거야.
- 12** 주어 뒤에 동사원형이 없고 위치를 나타내는 전치사구만 있으므로 ㉔의 빈칸에는 Were가 들어가야 한다. 나머지의 빈칸에는 did[Did]가 들어가야 한다.
 ① 그는 어제 출근하지 않았다.
 ② 너는 지난 밤에 엄마에게 전화를 했니?

- ③ 너는 오늘 아침에 식사를 했니?
 ④ 나는 어제 시험 공부를 하지 않았다.
 ⑤ 너는 어제 오후에 도서관에 있었니?
- 13 (1) 민솔이는 치과에 가지 않았으므로 didn't go를 쓴다.
 (2) 민솔이는 Jake의 가족과 캠핑을 하러 갔으므로 went camping을 쓴다.
 (3) 민솔이는 수학 숙제를 마쳤다고 했으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 묻고 이에 대해 긍정의 대답인 Yes, she did.로 답한다.
- 14 (C) 옆집에 살던 Boka와 Tetan이 함께 살며 물건을 공유하기로 했고, (A) Tetan이 공유하는 규칙을 정했다. (B) Boka가 이 규칙들에 동의했지만 얼마 지나지 않아 매우 불행해졌다.
- 15 ㉠ set (정했다) ㉡ agreed (동의했다)
 ㉢ fed (먹이를 먹였다) ㉣ poor (가난한)
 tired: ㉤ 피곤한
- 16 ① Tetan과 Boka는 이웃이었다.
 ② Boka와 Tetan은 그들이 가진 것을 공유하기로 결정했다.
 ③ Boka와 Tetan은 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루가 있었다.
 ④ Boka와 Tetan은 소가 아닌 망고만 공유했다. (→ 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루를 공유하기로 했다.)
 ⑤ Boka는 얼마 지나지 않아 공유 규칙으로 인해 불행해졌다
- 17 She watered the tree every day에서 Boka가 망고나무에 매일 물을 주었음을 알 수 있다.
 질문: Boka는 망고나무를 위해 매일 무엇을 했는가?
- 18 지치고 배가 고파졌다고 했으므로 Boka는 마을 촌장에게 '도움을 구하기 위해 (for help)' 찾아갔을 것이다.
 ① 판매하기 위해 ③ 재미로 ④ Tetan과 함께 ⑤ 미소를 지으며
- 19 Soak the blanket (담요를 물에 적시라)이라고 했으므로 it은 물에 젖은 담요를 가리킨다.
 ① 새 담요 ③ 마른 담요 ④ 깨끗한 담요 ⑤ 더러운 담요
- 20 주어진 문장에서 him은 앞에 나온 촌장을 의미한다. 따라서 촌장의 말에 따라 담요를 물에 적시고 소에게 먹이를 주지 않으며 나무를 반으로 자른 것에 대한 결과에 대해 설명하는 내용 바로 앞인 ①에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 21 ⑤ 당신이 한 일에 대해 미안해하다 → regret (후회하다)
 ① 속도감 있게 움직이거나 행동하다 → hurry (서두르다)
 ② 무언가를 물에 넣다 → soak (적시다)
 ③ 무언가를 조각나게 하다 → break (깨트리다)
 ④ 누군가 또는 동물에게 음식을 주다 → feed (밥을 먹이다)
- 22 ② Boka가 마을 촌장의 조언대로 하자 Tetan이 자신의 잘못을 뉘우치고 사과를 했으므로 촌장은 현명하고 공평하다고 볼 수 있다.
- 23 망고나무와 관련해 촌장이 Then, cut the tree in half.라고 말했고 Boka는 그의 말에 따랐다.
 질문: Tetan은 왜 망고를 더 이상 먹을 수 없었는가?
- 24 이 글은 연극을 위한 대본이다.
 ① 일기 ② 시 ④ 인터뷰 ⑤ 독후감
- 25 ㉠ Boka가 소의 앞쪽 반을 가지면 Tetan은 뒷쪽 반을 갖게 될 것이다.
 ㉡ Boka가 망고나무의 아래쪽 반을 가지면 Tetan은 윗쪽 반을 갖게 될 것이다.

Lesson 05

Enjoy Every Corner of Korea

Vocabulary

확인 문제

p. 242

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| A 01 계획; 계획하다 | 02 해변 |
| 03 다이빙하다, 잠수하다 | 04 체험, 경험 |
| 05 유명한 | 06 듣다 |
| 07 지역의 | 08 여행하다 |
| 09 박물관 | 10 가까이; 가까운 |
| 11 궁전, 대궐 | 12 동의하다 |
| 13 관광, 여행 | 14 아직 |
| 15 시장 | 16 시도하다, 해보다 |
| 17 방학, 휴가 | 18 방문하다 |
| 19 전통의, 전통적인 | 20 약, 대략 |
| B 01 mark | 02 stop |
| 03 battle | 04 century |
| 05 foot | 06 heavy |
| 07 mud | 08 historic |
| 09 crab | 10 wide |
| 11 luckily | 12 even |
| 13 cover | 14 island |
| 15 tomb | 16 against |
| 17 stone | 18 cannon |
| 19 rich | 20 here |
| C 01 해변을 따라 | 02 ~을 가져가다 |
| 03 연휴 동안 | 04 캠핑을 가다 |
| 05 대포알 | 06 ~을 가장 좋아하다 |
| 07 오래전에 | 08 갯벌 |
| 09 하이킹을 가다 | 10 ~와 놀다 |
| D 01 catch seafood | 02 take pictures |
| 03 go shopping | 04 walk by |
| 05 take off | 06 take a trip |
| 07 the old days | 08 sound like |
| 09 Let's + 동사원형 | 10 Why don't you + 동사원형? |

Vocabulary

실전 문제

p. 243

- | | | |
|-------------|--------------------------------------|-------------|
| 01 ④ | 02 (i)sland | 03 ④ |
| 04 ④ | 05 (shopping) mall | |
| 06 ④ | 07 took, off, mud, flat, feet | |

- 01** ④ 'active : activity'는 '활동적인 : 활동'이라는 의미로 '형용사 : 명사'의 관계이고, ①②③⑤는 모두 '명사의 단수형 : 명사의 복수형' 관계이다.
 ② 남자 : 남자들 ② 이빨 : 이빨들 ③ 아이 : 아이들 ⑤ 사람 : 사람들
- 02** 사방에 물이 있는 작은 땅 → island(섬)
- 03** 딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물 → crab (게)
 그들은 저녁으로 커다란 게 세 마리를 잡았다.
 ① 진흙 ② 잔 ③ 돌 ⑤ 해변
- 04** 단수와 복수의 형태가 같은 것은 sheep(양)이다.
 •양 한 마리가 담장을 뛰어넘었다.

- Billie와 나는 언덕에서 많은 양들을 보았다.
- 이 양들은 같은 농부의 것이다.
- ① 계 ② 전투, 투쟁 ③ 돌 ④ 대포알

05 많은 매장이 있는 큰 건물이고, 사람들이 쇼핑을 하는 곳은 '쇼핑몰 ((shopping)mall)'이다.

쇼핑몰은 많은 매장이 있는 큰 건물이다. 사람들은 이곳에서 쇼핑을 한다.

06 접속사 and를 이용해 '방문하다'라는 의미의 동사 visit의 과거형 visited와 '즐거다'라는 의미의 동사 enjoy의 과거형 enjoyed를 연결한다.

sunset: ㉠ 일몰 / sunrise: ㉡ 일출 / sunlight: ㉢ 햇빛

07 take off: 벗다 / mud flat: ㉣ 갯벌 / feet: ㉤ 발 (foot의 복수형)

Vocabulary

심화 문제

pp. 244~245

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 took 04 ㉢ 05 ㉣
06 visited, palace, during, holiday 07 ㉤ 08 ㉥
09 ㉦ 10 (1) Take, with (2) the, old, days 11 ㉧
12 ㉨ 13 ㉩
14 (1) traditional (2) historic (3) camping, weekend

01 <보기>와 ㉤는 반의어 관계이다. ① '명사 : 형용사'의 관계, ②④ 유의어 관계, ③ '동사 : 형용사'의 관계이다.

<보기> 무거운 : 가벼운

① 소금 : 짠 ② 가까이 ③ ~한 맛이 나다 : 맛있는 ④ 전투 ⑤ 넓은 : 좁은

02 against: ㉠ ~와, ~에 맞서

walk by: ~을 지나치다

•우리 팀은 지역 라이벌과 경기를 하고 있다.

•나는 집으로 가는 길에 매일 그 빵집을 지나친다.

03 •나는 그 산의 사진을 몇 장 찍었다. (take a picture: 사진을 찍다)

•우리는 지난 주말에 해변으로 여행을 갔다. (take a trip: 여행하다)

•나는 수영을 한 후에 내 젖은 수영복을 벗었다. (take off: 벗다)

04 문맥상 '~와 놀다'라는 의미의 hang out with가 적절하다.

너는 방과 후에 주로 누구와 어울려 노니?

05 experience: ㉠ 체험

㉡ century: ㉢ 세기, 100년

㉣ long ago: 오래전에

㉤ catch seafood: 해산물을 잡다

㉥ along the beach: 해변을 따라

•그 그림은 100년이 넘었다.

•사람들은 오래전에 빛을 밝히기 위해 촛불을 사용했다.

•어부는 하루 종일 해산물을 잡았다.

•해변을 따라 아름다운 호텔들이 많이 있다.

06 visit: ㉠ 방문하다

palace: ㉡ 궁전, 대궐

during the holiday: 연휴 동안

07 '죽은 사람을 지하에 넣는 특별한 장소'는 battle(전투)이 아니라 tomb(무덤)이다.

① hear (듣다): 귀로 소리를 감지하다

② tour (여행): 다양한 장소를 방문하는 여행

③ mark (자국, 표시): 표면에 남은 반점 또는 선

④ famous (유명한): 특별한 것으로 많은 사람들에게 잘 알려진

08 ㉢의 plan은 동사 '계획하다'로 쓰였고, ㉠㉡㉣㉤는 명사 '계획'으로 쓰였다.

① 나는 주말에 계획이 있다.

② 선생님은 수업 계획을 공유했다.

③ 우리는 친구들을 저녁 식사에 초대할 계획이다.

④ 그들은 올 여름에 자원봉사를 할 계획이 있다.

⑤ 그는 겨울 방학을 위한 멋진 계획을 가지고 있다.

09 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)

① 발 ③ 쇼핑몰 ④ 돌 ⑤ 섬

10 (1) take ~ with you: ~을 가져가다

(2) in the old days: 옛날에는

11 ㉡ 그 도로는 차 두 대가 지나가도 될 만큼 넓다. (wide: ㉢ 넓은)

㉣ 그 식사는 비타민과 미네랄이 풍부하다. (rich: ㉤ 풍부한)

㉥ 다행히, 모든 사람들이 폭풍우 후에 안전하게 도착했다.

(luckily: ㉦ 운 좋게(도))

12 ㉤ 뒤에 '저녁 산책'이라는 표현이 있으므로 '일출(sunrise)'이 아니라 '일몰(sunset)'이 되어야 한다.

① 나는 지난 토요일에 암벽 등반을 해 봤어. (try: ㉠ 시도하다, 해보다)

② 그는 누구보다 깊이 잠수할 수 있다. (dive: ㉡ 다이빙하다, 잠수하다)

③ 네가 그렇게 잘했다는 게 믿기지 않아! (such: ㉢ 그런, 그러한)

④ 그 식당은 내가 가장 좋아하는 서점 근처에 있어. (near: ㉣ 가까이)

⑤ 일출(→ 일몰) 후 우리는 평화로운 저녁 산책을 즐겼다.

13 ㉢ 이 문장에서 stop은 '목적지'가 아니라 '정지'라는 의미의 명사로 쓰였다.

① 그는 작별 인사조차 하지 않았다.

② 우리는 피크닉 테이블을 위한 덮개가 필요하다.

③ 입구에 정지 표지판이 있다.

④ 방에는 약 20명의 사람들이 있다.

⑤ 우리는 놀이공원에서 환상적인 당일 여행을 했다.

14 weekend: ㉠ 주말

(1) 한옥은 전통적인 한국식 가옥이다. (traditional: ㉡ 전통의, 전통적인)

(2) 그 마을은 역사적인 건물들이 많다. (historic: ㉢ 역사적인)

(3) 이번 주말에 호숫가로 캠핑을 하러 가자. (go camping: 캠핑을 가다)

Dialog

자세히 보기

pp. 248~249

- 01 T 02 F 03 F 04 T 05 T
06 F 07 T 08 F

02 소녀가 아닌 소년이 경복궁을 방문할 예정이다.

03 쇼핑몰이 아니라 전통 시장인 남문 시장에 갈 예정이다.

06 A는 여름이 아닌 가을에 제주도를 방문할 것이다.

08 태리가 아닌 Eric이 부산에 방문할 것이다.

Dialog

완성하기

pp. 250~251

01 going, to, What, visit, try, Try, tasty

02 do, have, I'm, palace, are, you, wear, take

03 Why, don't, we, near, traditional, be, mall, how, Let's

04 enjoyed, Which, most, think, buy, take, it, home, love

05 any, for, vacation, travel, with, went, last, visit, famous, swim, like, swimming, try, experience, What, is, are, divers, catch, seafood, great, think

06 going, to, What, there, go, hiking, eat, join, idea, visit

07 for, are, to, do, I'm, make, have, How, watch, during, sounds

08 this, vacation, going, to, travel, to, there, ate, Where, are, in, yet, know

Dialog 순서 배열하기

pp. 252~253

- 01 b → (d) → (c) → (a)
 02 (c) → b → (a) → (d)
 03 (c) → (d) → a → (b)
 04 (c) → (d) → (b) → a → (e)
 05 a → (c) → h → (g) → (f) → d → (b) → (e)
 06 (a) → c → (b) → (d)
 07 e → (b) → a → (c) → (d)
 08 (c) → a → (d) → (e) → b

Dialog 실전 문제

pp. 254~255

- 01 ① 02 ①, ⑤ 03 ④ 04 ④
 05 Gyeongbokgung 06 ③ 07 ③, ⑤
 08 my grandparents
 09 I'm going[planning] to watch some movies during the holiday.
 10 ⑤ 11 ④ 12 ②
 13 Yes, thinks (that) her family will love it

- 01 ①은 '나는 지금 집에 가고 있어.'라는 현재 진행중인 일을 나타내는 표현이고 ②③④⑤는 모두 앞으로의 계획이나 예정된 일을 나타내는 표현들이다.
 ② 나는 하키를 할 거야.
 ③ 나는 이번 주말에 동물원에 갈 거야.
 ④ 나는 우리 조부모님을 찾아뵙려고 생각하고 있어.
 ⑤ 나는 남미로 여행을 갈 계획이야.
- 02 공원에서 산책하는게 어떠한 제안에 수락하거나 거절하는 표현이 와야 하므로 I (don't) think that ~.을 이용해 자신의 의견을 나타내는 ①과 ⑤가 적절하다.
 A: 우리 공원에 산책하러 가는게 어때?
 ① 좋을 것 같아.
 ② 그건 심각한 문제처럼 들려.
 ③ 우리는 지금 너무 바쁘기 때문이야.
 ④ 나는 그녀가 공원 근처에 산다고 들어.
 ⑤ 좋은 생각 같지 않아. 밖에 비가 오고 있어.
- 03 ④ 나는 이번 가을에 제주도에 갈 거야.
 ⑤ 거기서 무엇을 할 예정이니?
 ⑥ 나는 등산도 하고 해산물도 먹을 거야. 너도 나와 같이 갈래?
 ⑦ 미안해. 나는 부여에 갈 거야.
- 04 뒤에 Yeah라는 긍정의 대답이 있으므로 의문사로 시작하는 의문문은 빈칸에 올 수 없다. 경복궁에 방문할 계획이라고 대답했으므로 빈칸에는 계획이 있는지 묻는 표현인 ④가 가장 적절하다.
 ① 너는 무엇을 했니 ② 너는 뭘 할 거니
 ③ 너는 보통 무엇을 하니 ④ 너는 ~에 계획이 있니
 ⑤ 너는 집에 있을 거니
- 05 Mike는 경복궁에 간다고 했으므로 there은 '경복궁(Gyeongbokgung)'을 가리킨다.
- 06 ① Mike는 이번 주 토요일에 특별한 계획이 있다.
 ② Mike는 이번 주 토요일에 경복궁을 방문할 예정이다.
 ③ 소년은 경복궁에 대해 아무것도 모른다. (→ 경복궁이 아름다운 궁이라는 것을 알고 있다.)
 ④ Mike는 이번 주 토요일에 한국 전통 옷을 입을 예정이다.
 ⑤ Mike는 이번 주 토요일에 친구들과 함께 경복궁에서 사진을 찍을 계획이다.

- 07 계획을 묻는 표현이므로 What are you planning to ~?나 What will you ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너는 거기 갈 수 있니? ② 거기 가는 게 어때?
 ③ 너는 거기서 뭘 할 거니? ④ 거기에 가는 게 어때?
 ⑤ 너는 거기서 뭘 할 계획이니?
- 08 조부모님 댁을 방문한다고 했으므로 them은 my grandparents를 나타낸다.
- 09 계획을 나타내는 표현인 'I'm going to + 동사원형 ~.'나 'I'm planning to + 동사원형 ~.'를 이용해 영작한다. '연휴 동안'은 전치사 during을 써서 during the holiday로 쓴다.
- 10 은지와 Nick이 추석에 무엇을 할지에 관한 대화이므로 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '은지와 Nick의 추석 계획'이다.
 ① 은지의 조부모님 ② 추석을 위한 특별한 행사들
 ③ 은지가 제일 좋아하는 추석 음식 ④ 요즘 인기 있는 영화들
- 11 여름방학 계획에 대해 묻고 답하는 내용이므로 계획을 나타내는 표현인 be going to ~를 이용한 문장이 되어야 한다.
- 12 ② Emily가 이전에 제주도에 방문했었는지 여부는 언급되지 않았으므로 알 수 없다.
- 13 I think my family will love it.에서 Emily의 가족이 해녀 체험을 좋아할 거라는 Emily의 생각을 알 수 있다.

Dialog 심화 문제

pp. 256~257

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤
 04 abaisundae and chicken gangjeong 05 ③
 06 ②, ⑤ 07 going[planning], to, go, shopping
 08 ① 09 I think the tteokgalbi was the best.
 10 ② 11 ⑤
 12 She plans to visit some famous museums and swim at the beach.

- 01 '나는 그게 지루하다고 생각해.'라고 자신의 의견을 말하는 대답이 이어지므로 빈칸에는 상대방의 의견을 묻는 표현인 ③ '너는 그 소설에 대해 어떻게 생각하니?'가 가장 적절하다.
 ① 음식이 마음에 들었니?
 ② 너는 어떤 게 제일 좋았니?
 ④ 너는 무슨 영화를 볼 거니?
 ⑤ 너는 팀 프로젝트에 대해 어떤 의견이 있니?
- 02 ④ 다음 주말 계획을 묻는 질문에 특별한 계획이 없다고 대답한 후, 사촌의 결혼식에 참석할 거라며 기대감을 표현하는 내용이 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
 ① A: 너는 내일 뭘 할 거니?
 B: 나는 Alex와 쇼핑을 갈 거야.
 ② A: 봉사활동을 하는 게 어때? B: 좋은 생각 같아.
 ③ A: 나는 Paul이 아주 똑똑하다고 생각해. B: 동의해. 그는 천재야.
 ⑤ A: 너는 그녀에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 나는 그녀가 정직하고 아주 친절하다고 생각해.
- 03 ⑤ 속초에서 아바이순대와 닭강정을 먹어보라고 권유하면서 '그건 네게 너무 매울 거야.'라는 내용이 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
- 04 속초에서 길거리 음식을 한번 먹어볼 거라는 소녀의 말에 소년이 아바이 순대와 닭강정을 먹어보라고 추천했으므로 그 두 음식이 속초의 대표적인 길거리 음식일 것이다.
- 05 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 와야 한다. 뒤에 전통 시장인 남문시장에 가자는 내용이 있는 것으로 보아 빈칸에는 ③ '더 재미있는'이 적절하다.
 ① 더 나쁜 ② 더 비싼 ④ 더 편한 ⑤ 가장 유명한

- 06 ① 그들은 내일 함께 쇼핑을 갈 예정이다. (→ 오늘 쇼핑을 갈 예정이다.)
 ② 근처에 큰 쇼핑몰이 있다.
 ③ 두 사람의 의견이 다르다. (→ 소년이 Kathy의 의견에 동의했다.)
 ④ 전통 시장 대신 쇼핑몰을 방문할 예정이다. (→ 전통 시장을 방문하기로 했다.)
 ⑤ 남문시장은 전통 시장이다.
- 07 남문시장은 어머니는 소년의 제안에 Kathy가 Great. Let's go!라고 대답했으므로 그들은 남문시장으로 쇼핑을 하러 갈 것이다.
 그들은 남문시장으로 쇼핑을 하러 갈 예정이다.
- 08 주어진 문장은 '정말 맛있게 먹었어.'라는 의미로, 이 문장의 it은 the food를 가리키므로 ①에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 09 과거에 먹은 음식에 대한 생각을 물었으므로, I think (that) ~ 뒤에 자신이 먹었던 음식에 대한 평가에 해당하는 내용을 과거시제와 최상급을 이용해 the tteokgalbi was the best로 쓴다.
- 10 ㉔ 뒤에 동사원형이 있으므로 '~하는 게 어때?'라고 상대방에게 제안하는 표현인 Why don't you ~?가 적절하다. How about 뒤에는 동사원형이 올 수 없고, Why don't we ~?는 함께 하자고 청유하는 표현이므로 적절하지 않다.
 ㉔ 해녀는 여성 다이버라고 했으므로 그들과 함께 '잠수를 해서 해산물을 잡아볼 수 있다'라는 내용이 되도록 can dive가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 11 ① Emily의 여름 방학 계획은 무엇인가? (→ 제주도로 여행을 가는 것)
 ② Emily는 누구와 함께 제주로 여행을 떠나는가? (→ 자신의 가족들과 함께)
 ③ 소년은 언제 제주에 갔었는가? (→ 지난여름)
 ④ Emily는 바다에서 수영할 수 있는가? (→ 해변에서 수영을 할 거라고 했으므로 바다 수영을 할 수 있을 것이다.)
 ⑤ 해녀는 제주도에만 있는가? (→ 알 수 없음)
- 12 I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.에서 주어를 She로, am going to를 plans to로 바꿔 She plans to visit some famous museums and swim at the beach.로 쓴다.
 질문: Emily가 제주도에서 하려고 계획한 두 가지 활동은 무엇인가?
 → 그녀는 유명한 박물관들을 방문하고 해변에서 수영을 할 계획이다.

Grammar 확인 문제

p. 258

1 비교급, 최상급

- A** 01 faster, than 02 hotter, than
 03 the, oldest 04 more, difficult, than
 05 the, highest
- B** 01 younger 02 fastest
 03 the tallest 04 better
 05 mine
- C** 01 O 02 X / worse
 03 O 04 X / the biggest
 05 X / more comfortable

- A** 01, 02, 04 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다. 대부분의 형용사/부사의 비교급은 「형용사/부사 + -er」의 형태로 쓰며, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사/부사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. 2음절 이상의 형용사/부사는 「more + 형용사/부사」의 형태로 쓴다.
- 03, 05 '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓰며 대부분의 형용사/부사의 최상급은 「형용사/부사 + -est」의 형태로 쓴다.
- B** 01 대부분의 형용사/부사의 비교급은 「형용사/부사 + -er」의 형태로 쓴다.
 02 대부분의 형용사/부사의 최상급은 「형용사/부사 + -est」의 형태로 쓴다.
 03 '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓴다.

- 04 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다. well의 비교급은 better이다.
- 05 비교급 문장에서 비교의 대상은 대등한 것이어야 하며 than 뒤에 「소유격 + 명사」 대신 소유대명사를 쓸 수 있다.
- C** 02 worse는 불규칙하게 변화하는 bad의 비교급이다.
 04 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」는 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻으로, '~보다'를 뜻하는 than과 함께 쓰지 않는다.
 05 2음절 이상의 형용사/부사의 비교급은 「more + 형용사/부사」의 형태로 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 261

2 think / heard / learned that

- A** 01 I think that she is right.
 02 I didn't know that the direction was wrong.
 03 I heard that he won the lottery.
 04 I learned that global warming is serious.
 05 Do you think that the film is interesting?
- B** 01 O 02 X
 03 X 04 O
 05 O
- C** 01 I think that they need more time.
 02 We heard that she found a new hobby.
 03 She thought that the answer was correct.
 04 They heard that the team won the game.
 05 I learned that practice is the key to success.

- A** 「think / heard / learned (that) + 주어 + 동사」는 '~라고 생각하다 / 들었다 / 배웠다'라는 의미로 이때 that은 생략 가능하다.
- B** 01, 04, 05 명사절을 이끄는 접속사 that이 문장의 목적어 역할을 하는 경우로 이때 that은 생략 가능하다.
- 02 '저것[그것]'이라는 의미의 지시대명사 that으로 생략할 수 없다.
 03 '저[그] ~'이라는 의미의 지시형용사 that으로 생략할 수 없다.
- C** 「think / heard / learned (that) + 주어 + 동사」는 '~라고 생각하다 / 들었다 / 배웠다'라는 의미로 이때 that은 생략 가능하다.

Dialog 실전 문제

pp. 262 ~ 263

- 01 ② 02 ⑤
 03 She has the longest hair of her friends. 04 ②
 05 ②, ④ 06 Do you think (that) our team will win the game?
 07 ⑤ 08 ③
 09 I felt the movie was quite moving.
 10 ④ 11 ⑤ 12 ③
 13 They believe that Peter is the best soccer player.

- 01 ② 「단모음 + 단자음」 형태의 형용사 비교급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. (hoter → hotter)
- 02 뒤에 목적어로 that이 이끄는 절이 오므로 say, know, think, notice가 빈칸에 올 수 있다. ⑤는 두 개의 목적어를 취하는 수어동사이므로 빈칸에 올 수 없다.
- 03 최상급은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻이다.
 그녀는 긴 머리를 가지고 있다.
 → 그녀는 그녀의 친구들 중에서 가장 긴 머리를 가지고 있다.

- 04** 첫 번째 문장: 목적어 a strange noise last night에 어울리는 동사는 heard나 made이다.
두 번째 문장: 뒤에 목적어로 that이 이끄는 절이 오므로 빈칸에는 heard가 적절하다.
• 그는 어젯밤에 이상한 소음을 들었다.
• 나는 그 영화가 정말 재미있다고 들었다.
- 05** Mike는 Sam보다 더 무겁지 않다고 했으므로 ② 'Mike는 Sam보다 더 가볍다.'나 ④ 'Sam은 Mike보다 더 무겁다.'라는 내용이 되어야 한다.
① Sam은 Mike보다 더 가볍다.
③ Mike는 Sam보다 더 무겁다.
⑤ Mike는 Sam보다 더 가볍지 않다.
- 06** 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용해 「Do you think (that) + 주어 + 동사 ~」의 형태로 연결한다.
- 07** '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다. 비교급을 강조할 때 '훨씬'이라는 의미로 much를 쓴다.
- 08** ③ 최상급은 「the + 최상급 (+ 명사) + in[of] ~」의 형태로 써서 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻을 가진다. (most famous → the most famous)
① 나는 그녀가 옳다고 생각한다.
② 그녀는 모두 중에서 가장 친절한 사람이다.
③ 그는 한국에서 가장 유명한 배우이다.
④ 그녀는 내 친구들 중에서 가장 아름다운 눈을 가지고 있다.
⑤ Lena는 연습이 완벽을 만든다는 것을 배웠다.
- 09** 「feel (that) + 주어 + 동사」 형태의 명사절 접속사를 이용한 문장으로, 여기서 that은 생략되었다.
- 10** ④ 뒤에 than이 있으므로 형용사의 비교급이 와야 한다. confident는 2음절 이상의 형용사이므로 앞에 more을 붙여 비교급을 만든다.
⑤ 앞에 the가 있으므로 형용사의 최상급 happiest가 적절하다.
③ 뒤에 that이 이끄는 절이 오므로 think가 적절하다.
• 그는 전보다 더 자신감을 느낀다.
• 나는 세상에서 가장 행복한 소녀이다.
• 우리는 우리가 무엇이든 할 수 있다고 생각한다.
- 11** ⑤ 뒤에 비교 대상이 있으므로 '~보다 더 흔한'이라는 의미의 비교급을 이용한 문장이 되어야 한다. (the most common → more common than)
① 나는 개보다 고양이를 더 좋아한다.
② 저 건물은 이 도시에서 가장 오래되었다.
③ 새 차가 예전 모델보다 더 저렴하다.
④ 태평양은 지구에서 가장 넓은 바다이다.
⑤ 겨울 스포츠는 이 나라에서 여름 스포츠보다 더 흔하다.
- 12** ③은 '저[그] ~'라는 의미로 명사를 수식하는 지시형용사이고, 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
① 그들은 그 영화가 훌륭했다고 말했다.
② 나는 네가 멋진 생일을 보내길 바라.
③ 너는 저기 있는 저 키가 큰 남자를 아니?
④ 그녀는 그 쇼핑몰에서 세일한다는 것을 알았다.
⑤ 나는 네가 멋진 방학을 보냈다고 들었다.
- 13** '최고의 축구 선수'는 최상급을 이용해 the best soccer player로 쓴다. 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용해 They believe. Peter is the best soccer player.를 연결한다.

Grammar 심화 문제

pp. 264~265

- 01** I think that it was boring. **02** ⑤ **03** ⑤
04 warmer, than **05** ④ **06** ②
07 I think that the pyramid is the most mysterious structure in the world.
08 ④ **09** I think that your idea is better than mine.
10 ④ **11** ⑤ **12** ③
13 (1) taller[older] than (2) the tallest[oldest] of

- 01** I think 뒤에 명사절 접속사 that을 써서 '그것이 지루했다'라는 의미의 it was boring을 I think 문장의 목적어로 쓴다.
너는 그 영화에 대해 어떻게 생각하니? → 나는 그것이 지루했다고 생각해.
- 02** 뒤에 목적어로 that이 이끄는 절이 오므로 say, know, think, notice가 빈칸에 올 수 있다.
- 03** 첫 번째 문장: believe 뒤에는 believe의 목적어에 해당하는 주어와 동사를 갖춘 절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
두 번째 문장: 두 개의 대상을 비교하는 표현으로 than 뒤에 오는 비교 대상을 지시형용사 that을 이용해 that one으로 쓴다.
• 나는 그녀가 거짓말을 하고 있다고 믿는다.
• 이 셔츠가 저것보다 더 크다.
- 04** 이번 겨울은 작년 겨울보다 더 춥지 않다고 했으므로 이번 겨울은 작년 겨울보다 더 따뜻하다는 내용이 되도록 빈칸에 warmer than이 들어가야 한다.
- 05** ④ 뒤에 범위를 나타내는 표현이 있으므로 '가장 중요한 순간'이라는 의미의 최상급 표현이 되도록 most가 들어가야 한다.
①②③⑤ 뒤에 than이 있으므로 비교급을 이용한 문장이 되도록 more가 들어야 한다.
① 그는 나보다 더 많은 돈을 가지고 있다.
② 이 상자는 저것보다 더 무겁게 많이 나간다.
③ 이 문제는 저것보다 더 어렵다.
④ 그것은 내 인생에서 가장 중요한 순간이었다.
⑤ 그는 그의 일보다 그의 취미에 더 많은 시간을 쓴다.
- 06** ② 이 가방은 저것보다 더 크지 않다고 했으므로 '저 가방은 이것보다 더 작다.'가 아니라 '저 가방은 이것보다 더 크다.'가 되어야 한다. (smaller → bigger)
① 그녀는 Andy보다 키가 크지 않다. → Andy는 그녀보다 키가 크다.
③ Chris는 Nick보다 빨리 달린다. → Nick은 Chris보다 더 느리게 달린다.
④ 이 가방은 저것보다 더 싸다. → 저 가방은 이것보다 더 비싸다.
⑤ Lisa는 Henry보다 더 많은 돈을 가지고 있다. → Henry는 Lisa보다 더 적은 돈을 가지고 있다.
- 07** '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓴다. (most → the most)
나는 피라미드가 세상에서 가장 신비로운 구조물이라고 생각한다.
- 08** ① 비교급은 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다. (loud → louder)
② than 뒤에 오는 비교 대상은 앞에 오는 것과 동일한 형태여야 한다. (Amy → Amy's)
③ tall의 최상급은 the tallest로 써야 한다. (the most tallest → the tallest)
⑤ 최상급에서 복수 명사 앞에는 전치사 of를 쓴다. (in → of)
① 그의 목소리는 내 목소리보다 더 크다.
② 내 점수는 Amy의 점수보다 더 높다.
③ 그는 그의 가족 중에서 가장 키가 크다.
④ Teddy는 학급에서 가장 빠른 주자이다.
⑤ 이 소파는 셋 중에서 가장 비싸다.

- 09 명사절 접속사 that을 이용해 '나는 생각한다.' 뒤에 '네 아이디어가 내 것보다 더 낫다.'에 해당하는 문장을 연결한다. '나는 생각한다.'라는 의미는 I think.로, '네 아이디어가 내 것보다 더 낫다.'라는 의미는 비교급을 이용해 Your idea is better than mine.으로 쓴다.
- 10 ④ APM07는 293g이고 G9P04는 480g이므로 APM07은 G9P04보다 훨씬 가볍다. (heavier → lighter)
- 11 <보기>와 ①②③④의 that은 '저[그] ~'라는 의미의 지시형용사이고, ⑤의 that은 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
<보기> 저 펜을 내게 건네 줄래?
① 저 검은색 차는 정말 빠르다.
② 나는 책장에 있는 저 책을 좋아해.
③ 저 아름다운 그림을 봐!
④ 너는 저기에 있는 저것을 말하는 거니?
⑤ 그들은 모든 경험은 우리에게 무언가를 가르쳐 준다고 믿는다.
- 12 a I felt 뒤에 오는 절은 주어와 동사를 갖춘 완전한 형태의 문장이어야 한다. (was → (that) it[the weather] was)
c 최상급에서 시간의 범위를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다. (of → in)
a 나는 소풍을 하기에 완벽한 날씨라고 느꼈다.
b 나는 이 청바지가 내게 너무 크다고 생각한다.
c 행복은 내 인생에서 가장 중요하다.
d 우리는 친절함이 세상을 바꿀 수 있다고 믿는다.
e 소미는 기후 변화가 심각한 문제라고 생각한다.
- 13 (1) 두 개의 대상을 비교하는 taller[older] than 비교급 문장을 쓴다.
(2) 세 개의 대상을 비교하는 the tallest[oldest] of 최상급 문장을 쓴다

Reading

내용 확인하기

p. 268

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 01 took | 02 is |
| 03 had | 04 were |
| 05 형용사, 명사 | 06 visited |
| 07 largest | 08 Ganghwa Bugeunri Goindol |
| 09 heavier | 10 could |
| 11 ~라고 들었다 | 12 가장 ~한 ...들 중 하나 |
| 13 saw | 14 갯벌 |
| 15 ~을 벗다 | 16 took, felt |
| 17 몇몇의 | 18 foot |
| 19 끝나다 | 20 that |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 01 Last | 02 history | 03 stop |
| 04 In | 05 old | 06 and |
| 07 What | 08 Next | 09 tomb |
| 10 years | 11 looks like | 12 than |
| 13 move | 14 was | 15 has |
| 16 Luckily | 17 off | 18 A few |
| 19 sunset | 20 never | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 Last weekend, I took a day trip to Ganghwado with my family.
- 02 Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
- 03 Our first stop was Chojijin.
- 04 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.
- 05 The cannon in the picture is from the old days.
- 06 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
- 07 What a historic place it is!
- 08 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.
- 09 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
- 10 It is about 3,000 years old.
- 11 It looks like a big table.
- 12 The cover stone is heavier than 50 cars!
- 13 How could people move such a big stone so long ago?
- 14 Our last stop was Dongmak Beach.
- 15 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
- 16 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
- 17 I took off my shoes and felt the mud.
- 18 A few small crabs walked by my feet.
- 19 Our trip came to an end with a beautiful sunset.
- 20 I think I will never forget this trip.

Reading

실전 문제

pp. 274~277

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 last weekend | 07 ② | 08 ① | 09 ③ | |
| 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ② | 13 ② | |
| 14 against three countries | | 15 ⑤ | | |
| 16 Ganghwa Bugeunri Goindol | 17 ④ | 18 ② | | |
| 19 ⑤ | 20 ①, ③ | 21 ③ | 22 ④ | 23 ② |
| 24 ③ | 25 (A) → It was Dongmak Beach. | | | |

- 01 take a day trip: 당일치기 여행을 하다
- 02 ⑥ '~로'라는 의미로 목적지를 나타낼 때는 전치사 to를 쓴다.
⑥ '~을 가진'이라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 03 island는 '섬'이라는 의미이므로 ③ '주변에 물로 둘러싸인 작은 땅'이라는 의미의 영영풀이가 가장 적절하다.
① 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)
② 다양한 장소를 방문하는 여행 → tour (관광, 여행)
④ 많은 사람들에게 특별한 것으로 알려진 → famous (유명한)
⑤ 두 그룹 또는 사람들 간의 싸움 또는 투쟁 → battle (전투, 투쟁)
- 04 ⑥와 ②의 rich는 '풍부한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '부유한, 부자인'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 그는 부유한 가정 출신이다.
② 그의 그림은 풍부한 색상으로 가득하다.
③ 그들은 부유한 동네에 살고 있다.
④ 그녀는 10년 만에 매우 부유해졌다.
⑤ 그녀는 작년에 부유한 사업가와 결혼했다.

- 05 당일치기 여행을 갔던 강화도가 풍부한 역사와 아름다운 자연을 가진 섬이라고 설명했으므로 이와 관련된 관광지들을 방문한 내용이 이어질 것이다.
- 06 첫 번째 문장에서 지난 주말에 강화도를 방문했음을 알 수 있다.
질문: 글쓴이는 언제 강화도를 방문했는가? 두 단어로 쓰시오. → 지난 주말
- 07 stop은 '(중간) 목적지'라는 의미이다. 따라서 our first stop은 우리가 (여행 중) 첫 번째로 들른 목적지(관광지)를 의미한다.
- 08 in the 19 century는 '19세기에'라는 의미로 1800년대를 나타낸다.
- 09 초지진이라는 명칭과 돌벽의 대포알 자국 등의 표현으로 보아 초지진에서는 프랑스, 미국, 일본과의 ③ '전투들(battles)'이 있었던 장소라는 것을 추측할 수 있다.
① 비밀 ② 대포 ④ 박물관 ⑤ 체험
- 10 뒤에 복수 명사가 오고, 글의 전체 시점이 과거이므로 '~들이 있었다'라는 의미의 There were가 적절하다.
- 11 '(-의 접촉면에 맞닿아) 위에'라는 의미의 전치사 on을 가장 먼저 쓰고 the stone walls와 trees를 접속사 and를 이용해 연결한다.
- 12 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 형태로 감탄을 나타내는 문장이다.
- 13 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.에서 조선이 외세의 침략에 맞서 초지진에서 방어를 했을 수 있다. 나머지는 글에 언급되지 않은 내용들이다.
- 14 조선이 초지진에서 맞서 싸운 나라는 '프랑스, 미국, 일본' 이렇게 3개국이다.
질문: 조선은 초지진에서 몇 개국과 싸웠는가?
→ 조선은 초지진에서 3개국과 싸웠다.
- 15 ㉠ 과거에 있었던 일을 나타내므로 일반동사 visit의 과거형 visited가 적절하다.
① 뒤에 long ago라는 과거의 시점을 나타내는 시간 표현이 있으므로 조동사 can의 과거형 could를 써서 How could ~?로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
- 16 It은 앞 문장에 나온 Ganghwa Bugeunri Goindol을 가리킨다.
- 17 '가장 ...한'이라는 의미의 최상급 표현은 「the + 형용사/부사의 최상급 (+ 명사) ~」의 형태로 쓴다.
- 18 뒤에 'a big table(큰 탁자)'이라는 명사가 있으므로 '~처럼 보인다'라는 의미의 ② looks like가 적절하다. 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 ①은 적절하지 않다.
① ~보이다 ③ ~을 보다 ④ ~를 찾았다 ⑤ 둘러보다
- 19 문장의 주어 the cover stone 뒤에 동사 is를 쓰고, 「형용사/부사의 비교급 + than + 비교하는 대상 ~」 어순으로 비교급을 나타낸다. heavy의 비교급은 y를 i로 고치고 -er를 붙여 heavier로 쓴다.
- 20 ①③ It is the largest stone tomb on Ganghwado.에서 강화 부근리 고인돌이 돌로 만든 무덤인 점과 강화도에 다른 고인돌들이 더 있음을 알 수 있다.
② 강화 부근리 고인돌은 대략 3,000살이라고는 했으나 언제 발견되었는지는 알 수 없다.
④⑤ 알 수 없음
- 21 ㉠ 앞에 오는 주어가 단수 명사이고 글 전체의 시점이 과거이므로 is의 과거형 was가 들어가야 한다.
㉡ heard 뒤에 절을 목적어로 취하는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다. 전치사 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 올 수 없으므로 of는 적절하지 않다.
- 22 luckily는 '운 좋게, 다행히'라는 의미로, fortunately로 바꿔 쓸 수 있다.
① 슬프게도 ③ 이상하게 ③ 그러나 ⑤ 불행히도
- 23 동막 해변에는 드넓은 갯벌이 있다고 했으므로 신발을 벗고 ② '진흙(mud)'을 느꼈을 것이다.
① 햇볕 ③ 풀 ④ 차가운 물 ⑤ 작은 돌들
- 24 ㉠은 '난 이 여행을 잊지 못할 것 같아!'라는 의미로, 글의 전반적인 내용으로 보아 만족스럽고 특별한 여행이었음을 알 수 있다.
① 여행은 매우 힘들었다.

- ② 글쓴이는 여행을 즐기지 않았다.
③ 글쓴이에게 매우 특별한 여행이었다.
④ 글쓴이 인생에서 최악의 여행이었다.
⑤ 글쓴이는 여행에서 좋은 시간을 보내지 못했다.

- 25 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이라고 했다.
(A) 여행의 마지막 목적지는 어디였나요?
(B) 세계에서 가장 큰 갯벌은 무엇인가요?
(C) 여행은 몇 시에 끝났나요?
(D) 동막 해변에는 매년 얼마나 많은 사람들이 방문하나요?

Reading

심화 문제

pp. 278~281

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
- 05 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
- 06 What a historic place it is! 07 ② 08 ①
- 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
- 13 It looks like a big table.
- 14 It is about 3,000 years old. 15 ⑤ 16 ②
- 17 ④, ⑤ 18 ② 19 ③, ⑤ 20 ③ 21 ②
- 22 I think (that) I will never forget this trip.
- 23 ① 24 crab 25 It ended in the evening.

- 01 ㉠ last weekend는 과거의 시점을 나타내는 시간 표현이므로 take의 과거형 took이 적절하다.
㉡ 역사적 사실은 과거시제로 나타내므로 have의 과거형 had가 적절하다.
- 02 강화도는 섬(island)이고 뒤에 역사적인 의미를 가진 관광지인 초지진에 대한 내용이 있으므로 ④ '풍부한 역사를 가진 섬'이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
① 넓은 갯벌이 있는 바다 ② 높은 건물이 있는 도시
③ 멋진 바다가 있는 섬 ⑤ 전통 가옥들이 많은 섬
- 03 ㉠와 ㉡의 stop은 '(중간) 목적지'라는 의미의 명사로 쓰였고 ①②③④는 모두 '멈추다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 차를 세우세요!
② 시간은 아무에게도 멈추지 않는다.
③ 버스가 갑자기 멈췄다.
④ 기차는 다음 역에 정차할 것이다.
⑤ 로드 트립의 두 번째 목적지는 그랜드 캐년이었다.
- 04 ㉠ 넓은 시간대인 century 앞에는 in이나 during을 쓸 수 있다.
① '~안에'라는 의미로 위치를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
- 05 과거의 시점에 대한 내용이므로 There are가 아니라 There were로 고쳐 써야 하고, 대포알 자국은 돌벽과 나무 '안에'가 아니라 '위에' 남았을 것이므로 in이 아니라 on으로 고쳐 써야 한다.
- 06 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 어순으로 감탄을 나타내는 문장을 쓴다.
- 07 ① 글쓴이가 가장 먼저 간 곳은 초지진이었다.
② 19세기에 조선을 공격한 나라는 3개국이 넘는다. (→ 알 수 없음)
③ 글쓴이는 대포알 자국들을 발견할 수 있었다.
④ 그곳은 조선 시대에 중요했다. (3개국과 전투를 벌였던 곳이므로 조선 시대에 중요한 방어 요새였을 것이다.)
⑤ 글쓴이는 그곳에서 과거에 대해 배울 수 있었다.
- 08 주어진 문장은 '다음으로, 우리는 강화 부근리 고인돌을 방문했다.'라는 의미로 뒤에 오는 문장들의 주어 It이 해당 문장의 Ganghwa Bugeunri Goindol을 가리키므로 글의 가장 앞에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 09 (A) 고인돌의 생김새와 크기에 대한 내용이 주를 이루고 있으므로 '가장 흔한'이라는 의미의 most common보다는 '가장 큰'이라는 의미의 largest가 적절하다.

- (B) 문맥상 50대의 자동차와 무게를 비교하는 내용이 자연스러우므로 '더 키가 큰'이라는 의미의 taller가 아니라 '더 무거운'이라는 의미의 heavier가 적절하다.
- (C) 동작의 대상이 '그렇게 커다란 돌'이므로 '만들다'라는 의미의 build가 아니라 '옮기다'라는 의미의 move가 적절하다.
- 10 tomb은 '무덤'이라는 의미이므로 영영풀이로 적절한 것은 ③ '죽은 사람을 지하에 두는 특별한 장소'이다.
- ① 표면에 남은 반점 또는 선 → mark (자국, 흔적)
 ② 왕, 여왕 또는 다른 통치자를 위한 크고 아름다운 집 → palace (궁전)
 ④ 사람들이 쇼핑하는 많은 상점이 있는 큰 건물 → mall (쇼핑몰)
 ⑤ 중요하거나 흥미로운 것들이 모두에게 보여지는 장소 → museum (박물관)
- 11 ⑥ 섬 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ⑥ 비교를 나타내는 대상 앞에는 than을 쓴다.
- 12 ⑥와 ④는 '약, 대략 ~'이라는 의미의 부사로 쓰였고 ①②③⑤는 모두 '~에 대하여'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- ① 난 그것에 대해 잘 모르겠다.
 ② 그녀는 예술에 대해 많이 안다.
 ③ 그녀는 역사에 관한 책을 읽었다.
 ④ 기차는 약 6시에 도착한다.
 ⑤ 나의 아빠는 항상 무언가에 대해 농담을 한다.
- 13 '~처럼 생겼다'라는 의미로 생김새를 나타내는 표현인 look like를 이용해 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 looks like로 써야 하고 하나인 사물 앞에는 관사 a를 쓴다.
- 14 It is about 3,000 years old.에서 강화 부근리 고인돌이 만들어진 시기를 알 수 있다.
 질문: 강화 부근리 고인돌은 몇 살인가?
 → 그것은 약 3,000살이다.
- 15 (A) 과거에 있었던 일에 대한 글이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
 (B) 문장 전체를 수식해 주는 부사 Luckily(운 좋게도)가 오는 것이 적절하다.
 (C) 뒤에 복수 명사가 있으므로 '몇몇의 ~'라는 의미의 A few가 적절하다. '저 [그] ~'라는 의미의 지시형용사 that은 단수 명사 앞에만 쓸 수 있다.
- 16 동사 heard 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 17 '~가 있다'라는 의미의 'There is + 단수 명사 ~' 형태를 이용해 바꿔 쓸 수 있다. '이 해변에는'이라는 의미로 위치를 나타내는 표현 at this beach는 문장 맨 뒤에 쓴다.
- ① 이 해변에는 넓은 갯벌이 흔하다.
 ② 이 해변에는 세계 유일의 갯벌이 있다.
 ③ 세계에서 가장 큰 갯벌들이 이 해변에 있다.
 ④ 이 해변에서 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 찾을 수 있다.
 ⑤ 이 해변에는 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나가 있다.
- 18 빈칸에는 '넓은'이라는 의미의 wide가 들어가야 하므로 ② '한쪽에서 다른 쪽으로 넓은 공간을 가진'이 적절하다.
- ① 서로를 알기 시작하는 데 도움을 주다 → introduce (소개하다)
 ③ 오랫동안 같은 방식으로 수행되어 온 일 → traditional (전통의)
 ④ 머리와 팔을 먼저 넣고 물에 뛰어들다 → dive (다이빙하다)
 ⑤ 많은 사람들에게 특별한 것으로 알려진 → famous (유명한)
- 19 ③⑤의 that은 '저[그] ~'라는 의미의 지시형용사로 뒤에 오는 명사를 수식해 주며 생략할 수 없다.
 ①②④는 명사절을 이끄는 접속사 that이 문장의 목적어 역할을 하는 경우로 이때의 that은 생략 가능하다.
- 20 과거에 있었던 일에 대한 글이므로 일반동사 take off와 feel의 과거형을 접속사 and를 이용해 대등하게 연결한 문장이 되어야 한다. take의 과거형은 took이고 feel의 과거형은 felt이다.
- 21 come to an end는 '끝나다'라는 의미이므로 '우리는 우리의 여행을 아름다운 일몰과 함께 끝냈다.'라는 의미의 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 우리는 다른 곳에서 아름다운 일몰을 보았다.

- ③ 우리의 여행은 아름다운 일몰을 보기 전에 끝났다.
 ④ 우리는 아름다운 일몰과 함께 여행을 시작했다.
 ⑤ 아름다운 일몰 때문에 여행을 마칠 수 없었다.
- 22 글 전반에 걸쳐 여행에 대한 만족스러움을 느낄 수 있으므로 문맥상 '난 이 여행을 절대 잊지 못할 것 같아.'라는 의미가 되도록 조동사 will 뒤에 never를 추가하여 표현하는 것이 자연스럽다.
- 23 ① 동막 해변은 넓은 갯벌로 유명하다.
 ② 그날 글쓴이의 가족은 운이 좋지 않았다. (→ 운이 좋아서 넓은 갯벌을 볼 수 있었다.)
 ③ 글쓴이는 해변에서 해산물을 잡는 경험을 즐겼다. (→ 신발을 벗고 갯벌 위를 걷는 경험과 아름다운 일몰을 즐겼다.)
 ④ 글쓴이의 가족은 해변에서 너무 많은 시간을 보냈다. (→ 얼마나 많은 시간을 해변에서 보냈는지는 알 수 없다.)
 ⑤ 글쓴이는 곧 그 여행에 대해 잊어버릴 것이다. (→ 잊지 못할 것 같다고 했다.)
- 24 딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물 → crab (게)
- 25 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 아름다운 일몰과 함께 여행이 끝났다고 했으므로 해가 지는 저녁 무렵에 여행이 끝났음을 알 수 있다.
 질문: 그 여행은 하루의 어느 시간대에 끝났는가?
 → 그것은 저녁에 끝났다.

Plus 기타 지문

p. 282

01 F 02 T 03 T 04 T 05 F

- 01 초지진이 아닌 동막 해변에 큰 갯벌이 있다.
 05 농구공이 야구공보다 무겁다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

01 (1) B (2) A (3) C 02 ① 03 ②
 04 I learned that there are many mountains on Ulleungdo.
 05 ②, ⑤ 06 ③

- 01 돌무덤에 대해 설명하고 있는 것은 (1)과 B이며 전투에 관해 언급된 (2)는 대포 자국에 대해 이야기하고 있는 A와 연결되어야 한다. (3)과 C는 가장 큰 갯벌에 대한 내용이다.
- 02 '중요하거나 흥미로운 것들이 모든 사람들에게 보여지는 장소'는 tomb(무덤)이 아니라 museum(박물관)이다
- 03 '~보다'라는 의미의 than은 비교급 뒤에 쓰여 '더 ...한[하게]'라는 의미를 나타내므로 ②, ⑥에는 비교급인 bigger와 heavier가 들어가야 한다. ⑤에는 '~중에 가장 ...한'이라는 의미가 되기 위해 최상급인 smallest가 와야 한다.
- 04 '~라고 배웠다'는 'I learned (that) + 주어 + 동사 ~'의 형태로 쓴다.
- 05 'Let's + 동사원형'은 '~하자'라는 의미로 ⑥에는 동사원형인 look이 와야 하고, These round red fruit은 복수 주어이므로 is가 아닌 are가 와야 한다.
- 06 자카르타가 인도네시아에서 가장 큰 도시라는 내용은 언급되었지만 Amelia가 있는 전통 시장의 규모에 대해서는 이야기하지 않았다.

- 01 famous 02 (n)ear 03 visit
 04 We caught many crabs on the mud flat.
 05 to buy some tteokgalbi
 06 What are you going to do
 07 why don't you try the haenyeo experience?
 08 ㉠ → haenyeo[women divers (in Jeju)]
 ㉡ → the haenyeo experience
 09 travel, summer, vacation, famous, museums, swim, try, the, haenyeo, experience
 10 He looks happier now than before.
 11 think, that, she's
 12 I felt that it was colder than yesterday.
 13 I know that you have a talent for music.
 14 (1) the oldest (2) younger than (3) older than
 15 better, think, that, better, than
 16 I took a day trip to Ganghwado with my family
 17 ㉢ → against ㉣ → from
 18 battles
 19 cannon ball marks
 20 the cover stone
 21 tomb, stone
 22 (1) the largest (2) about 3,000 years ago
 (3) a big table (4) heavier than
 23 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 24 [예시답안] 밀물일 때 그곳에 갔다면 넓은 갯벌을 볼 수 없었기 때문에
 25 The trip ended with a beautiful sunset.

- 01 battle과 fight는 둘 다 '투쟁'이라는 의미의 명사로, 유의어 관계이다. 따라서 '유명한'이라는 의미인 well-known의 유의어 famous를 쓴다.
 02 near: ㉠ 가까이 ㉡ 가깝게
 •나는 그녀를 버스 정류장 근처에서 만났다.
 •그 집은 강 바로 근처에 있다.
 03 tour(관광, 여행)는 다양한 곳들을 '방문하기(visit)' 위한 여행이다.
 04 crab: ㉢ 개 / mud flat: 갯벌
 05 Eric은 딱갈비가 제일 좋았다고 말했고 그걸 사서 집에 가져가라는 소녀의 제안에 찬성하며 부모님이 좋아하실 거라고 했으므로, 딱갈비를 살 것이다.
 질문: Eric은 부모님을 위해 무엇을 살 것인가?
 → 그는 딱갈비를 좀 살 것이다.
 06 I'm going to ~.를 이용해 자신의 계획을 말하는 대답이 이어지므로, 빈칸에는 계획을 묻는 표현인 What are you going to do ~?가 들어가야 한다.
 07 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 권하는 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 08 ㉢ 함께 잠수해서 해산물을 잡는다고 했으므로 them은 앞 문장의 haenyeo를 가리킨다.
 ㉠ 소년이 추천하는 해녀 체험에 대해 Emily가 좋은 생각이라며 가족들이 좋아할 거라 대답했으므로 it은 '해녀 체험(the haenyeo experience)'을 가리킨다.
 09 Emily는 여름방학에 제주도로 여행을 가서 유명한 박물관들 방문하기, 해변에서 수영하기, 해녀 체험하기, 이렇게 세 가지 활동을 할 것이다.
 Emily는 여름방학(summer vacation) 동안에 가족과 함께 제주도로 여행을 갈(travel) 것이다. 그녀는 유명한 박물관들(famous museums)을 방문하고 해변에서 수영을 할(swim) 것이다. 또한, 그녀는 해녀 체험을 한번 해(try the haenyeo experience) 볼 것이다.

- 10 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다.
 11 '~라고 생각하다'는 「think (that) + 주어 + 동사」의 형태로 영작한다.
 12 '~라고 느꼈다'는 「felt (that) + 주어 + 동사」의 형태로 영작하고 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다.
 13 I know 뒤에 명사절 접속사 that을 이용해 that you have a talent for music을 목적으로 쓴다.
 너는 음악에 재능을 가지고 있어.
 → 나는 네가 음악에 재능을 가지고 있다고 생각해.
 14 (1) Jimmy는 Noah보다 3살이 더 많다고 했으므로 16살이다. 따라서 Jimmy는 '모두 중에서 가장 나이가 많다(the oldest of all)'.
 (2) Noah는 13살이고 Julie는 15살이므로 Noah가 Julie보다 더 어리다 (younger than Julie).
 (3) Jimmy는 16살이고 Julie는 15살이므로 Jimmy가 Julie보다 나이가 더 많다(older than Julie).
 (1) Jimmy는 모두 중에서 나이가 가장 많다.
 (2) Noah는 Julie보다 어리다.
 (3) Jimmy는 Julie보다 나이가 많다.
 15 첫 번째 문장: 둘 중에 어떤 것이 더 마음에 드냐는 질문이므로 빈칸에 good의 비교급 better가 들어가야 한다.
 두 번째 문장: '나는 ~라고 생각하다'는 「I think that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, '~보다 더 나은'은 better than으로 쓴다.
 A: 너는 검은색 치마와 하얀색 치마 중에 어떤 것이 더 마음에 드니?
 B: 나는 검은색 치마가 하얀색 치마보다 더 나은 것 같아.
 16 '여행하다'는 take a trip으로 '당일치기 여행'은 day trip으로 나타내므로 '당일치기 여행을 다녀왔다'는 take의 과거형을 이용해 took a day trip으로 쓴다. 장소 표현인 '강화도로'는 전치사 to를 이용해 to Ganghwado로 쓰고, '나의 가족과 함께'는 전치사 with를 이용해 with my family로 문장의 제일 뒤에 쓴다.
 17 ㉢ '~에 맞서'라는 의미로, fight와 함께 주로 사용되는 전치사 against가 적절하다.
 ㉣ '~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
 18 두 그룹 또는 사람 간의 싸움 또는 투쟁 → battles (전투, 투쟁)
 19 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.에서 돌벽과 나무 위에서 대포알 자국을 찾을 수 있음을 알 수 있다.
 질문: 돌벽과 나무 위에서 무엇을 찾을 수 있는가?
 → 우리는 거기서 대포알 자국을 찾을 수 있다.
 20 '그런 큰 돌'은 앞에서 언급된 강화 부근리 고인돌의 덮개돌(the cover stone)을 가리킨다.
 21 It is the largest stone tomb on Ganghwado.에서 It이 강화 부근리 고인돌을 가리키므로, 고인돌은 돌로 만들어진 일종의 무덤임을 추측할 수 있다.
 질문: 고인돌은 무엇인가?
 → 그것은 일종의 무덤이다. 그것은 돌로 만들어졌다.
 22 강화 부근리 고인돌
 (1) 그것은 강화도에 있는 가장 큰 고인돌이다.
 (2) 그것은 대략 3000년 전에 만들어졌다.
 (3) 그것은 커다란 탁자처럼 보인다.
 (4) 그것의 덮개돌은 자동차 50대보다 무겁다.
 23 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 쓴다. (mud flat → mud flats)
 24 밀물 시간대에 갔다면 물이 차올라 동막 해변의 자갈거리인 넓은 갯벌을 볼 수 없기 때문에, 그날 물이 빠지는 시간에 잘 맞춰 가서 넓은 갯벌을 볼 수 있었다는 것을 운이 좋았다고 표현했다.
 25 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 아름다운 일몰을 보며 여행을 마무리했음을 알 수 있다.
 질문: 그 여행은 어떻게 끝났는가?
 → 그 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝났다.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 palace
 04 What are you going to do this summer vacation, Eric?
 05 ④ 06 ③
 07 His favorite food was the tteokgalbi. 08 ②, ⑤
 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ②
 13 (1) higher score, than (2) the lowest score
 (3) lower score, than
 14 ⑤ 15 ① 16 ⑤ 17 ③ 18 ④
 19 Joseon had battles against France, the U.S., and Japan there.
 20 ③ 21 ④ 22 ①
 23 I think I will never forget this trip. 24 ⑤
 25 about 3,000 years ago

- 01 experience: ㉠ 체험
 그들은 직업 체험 프로그램을 제공했다.
 ① 덮개 ② 방학 ③ 세기, 100년 ⑤ 박물관
- 02 hang out with: ~와 놀다
- 03 왕, 여왕 또는 다른 통치자들이 사는 크고 아름다운 집 → palace (궁전)
 그녀는 얼음 궁전에 살았다.
- 04 How about you?는 '너는 어때니?'라는 의미로 상대방이 앞서 한 질문을 되 묻는 표현이므로 Eric이 태리에게 한 질문인 What are you going to do this summer vacation, Taeri?에서 이름을 Eric으로 바꿔 쓴다.
- 05 부산에서 가볼 만한 곳을 아냐고 질문했으므로 Why don't you ~?와 같이 상대방에게 제안하는 표현을 이용해 대답하는 것이 자연스럽다.
 ① 대신 집에 머무르는 것은 어때?
 ② 난 앞으로는 부산을 절대 방문하지 않을 거야.
 ③ 다음에 자갈치 시장에 방문해 보자.
 ④ 감천 문화 마을을 방문해 보는 건 어떨까?
 ⑤ 부산에는 흥미로운 곳들이 많지 않은 것 같아.
- 06 ③ '나는 떡갈비가 제일 좋았어.'라는 의미의 최상급 문장이므로 '많은'이라는 의미의 much의 최상급 most가 아니라 '좋은'이라는 의미의 good의 최상급 best가 되어야 한다. (the most → the best)
- 07 I think the tteokgalbi was the best.에서 Eric이 가장 좋아했던 음식이 떡갈비였음을 알 수 있다.
- 08 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 접속사 that이 이끄는 명사절을 문장의 목적으로 취하는 동사 think와 believe 등이 올 수 있으며 동사 뒤에 오는 접속사 that은 생략할 수 있다.
 ① sure는 형용사이므로 동사의 자리에 올 수 없다.
 ③④ said to와 heard of는 '~에게 말했다'와 '~을 들었다'라는 의미로 뒤에 목적어 역할을 하는 목적격 대명사나 명사가 와야 한다.
 그녀는 그것이 내 잘못이라고 믿는다[생각한다].
- 09 비교급을 강조할 때 '훨씬'이라는 의미로 much, even, still, a lot, far 등을 비교급 앞에 쓸 수 있으나 very는 쓸 수 없다.
 그것은 저것보다 훨씬 더 작다.
- 10 ④ 아이스하키는 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠라고 하는 것이 자연스러우므로 popular의 최상급인 most popular로 써야 한다. 따라서 빈칸에는 most가 들어가는 것이 적절하다. 「the + 최상급 (+ 명사) + in[of] ~」를 써서 '~중에서 가장 ...한'이라는 의미를 나타낼 수 있다.
 ① 나는 너보다 더 많은 피자를 먹었다.
 ② 그녀는 그보다 더 조심스럽다.
 ③ 나는 그녀의 여동생보다 그녀를 더 좋아한다.
 ④ 아이스하키는 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠이다.
 ⑤ 이 수학 문제는 지난 것보다 더 어렵다.
- 11 ③ busy의 최상급은 the busiest이다. (the most busy → the busiest)

- ① 나는 네가 1등을 했다고 들었다.
 ② 그들은 지구가 등글다는 것을 배웠다.
 ③ 그녀는 우리들 중에서 가장 바쁜 여자이다.
 ④ 그는 그의 형보다 더 잘 생겼다.
 ⑤ 그는 다른 소년들보다 약하지 않다. 그는 매우 강하다.
- 12 ② heavy의 비교급은 heavier이다. (more heavy → heavier)
 ① 나는 갈비보다 불고기를 더 좋아한다.
 ② 금은 은보다 더 무겁다.
 ③ 내 방학은 네 방학보다 더 짧다.
 ④ Harry는 100미터 경주에서 가장 빠른 주자였다.
 ⑤ 이 소파는 저것보다 더 편하다.
- 13 (1) 진서는 해진이보다 수학에서 더 높은 점수를 받았으므로 빈칸에는 higher score와 than이 적절하다.
 (2) 아람이는 과학에서 셋 중 가장 낮은 점수를 받았으므로 최상급을 이용해 the lowest score를 쓴다.
 (3) 해진이는 아람이보다 영어에서 더 낮은 점수를 받았으므로 빈칸에는 lower score와 than이 적절하다.
- 14 ⑤ 뒤에 many mountains라는 복수 명사가 있고, 울릉도에 많은 산이 있는 것은 변하지 않는 사실이므로 현재시제인 there are로 써야 한다. (there was → there are)
- 15 I liked hiking the most.에서 글쓰기가 울릉도에서 한 세 가지 활동 중 하 이킹을 가장 좋아했음을 알 수 있다.
 ① 하이킹이었다. ② 보트 타기였다.
 ③ 글쓰기는 아름다운 곳을 좋아했다. ④ 해변에서 수영하는 것이 최고였다.
 ⑤ 글쓰기는 울릉도의 산들이 마음에 들었다.
- 16 ⑤ 돌벽과 나무 위에 있는 것은 대포알의 '위력'이 아니라 '흔적들'일 것이다. (power → marks)
- 17 ㉠에는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with, ㉡에는 '~을 가진'이라는 의미의 전치사 with가 들어가야 한다.
 ① ~에게, ~로 ② ~의 ④ ~를 위해 ⑤ ~에 대해
- 18 초지진은 19세기에 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌인 곳으로, 과거에 전투에 사용했던 대포도 있고, 곳곳에서 대포알 자국도 볼 수 있는 곳이므로 ④ '역사적인 장소'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 ① 큰 대포 ② 멋진 궁전 ③ 아름다운 섬 ⑤ 재미있는 장소
- 19 Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.에서 here을 there로 바꿔 쓴다.
 질문: 조선은 19세기에 어떤 나라들과 초지진에서 전투를 했는가?
 → 조선은 프랑스, 미국, 그리고 일본과 그곳에서 전투를 했다.
- 20 주어진 문장은 '뿔개들은 자동차 50대보다도 더 무겁다'라는 의미로, '어떻게 그렇게 무거운 돌을 아주 오래전에 옮길 수 있었을까?'라며 감탄하는 문장 바로 앞인 ③에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 21 ㉠ 'one of the + 최상급 + 복수 명사'는 '가장 ~한 ... 중의 하나'라는 의미이므로 '가장 큰 갯벌들 중 하나'라는 의미가 되어야 한다.
- 22 동막 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 가지고 있고, 앞에 Luckily(운 좋게도)라는 표현이 있으므로 '넓은(wide)' 갯벌을 볼 수 있었을 것이다.
 ② 깊은 ③ 작은 ④ 좁은 ⑤ 더러운
- 23 I think 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 문장이다. 조동사 will과 '있다'라는 의미의 동사원형 forget 사이에 '절대 ~아니다'라는 의미의 부사 never를 써서 '절대 ~하지 않을 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- 24 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.과 Our last stop was Dongmak Beach.에서 글쓰기가 여행지를 방문한 순서대로 설명하고 있음을 추측할 수도 있다. 따라서 뒷글의 바로 앞에는 글쓰기가 고인돌 유적지를 방문하기 전에 갔었던 여행지에 대한 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- 25 질문: 강화 부근리 고인돌은 언제 지어졌나요?
 → 사람들은 약 3,000년 전쯤에 그것을 지었다.

- 01 ⑤ 02 ① 03 cannon 04 ④ 05 ②, ③
 06 ② 07 Why don't we go shopping today, Kathy?
 08 hope, that, you'll, get 09 ④ 10 ⑤ 11 ②, ③, ④
 12 ⑤ 13 ⑤ → cheaper than 14 ②
 15 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 16 ② 17 marks 18 ⑤ 19 ① 20 ⑤
 21 ① 22 ④ 23 ① 24 ⑤
 25 the, largest, that, traditional, market, sweet, that, fruits

- 01 ⑤ '주변이 물로 둘러싸인 작은 땅'은 mud(진흙)가 아닌 island(섬)의 영영 풀이다.
 ① 그녀는 문을 두드리는 소리를 들었다. → 귀로 소리를 알아차리다
 ② 그녀는 내년에 월드 투어를 떠날 예정이다. → 다양한 장소를 방문하는 여행
 ③ 그는 그녀의 차에서 굵힌 자국을 발견했다. → 표면에 남은 반점 또는 선
 ④ 네 동생을 소개해 줄래? → 서로를 알기 시작할 수 있도록 돕다.
- 02 such: ㉠ 그런, 그러한
 ㉡ 방학의 끝이 가까워진다. (near: ㉢ 가까이)
 ㉢ 우리 팀은 챔피언에 맞서 싸웠다. (against: ㉣ ~와, ~에 맞서)
 ㉣ 그녀는 하이킹 중에 무거운 배낭을 메고 다녔다. (heavy: ㉤ 무거운)
 ㉤ 여행의 마지막 목적지는 해변이었다. (stop: ㉥ 목적지)
- 03 커다란 총의 한 종류로, 무거운 공이나 포탄을 발사하는 것은 '대포(cannon)'이다.
 그것은 일종의 커다란 총이다. 우리는 그것을 전투에 사용한다. 그것은 무거운 공이나 포탄을 발사한다.
- 04 주어진 문장은 '해녀는 제주도의 여성 잠수부야.'라는 의미로 '해녀 체험이 어떤 활동인지 설명하는 문장의 바로 앞인 ④에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.'
- 05 뒤에 자신의 가족들이 좋아할 것 같다는 의견이 이어지므로 Emily는 소년에게 제안한 해녀 체험에 대해 긍정적인 반응을 보였을 것이다.
 ① 나는 그렇게 생각하지 않아. ② 재미있을 것 같아.
 ③ 오, 그거 좋은 생각이야. ④ 나는 그걸 해 볼 계획이 없어.
 ⑤ 나는 그것이 위험하다고 들었어.
- 06 ① Emily는 여름방학 계획이 있다.
 ② Emily는 혼자 제주로 여행을 떠날 예정이다. (→ 가족과 함께)
 ③ Emily는 제주 해변에서 수영을 할 것이다.
 ④ 소년은 해녀 체험을 해보고 제안한다.
 ⑤ Emily는 해녀 경험에 대해 궁금해한다.
- 07 쇼핑물에 갈 것인지 전통 시장에 갈 것인지를 두고 두 사람이 서로의 의견을 나누는 대화이므로 '왜 너는 오늘 쇼핑하러 가니, Kathy?'라는 내용이 아니라 '우리 오늘 쇼핑하러 가는 게 어때, Kathy?'라고 무언가 함께 하자는 청유의 문장이 되어야 한다. (Why do you → Why don't we)
- 08 '~하길 바라다'는 'hope(that) + 주어 + 동사'의 형태이며 that은 생략 가능하다.
- 09 첫 번째 문장: 무엇을 가장 좋아하는지 묻는 표현은 'What + 명사 + do you like the most[the best]?' 형태로 쓴다.
 두 번째 문장: delicious의 최상급은 the most delicious이다.
- 10 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that이 문장의 목적어 역할을 하는 경우로 이때 that은 생략 가능하다. ①의 that은 '저것'이라는 의미의 지시대명사, ②③④의 that은 '저[그] ~'라는 의미의 지시형용사이므로 생략할 수 없다.
 ① 저것은 네 개니? ② 저 드레스는 네게 잘 어울려 보여.
 ③ 나는 책상 위에 있는 저 책을 원해. ④ 너는 저 이상한 소리를 들었니?
 ⑤ 그녀는 그 콘서트가 매진될 거라고 생각한다.
- 11 James가 Ray보다 훨씬 더 빨리 달릴 수 있으므로 주어진 내용과 일치하는 것은 ②, ③, ④이다.

- ① Ray는 James보다 100미터를 더 빨리 달릴 수 있다.
 ② Ray는 James보다 100미터를 더 빨리 달릴 수 없다.
 ③ Ray는 James보다 100미터를 훨씬 더 느리게 달린다.
 ④ James는 Ray보다 100미터를 훨씬 더 빨리 달릴 수 있다.
 ⑤ James는 Ray보다 100미터를 훨씬 더 느리게 달린다.
- 12 ⑤의 빈칸에는 went there과 took many photos를 대등하게 연결해주는 접속사 and가 필요하다. ①②③④의 빈칸에는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
 ① 그녀는 그것이 옳지 않다고 느꼈다.
 ② 나는 그녀가 매우 키가 크다고 생각한다.
 ③ 나는 그가 세 명의 누나가 있다는 걸 알아.
 ④ 그건 우리에게 더 많은 시간이 필요하다는 것을 의미한다.
 ⑤ 나는 그곳에 가서 많은 사진을 찍었다.
- 13 흰색 셔츠가 너무 비싸다고 했으므로 그것보다 더 저렴한 파란색 셔츠를 추천했을 것이다. 따라서 more expensive than(~보다 더 비싼)이 아니라 cheaper than(~보다 더 싼)으로 고쳐 써야 한다.
- 14 ㉠ rich (풍부한) ㉡ nature (자연) ㉢ century (세기) ㉣ from (~로부터) life: 생명
- 15 「There are + 복수 명사 ~」 형태를 이용하여 과거시제 문장으로 쓴다. even은 '도, ~조차'라는 의미로 be동사 were와 복수 명사 cannon ball marks 사이에 쓰고, 위치를 나타내는 표현인 on the stone walls and trees를 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 16 ② 글쓴이는 가족들과 함께 강화도 당일치기 여행을 다녀왔다고 했다.
- 17 표면에 남은 점들이나 선들 → marks (자국들, 흔적들)
- 18 ⑤ 갯벌의 진흙을 느끼려면 모자가 아니라 '신발'을 벗어야 한다. (hat → shoes)
- 19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 '어떻게 그렇게 큰 돌을 아주 오래전에 옮길(move) 수 있었을까?'라는 내용이 되는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ② 만들다 ③ 깨다, 부수다 ④ 제거하다 ⑤ 던지다
- 20 발 옆을 지나치는 것은 작은 '게'들이므로 crab의 영영풀이로 ⑤ '딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물'이 적절하다.
 ① 다양한 장소를 방문하는 여행 → tour (여행)
 ② 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)
 ③ 사방에 물이 있는 작은 땅 → island (섬)
 ④ 사람들이 쇼핑하는 많은 매장이 있는 큰 건물들 → mall (쇼핑몰)
- 21 주어진 문장은 '우리의 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝이 났어.'라는 의미이므로 글쓴이의 여행이 해가 지는 시간대인 저녁 무렵에 끝났으며, 그 시간대에는 날씨가 나쁘지 않았다는 것을 알 수 있으나 여행 동안의 전체 날씨에 대해서는 알 수 없다.
- 22 ㉠ 강화 부근리 고인돌은 최근에(→ 약 3,000년 전에) 만들어졌다.
 ㉡ 강화 부근리 고인돌은 큰 테이블처럼 생겼다.
 ㉢ 강화 부근리 고인돌의 덮개돌 무게는 자동차 50대를 넘는다.
 ㉣ 동막 해변에는 넓은 갯벌이 있다.
 ㉤ 글쓴이의 가족은 해변에 신발을 두고 왔다. (→ 알 수 없음)
- 23 ① large의 최상급은 most large가 아니라 largest이므로 the largest가 올바른 표현이다.
- 24 ㉠ 문맥상 '둘러보자!'라는 의미가 되어야 하므로 look around가 적절하다. (look at: ~을 보다 / look for: ~을 찾다)
 ㉡ 뒤에 나열된 명사들은 lots of foods의 구체적인 예에 해당하는 것들이므로 '~와 같은'이라는 의미로 예시를 제시할 때 사용하는 표현인 such as가 적절하다. (with: ~와 함께 / about: ~에 대해 / such: 그러한 ~)
- 25 자카르타는 인도네시아에서 '가장 큰 도시'라고 했으므로 the largest로 표현한다. She says 뒤에 명사절 접속사 that을 이용해 Amelia가 말한 내용을 전달할 수 있으며 감각동사 taste 뒤에는 형용사가 보여로 와야 하므로 sweetly가 아니라 sweet로 쓰는 것에 유의한다.
 Amelia는 인도네시아에서 가장 큰 도시인 자카르타에 살고 있다. Amelia는 전통 시장에서 많은 음식을 살 수 있다고 말한다. 그녀는 그것들 중에서 동그란 빨간색 과일을 소개한다. 그것들은 달콤한 맛이 난다. Amelia는 인도네시아 사람들이 그 빨간색 과일을 좋아한다고 말한다.

Lesson

01

New Start,
New Friends

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 반려동물 02 치약 03 채소
04 긴 05 자주 06 (운동 팀의) 주장
07 보통, 대개 08 가장 좋아하는 09 또한, 게다가
10 무거운 11 멋진, 시원한
12 (차량, 자전거 등을) 타다, 몰다
13 디저트, 후식 14 둘 다 15 수줍어하는
16 새로운 17 폴로하다, (~의 뒤를) 따라가다
18 옳은 19 활동적인 20 박하, 민트
- B** 01 fruit 02 together 03 snack
04 brother 05 sound 06 actually
07 always 08 weekend 09 place
10 bike 11 tall 12 practice
13 post 14 cute 15 great
16 carrot 17 every 18 soccer
19 still 20 player
- C** 01 (운동을) 하다 02 ~를 보다
03 일어나다, (잠에서) 깨다 04 '좋아요'를 받다
05 ~을 귀 기울여 듣다 06 서로
07 매우, 아주, 몹시 08 하이킹하러 가다
09 ~세의, ~살의 10 밤새
- D** 01 taste like 02 have lunch
03 a picture of 04 every morning
05 What about ~? 06 let's
07 live in 08 in one's free time
09 after school 10 a lot of
- E** 01 short 02 very much 03 social media
04 soccer 05 every 06 ride
07 fruit
- F** 01 sister (자매) 02 follow
(폴로하다)
03 often (자주) 04 favorite (가장 좋아하는)
05 toothpaste (치약) 06 practice (연습)
07 captain ((운동 팀의) 주장)
08 ride ((차량, 자전거 등을) 타다, 몰다)
09 pet (반려동물) 10 dessert (디저트, 후식)

Words Plus+

- A** 01 weekend 02 new 03 fruit
04 player 05 actually
- B** 01 one another 02 great 03 bike
04 light 05 short

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 is, your, Do, bike, Yes, ride, on
2 do, you, Yes, What, too, You're, often, badminton
3 are, want, Sure, your, snack, potato, chips
4 your, shirt, Thanks, blue, What's, favorite, color
5 this, my , dog, is, cute, How, She, old, have, pet,
rabbit, very, much, his, vegetable, food
6 you, I, do, No, favorite
7 do, like, Yes, I, eat, every, What's, fruit
8 green, Is, your, Actually, is, favorite, What, do

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: Ella, is this your bike?
G: Yes, it is. Do you have a bike, too?
B: Yes, I have one. I ride my bike on weekends.
G: Sounds great.
- 2 G: Peter, do you like badminton?
B: Yes, I do. What about you?
G: I like badminton, too. It's so fun!
B: You're right. I often play badminton with my dad.
- 3 G: These are my favorite cookies. Do you want some, Liam?
B: Sure. Thanks.
G: What's your favorite snack?
B: I love potato chips.
- 4 G: Hi, Sejun.
B: Hi, Joan, I love your blue shirt.
G: Thanks. I like blue. What's your favorite color, Sejun?
B: My favorite color is green.
- 5 G: Hi, Jiho. Is this your dog?
B: Yes, it's my dog. Her name is Mandu.
G: She's so cute. How old is she?
B: She is 13. She is an old dog. Emily, do you have a pet, too?
G: Yes, I do. I have a rabbit Moca. He is 3, and he likes
vegetables very much.
B: What's his favorite vegetable?
G: His favorite vegetable is carrots. What is Mandu's favorite
food?
B: She loves sweet potatoes.
- 6 A: Do you like snacks?
B: Yes, I do. / No, I don't.
A: What's your favorite snack?
B: I love chocolate cookies.
- 7 B: Sora, do you like fruit?
G: Yes, I love it. I eat fruit every morning!
B: What's your favorite fruit?
G: I love apples.
- 8 G: Hi, Peter. I like your green bag.
B: Thanks, Erin.
G: Is green your favorite color?
B: Actually, black is my favorite color. What color do you like?

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01 I, am | 02 13, years, old |
| 03 have, good, friends, new | 04 are, and |
| 05 follow, each, other, on | 06 Look, at, posts |
| 07 I, love, desserts | 08 My, favorite, is |
| 09 enjoy, with, friends | 10 a, lot, of, social |
| 11 Do, like, mint, chocolate | 12 I, don't, like |
| 13 tastes, like, toothpaste | 14 Soccer, practice, my, new |
| 15 Cool, love, new | 16 is, great, player |
| 17 always, plays, his, after | 18 the, captain, school |
| 19 get, many, likes | 20 has, fans |
| 21 don't, pet, has, cat | 22 cat's, is |
| 23 loves, him, much | 24 She, pictures, every |
| 25 is, funny, pictures | 26 Look, at |
| 27 is, in | 28 favorite, place |
| 29 so, cute | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01 am | 02 13, years, old |
| 03 have, at, school | 04 They, are, and |
| 05 follow, on, social, media | 06 new, posts |
| 07 desserts | 08 favorite, ice, cream |
| 09 with, my, friends | 10 pictures, of, desserts |
| 11 Do, like, DO | 12 mint, chocolate |
| 13 tastes, like | 14 Soccer, practice, shoes |
| 15 love, your | 16 great, soccer, player |
| 17 plays, soccer, after, school | 18 captain, of, team |
| 19 His, videos, get | 20 a, lot, of |
| 21 don't, have, has | 22 Her, cat's, name |
| 23 loves, very, much | 24 posts, every, day |
| 25 cute, and, pictures | 26 Look, at |
| 27 in, a, box | 28 favorite, place |
| 29 so, cute | |

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A** 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T
- B** 01 X 02 X 03 O 04 O
 05 X 06 O 07 X 08 X
- C** 01 They are Yejun and Mia.
 02 I enjoy ice cream with my friends.
 03 Do you like mint chocolate ice cream?
 04 He is the captain of our school soccer team.
 05 I don't have a pet, but Mia has a cat.
- D** 01 Look at our new posts!
 02 His videos get many likes.
 03 Her cat's name is Simba.
 04 She posts pictures of Simba every day.
 05 My favorite dessert is ice cream.

- A** 01 three → two 03 Yejun's → Jian's
 06 has → doesn't have
- B** 01 has → have 02 are → is
 05 year → years 07 play → plays
 08 posts → post

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

02

Play, Learn, and Grow Together

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- A** 01 자연 02 보다; 손목시계
 03 취미 04 홍차, 티
 05 여행 06 치다, 때리다
 07 쉬운 08 맛있는
 09 정원 가꾸기 10 가까이; 가까운
 11 주문하다, 명령하다 12 어려운, 단단한; 열심히, 몹시
 13 요리하다; 요리사 14 기타 연주자
 15 ~을 쫓아서; ~한 후에; 나중에 16 월령
 17 아일랜드 18 굶다
 19 활동 20 다른, 다양한
- B** 01 join 02 online 03 club
 04 class 05 stick 06 English
 07 high 08 present 09 slackline
 10 board 11 other 12 climbing
 13 which 14 match 15 sound
 16 nickname 17 concert 18 suggest
 19 plan 20 walk
- C** 01 음악을 듣다 02 그림을 그리다
 03 첫날 04 물을 마시다
 05 실력이 좋은 클라이머 06 ~에 관심[흥미]이 있다
 07 매달 08 사진을 찍다
 09 ~을 찾다 10 클라이밍 벽
- D** 01 field sports 02 lots of
 03 hold onto 04 eat a snack
 05 take an online class 06 look at
 07 Why don't you + 동사원형? 08 read a book
 09 around the world 10 play the + 악기 이름
- E** 01 stand 02 plan 03 activity
 04 hit 05 hard 06 still
 07 match
- F** 01 activity (활동) 02 nickname (별명)
 03 climbing (클라이밍, 등반) 04 look for (~을 찾다)
 05 club (동아리, 클럽) 06 different (다른)
 07 easy (쉬운) 08 join (가입하다)
 09 online (온라인의) 10 suggest (제안하다)

Words Plus+

- A** 01 player 02 farming 03 Irish
 04 activity 05 garden
B 01 fast 02 after 03 hard
 04 present 05 trip

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 1 what, you, am, making, love, join, lots, of
- 2 which, are, looking, am, looking, is, beautiful, actually, too, take, photos, cool
- 3 Where, are, am, near, What, you, playing, with, Why, don't, sounds
- 4 are, going, I'm, going, have, meeting, sounds, too, you, with, It's, Let's
- 5 What, doing, watching, baseball, do, you, it's, favorite, why, join, are, looking, for, That, are, in, I'm, in, fun, there, are, at
- 6 am, planning, any, Why, don't, you, play, movie, together, good, idea
- 7 are, doing, I'm, writing, is, mom's, That's, Why, you, also, for, loves
- 8 what, playing, on, playing, you, are, right, is, hard, this, That, sounds

대화 영작하기

pp. 18~19

- 1 G: Hi, what are you doing?
 B: I am making a chocolate cake.
 G: Oh, I love cake.
 B: Then, join our club! We make lots of delicious cakes.
- 2 G: Hi, which picture are you looking at?
 B: I am looking at this one. The sky is so beautiful.
 G: That's actually my favorite picture, too. Our club members take photos of nature, people, and places.
 B: That's cool.
- 3 B1: Hello, Jaemin! Where are you?
 B2: Hi, Ted. I am at the park near the school.
 B1: What are you doing there?
 B2: I'm playing basketball with Ben. Why don't you join us?
 B1: That sounds great.
- 4 B: Hi, Kate. Where are you going?
 G: I'm going to the library. I have a book club meeting there.
 B: That sounds interesting. I like books, too.
 G: Then, why don't you come with me, Mike? It's very fun.
 B: Okay. Let's go!
- 5 G: Hey, Jake! What are you doing?
 B: Hi, Harin. I'm watching a baseball game.
 G: Oh, do you like baseball?
 B: Yes, it's my favorite sport.
 G: Then, why don't you join the baseball club? They are looking for new members.

B: That sounds great! What club are you in?

G: I'm in the table tennis club. It's very fun.

B: Oh, there are many fun clubs at our school!

6 A: I am planning a class party. Do you have any ideas?

B: Why don't you order some pizza?

C: Why don't you play some board games?

D: Why don't you watch a movie together?

A: That's a good idea!

7 G: Adam, what are you doing?

B: I'm writing a letter. Tomorrow is my mom's birthday.

G: That's nice! Why don't you also buy some flowers for her?

B: That's a great idea. My mom loves flowers.

8 G: David, what are you playing on the guitar?

B: Hi, Sally. I'm playing the song "Happy Days."

G: Wow, you are a great guitarist. You are in the school band, right?

B: Yes, I am. My band is practicing hard for the school concert this Friday.

G: The school concert? That sounds fun.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 01 taking, an, online, class | 02 talking, about, sports |
| 03 I, am, Suho | 04 am, member, climbing, club |
| 05 There, nice, climbing, wall | 06 has, different, sizes |
| 07 Small, are, for | 08 Look, at, this, picture |
| 09 am, holding, onto | 10 My, nickname, is |
| 11 I, am, Nora | 12 am, captain, hurling, club |
| 13 is, Irish, field | 14 hit, with, sticks |
| 15 have, every, month | 16 Let's, of, match |
| 17 girl, with, red, helmet | 18 after, the, ball |
| 19 Hurling, is, fun | 20 I, am, Luca |
| 21 new, member, club | 22 practice, with, hip-hop, music |
| 23 shows, first, day, of | 24 help, standing, board |
| 25 still, hard, like | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01 is, taking | 02 They, their |
| 03 I, am | 04 a, member, of |
| 05 There, is | 06 has, of, and |
| 07 good, climbers | 08 Look, at |
| 09 am, onto | 10 nickname, is |
| 11 I, am | 12 the, captain, of |
| 13 Irish, field, sport | 14 hit, with, their |
| 15 have, a, match | 16 Let's, watch, of |
| 17 with, is | 18 am, running, after |
| 19 is, fun | 20 I, am |
| 21 am, skateboarding | 22 practice, at, with |
| 23 shows, first, day | 24 With, am, on |
| 25 still, but | |

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 T 02 F 03 F 04 F
05 T 06 T 07 F
- B** 01 O 02 X 03 O 04 O
05 O 06 X 07 O
- C** 01 I am running fast after the ball.
02 Hurling is an Irish field sport.
03 I am holding onto the small green stones.
04 They are talking about their school sports club.
05 This picture shows my first day of skateboarding.
- D** 01 Let's watch a video of my school's match.
02 Small stones are for good climbers.
03 Players hit a small ball with their sticks.
04 With my friends' help, I am standing on the board.
05 Skateboarding is still hard, but I like it.

- A** 02 new → good
03 easy → hard
04 hands → sticks
07 Korea → different countries
- B** 02 Looks → Look
06 are → is

- C** 01 그들 중 하나 02 ~ 덕분에
03 ~을 끄다 04 다른 사람들과 함께
05 스페인으로 06 나만의, 나 자신의
07 음악을 작곡하다 08 ~하는 방법
09 거리에서 10 그러고 나서
- D** 01 of course 02 Here you go.
03 live with 04 You're welcome.
05 put A on B 06 a type of
07 mac and cheese 08 feel thirsty
09 just like 10 iced fruit
- E** 01 nice 02 soft 03 ready
04 Melt 05 delicious 06 recipe
07 often
- F** 01 tip ((작은) 조언) 02 dish (요리)
03 share (나누다) 04 macaroni (마카로니)
05 boil (끓이다) 06 secret (비밀)
07 recipe (요리법) 08 flour (밀가루)
09 stir (젓다) 10 magic (마술, 마법)

Words Plus+

- A** 01 happily 02 slowly 03 hot
04 American 05 Japan
- B** 01 tasty 02 turn off 03 outside
04 dish 05 easy

X-10

Part I 시험 대비 암기 노트

Lesson

03

What's on Your Plate?

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- A** 01 파스타 02 접시
03 고기 04 시도하다, 해보다
05 (두 사람 이상이 무엇을) 나누다
06 약, 대략 07 삼촌
08 소금 09 단지, 방금
10 사촌 11 미국인; 미국의
12 준비된 13 식사, 끼니
14 (오븐 등의) 불, 화력, 열, 뜨거움
15 인도네시아식의 16 종종
17 굵다 18 안에, 내부에
19 (작은) 조언 20 또한
- B** 01 mix 02 look 03 macaroni
04 order 05 for 06 stir
07 fresh 08 have 09 add
10 smell 11 dessert 12 mean
13 magic 14 finally 15 recipe
16 flour 17 boil 18 secret
19 taste 20 delicious

대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- What, looks, delicious, from, Can, I, have, Of, course
- Come, try, can, I, have, Do, you, want, thanks
- am, hungry, Are, you, have, some, Would, like, please, Here
- is, hot, Would, you, some, just, please, Just
- Thank, for, pleasure, Help, yourself, delicious, What, is, Indonesian, Can, have, more, Here, Would, like, also, iced
- Welcome, to, What, I, get, Can, have, you, like, please, Here
- Thank, for, love, welcome, Would, like, sounds, but, first, thirsty, Wait, second
- Welcome, can, get, Can, Would, drink, How, about, have, don't, have, Here

대화 영작하기

pp. 30~31

- G : What is this? It looks delicious!
M : It's pad thai from Thailand.
G : Can I have one, please?
M : Of course. Just a minute.
- W : Hola! Come and try our tacos!
B : Hi, can I have two fish tacos?
W : Sure. Do you want a drink, too?
B : No, thanks.
- G : Oh, I am so hungry.
B : Are you? I have some doughnuts. Would you like some, Mina?
G : Yes, please. Thanks.
B : Here you go.

- 4 B : Wow, this food is really hot!
G : Would you like some milk, Tom?
B : No, just water, please.
G : Alright. Just a minute.
- 5 B : Thank you for dinner, Ratu.
G : My pleasure, Jiho. Help yourself.
B : Wow, it's so delicious! What is the name of this food?
G : It's nasi goreng. It's Indonesian fried rice.
B : Can I have some more?
G : No problem. Here you go. I also made a dessert. Would you like some?
B : Sure! Is it also Indonesian?
G : Yes. It's es buah, an iced fruit dessert. It's really good.
- 6 A : Welcome to our truck, Yum Yum. What can I get for you?
B : Can I have a gimbap?
A : Sure. Would you like a drink, too?
B : Yes. Two sikhye, please.
A : Okay. Here you go.
- 7 B : Thank you for lunch, Jenny. I love your cheese pizza so much.
G : You're welcome, Noah. Would you like some dessert? I have some chocolate cookies.
B : That sounds great, but can I have some water first? I feel thirsty.
G : Sure. Wait a second.
- 8 M : Welcome to Song's Taco. What can I get for you?
W : Can I have a vegetable taco?
M : Sure. Would you like a drink, too? How about some juice? We have fresh apple juice!
W : Well, I don't like juice. Can I have some milk?
M : Okay. Here you go.
W : Thank you.

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 01 I, am, Sam | 02 is, great, cook |
| 03 makes, delicious, food | 04 often, cook |
| 05 can, make, dishes | 06 one, them, can, make |
| 07 means, a, type, of | 08 Americans, love |
| 09 recipe, simple, you, too | 10 Here, is, recipe |
| 11 need, macaroni | 12 Boil, the, macaroni |
| 13 Melt, in, pan | 14 Add, and |
| 15 Add, stir, slowly | 16 Turn, off, the, heat |
| 17 cheese, stir, again | 18 The, sauce, is, ready |
| 19 Mix, the, sauce, with | 20 Bake, for, minutes |
| 21 is, ready, now | 22 It, looks, delicious |
| 23 It, smells, good | 24 here, secret, tip |
| 25 Add, share, with | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- 01 I, am
- 02 live, with, is, cook
- 03 makes, just, like
- 04 often, cook, together
- 05 Thanks, to, her, make, simple
- 06 Mac, and, cheese, very, well
- 07 means, type, pasta
- 08 Many, love, this, food
- 09 recipe, simple, so, can, too
- 10 Here, is, recipe
- 11 You, need, cheese, flour
- 12 Boil, macaroni
- 13 Melt, butter, in
- 14 Add, flour, salt
- 15 Add, milk, stir, slowly
- 16 Turn, off, heat
- 17 Add, cheese, stir, again
- 18 sauce, is, ready
- 19 Mix, sauce, with, macaroni
- 20 Bake, for, about
- 21 mac, cheese, ready
- 22 looks, delicious
- 23 smells, good, too
- 24 here, is, secret, tip, from
- 25 Add, love, share, food, with

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 F 03 F 04 F
05 T 06 F 07 T
- B** 01 X 02 O 03 O 04 O
05 X 06 X 07 O 08 O
- C** 01 Here is a secret tip from my grandma.
02 She makes delicious food just like magic.
03 Mac means macaroni, a type of pasta.
04 The recipe is simple, so you can make it, too!
05 I live with my grandma, and she is a great cook.
- D** 01 It looks delicious.
02 We often cook together.
03 Add the flour and salt.
04 Bake it for about 15 minutes.
05 Thanks to her, I can make some simple dishes.

- A** 02 bowl → pan
03 magic → food
04 quickly → slowly
06 flower → flour
- B** 01 out → off
05 about → with
06 does ready → is ready

Lesson

04

Happy Together

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 그러나 02 (수가) 약간의, 많지 않은
 03 담그다, 적시다 04 맨 위
 05 서두르다 06 어리석은
 07 후회하다 08 (잠을) 자다
 09 ~ 아래에 10 잃어버리다, 잃다
 11 먹이를 주다, 밥을 먹이다 12 (연극, 영화, 책에 나오는) 장면
 13 서 있다, 서다 14 일찍
 15 ~을 연기하다 16 반, 절반
 17 규칙 18 가난한
 19 ~을 정하다 20 마을, 부락, 촌락
- B** 01 anymore 02 near 03 fairly
 04 visit 05 farm 06 chief
 07 last 08 blanket 09 share
 10 experience 11 interesting 12 advice
 13 vacation 14 break 15 luckily
 16 become 17 recent 18 during
 19 plant 20 agree
- C** 01 몇 시간 후에 02 조심하다
 03 외식을 하다 04 이제부터
 05 캠핑을 가다 06 소 젖을 짜다
 07 개를 산책시키다 08 식물에 물을 주다
 09 머지않아, 얼마 후 10 ~을 반으로 자르다
- D** 01 feel thirsty 02 get tired
 03 be back 04 be happy with
 05 get A from B 06 all day
 07 work hard 08 after school
 09 each other 10 in front of
- E** 01 half 02 weekend 03 share
 04 rules 05 near 06 fairly
 07 during
- F** 01 advice (조언) 02 chief (총장)
 03 soak (적시다) 04 regret (후회하다)
 05 agree (동의하다) 06 feed (밥을 먹이다)
 07 lose (잃어버리다) 08 rule (규칙)
 09 half (반) 10 visit (방문하다)

Words Plus+

- A** 01 advise 02 top 03 fairly
 04 happily 05 poor
- B** 01 foolish 02 agree 03 unhappy
 04 luckily 05 near

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- What, you, last, went, with, on, about, ate, out, with
- saw, with, at, did, you, do, went, Were, at, too, there, That, sounds
- How, was, not, good, sat, broke, Again, second, I'll, be, from
- your, played, with, cleaned, tired, How, about, so, much, with, was, great, weekend
- how, your, played, brother, about, visited, farm, did, do, milked, cows, made, was, That, will, next, plant, can, Can
- was, birthday, It, What, did, with
- you, yesterday, answer, sorry, lost, so, was, for, find, him, did, found, him, few, later
- what, did, you, history, how, book, interesting, you, went, with, beach, How, camping

대화 영작하기

pp. 42~43

- G : What did you do last weekend, John?
 B : I went shopping with my friends on Saturday. How about you, Minji?
 G : I ate out with my family on Sunday.
 B : That's nice.
- G : Hi, Seojun! I saw you with your friends yesterday at the park. What did you do there?
 B : We went skateboarding. Were you at the park, too, Kate?
 G : Yes, I walked my dog there.
 B : That sounds fun.
- M : Hi, Julie. How was your day?
 G : Dad, it was not good. I sat on my glasses and broke them.
 M : Again? This is the second time.
 G : Sorry, Dad. I'll be careful from now on.
- G : Eunho, how was your weekend?
 B : I played with my dog and cleaned my room. After that, I felt tired. How about you, Tiana?
 G : I had so much fun. I went camping with my family. It was great!
 B : Oh, you had a great weekend.
- B : Hi, Emily, how was your weekend?
 G : It was good. I played board games with my brother. What about you, Jiho?
 B : I visited my grandfather's farm with my family.
 G : What did you do there?
 B : We milked some cows and made cheese. It was so much fun!
 G : That sounds interesting.
 B : I will visit him again next month and plant potatoes. You can join us.
 G : Can I? Thanks!
- A : How was your birthday?
 B : It was great.
 A : What did you do?
 B : I watched a movie with my friends.

- 7 B : Sarah, what did you do yesterday? You didn't answer my call.
 G : I'm sorry. I lost my dog, so I was looking for him.
 B : Oh, no! Did you find him?
 G : Yes, I did. Luckily, I found him at the park a few hours later.
- 8 B : Nuri, what did you do last weekend?
 G : I read a history book.
 B : Wow, how was the book?
 G : It was very interesting. What about you, Mike?
 B : Well, I went camping with my family near the beach.
 G : Oh, really? How was your camping trip?

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 01 lived, each, other | 02 They, were, poor |
| 03 Why, don't, we, share, live | 04 will, be, happy |
| 05 that's, good, idea | 06 blanket, cow, mango |
| 07 set, sharing, rules | |
| 08 can, during, day, will, at, night | |
| 09 For, cow, front, back | 10 mango, tree, bottom, top |
| 11 agreed, to, all | 12 However, long, became |
| 13 cold, during, well, under, blanket | |
| 14 fed, got, from | 15 watered, ate, from, top |
| 16 tired, went, chief | 17 Soak, give |
| 18 Don't, feed, cow | 19 cut, in, half |
| 20 listened, him | 21 couldn't, well, night |
| 22 go, near, angry | 23 eat, anymore |
| 24 regretted, everything, said, was | |
| 25 From, now, on, hard | 26 also, share, with |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 lived, next, each, other
 02 were, poor
 03 said, share, live, together
 04 will, be, happy
 05 that's, good, idea
 06 had, blanket, cow, mango
 07 set, sharing, rules
 08 can, blanket, during, day, night
 09 cow, front, half, back, half
 10 mango, tree, bottom, top
 11 agreed, all, rules
 12 before, long, became, unhappy
 13 cold, night, slept, well, warm
 14 fed, cow, got, milk, back
 15 watered, ate, mangoes, top
 16 got, tired, hungry, village, chief
 17 Soak, blanket, give, to
 18 Don't, feed

- 19 Then, cut, half
 20 listened, him
 21 couldn't, sleep, during
 22 also, near, angry, cow
 23 eat, mangoes, anymore
 24 regretted, sorry, was, foolish
 25 From, now, on, hard
 26 share, things, fairly

핵심 문장 Review

pp. 48~49

- A 01 F 02 F 03 T 04 T
 05 F 06 T 07 F
- B 01 X 02 O 03 X 04 O
 05 O 06 X 07 O
- C 01 Tetan Buri and Boka Buri lived next to each other.
 02 They had one blanket, one cow, and one mango tree.
 03 Tetan set the sharing rules.
 04 She was cold during the night, but Tetan slept well under the warm blanket.
 05 She watered the tree every day, but Tetan ate all the mangoes from the top half.
- D 01 They were very poor.
 02 One day, Tetan said to Boka, "Why don't we share things and live together?"
 03 However, before long, she became very unhappy.
 04 Tetan couldn't sleep well during the night.
 05 Tetan regretted everything and said to Boka, "I am sorry. I was foolish."

- A 01 bad → good
 02 cow → blanket
 05 didn't listen → listened
 07 will not → will
- B 01 will happy → will be happy
 03 feeded → fed
 06 went → go

Lesson

05

Enjoy Every Corner of Korea

어휘 확인 문제

pp. 50~51

Words & Phrases

- A** 01 ~와, ~에 맞서 02 전투, 투쟁
 03 대포 04 세기, 100년
 05 덮개 06 게
 07 ~도, ~조차 08 발
 09 무거운 10 여기에(서)
 11 역사적인 12 섬
 13 운 좋게(도), 다행히 14 자국, 흔적
 15 진흙 16 풍부한, 부유한
 17 돌 18 (중간) 목적지
 19 무덤 20 넓은
- B** 01 near 02 plan 03 beach
 04 famous 05 try 06 experience
 07 travel 08 dive 09 traditional
 10 visit 11 market 12 agree
 13 vacation 14 tour 15 hear
 16 about 17 palace 18 yet
 19 local 20 museum
- C** 01 ~하자 02 ~처럼 들리다
 03 사진을 찍다 04 ~하는 것이 어때?
 05 여행하다 06 쇼핑하다
 07 벗다 08 해산물을 잡다
 09 옛날 10 ~을 지나치다
- D** 01 during the holiday 02 hang out with
 03 along the beach 04 long ago
 05 go hiking 06 like ~ the most
 07 mud flat 08 cannon ball
 09 go camping 10 take something with you
- E** 01 market 02 vacation 03 trip
 04 museum 05 crabs 06 marks
 07 beach
- F** 01 local (지역의) 02 tomb (무덤)
 03 cannon (대포) 04 battle (전투)
 05 island (섬) 06 museum (박물관)
 07 mark (자국) 08 dive (다이빙하다)
 09 palace (궁전) 10 traditional (전통의)

Words Plus+

- A** 01 agree 02 child 03 historic
 04 activity 05 sport
- B** 01 battle 02 sunset 03 wide
 04 close 05 famous

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- going, go, weekend, What, there, local, market, street, Try, They're
- have, plans, for, visit, beautiful, palace, are, going, wear, take, pictures
- don't, we, There's, traditional, be, shopping, think, Then, about, go
- was, enjoyed, it, Which, like, most, think, was, buy, take, idea, will, it
- do, you, any, travel, Jeju, there, What, do, visit, famous, swim, you, Then, try, experience, is, women, in, can, dive, with, think
- this, fall, are, going, there, hiking, Will, join, think, going, visit
- visit, are, there, going, dinner, them, watch, during, fun
- are, going, going, with, family, went, there, ate, lots, of, Where, to, know

대화 영작하기

pp. 54~55

- G : I'm going to go to Sokcho this weekend.
 B : That's great! What are you going to do there, Jenny?
 G : I'm going to visit a local market and try some street food.
 B : Good! Try abaisundae and chicken gangjeong. They're really tasty!
- G : Mike, do you have any plans for this Saturday?
 B : Yeah, I'm going to visit Gyeongbokgung.
 G : Oh, it's a beautiful palace. What are you going to do there?
 B : I'm going to wear a hanbok and take pictures with my friends.
- B : Why don't we go shopping today, Kathy? There's a big shopping mall near here.
 G : Well, I think a traditional market will be more fun than a shopping mall. What do you think?
 B : I agree. Then, how about Nammun Market?
 G : Great. Let's go!
- B : Oh, the food was great! I really enjoyed it.
 G : Which one did you like the most, Eric?
 B : I think the tteokgalbi was the best.
 G : Then, why don't you buy some and take it home with you?
 B : That's a great idea. My parents will love it.
- B : Emily, do you have any plans for the summer vacation?
 G : Yes, I'm going to travel to Jeju with my family.
 B : Oh, I went there last summer. What are you going to do there?
 G : I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.
 B : Do you like swimming? Then, why don't you try the haenyeo experience?
 G : What is that?
 B : Haenyeo are women divers in Jeju. You can dive and catch seafood with them.
 G : Oh, that's a great idea. I think my family will love it.

- 6 A : I'm going to go to Jeju this fall.
 B : What are you going to do there?
 A : I'm going to go hiking and eat some seafood. Will you join me?
 B : I think that's a good idea. / I'm sorry. I'm going to visit Buyeo.
- 7 G : I'm going to visit my grandparents for chuseok.
 B : That's great, Eunji! What are you going to do there?
 G : Well, I'm going to make some songpyeon and have a nice dinner with them. How about you, Nick?
 B : I'm going to watch some movies during the holiday.
 G : Oh, that sounds like fun.
- 8 B : What are you going to do this summer vacation, Taeri?
 G : I'm going to visit some museums. How about you, Eric?
 B : I'm going to travel to Busan with my family.
 G : Oh, I went there last month and ate lots of seafood. Where are you going to visit in Busan?
 B : Well, I don't know yet. Do you know any good places?

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 01 I, day, trip | |
| 02 rich, history, beautiful, nature | |
| 03 Our, first, stop | 04 had, battles, against |
| 05 in, the, picture, from | 06 even, on, and |
| 07 What, a, place | 08 Next, we, Goindol |
| 09 largest, tomb, on | 10 about, years, old |
| 11 It, looks, like | 12 cover, cars |
| 13 How, could, move | 14 Our, last, stop |
| 15 heard, that, this | 16 wide, mud, flat |
| 17 took, and, felt | 18 walked, by, my, feet |
| 19 came, to, an, end | 20 think, never, forget |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 took, a, trip | 02 an island with |
| 03 first, was, Chojijin | 04 In, century, against |
| 05 cannon, old, days | 06 even, cannon, ball, marks |
| 07 What, a, it, is | 08 we, visited |
| 09 the, largest, on | 10 It, about, old |
| 11 It, big, table | 12 cover, heavier, than |
| 13 How, could, move | 14 last, Dongmak, Beach |
| 15 one, of, largest, flats | 16 Luckily, wide, that |
| 17 took, off, mud | 18 few, crabs, feet |
| 19 trip, end, with, sunset | 20 I, never, trip |

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A** 01 F 02 F 03 T 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 O 02 X 03 O 04 X
 05 O 06 X 07 X
- C** 01 It is about 3,000 years old.
 02 Our last stop was Dongmak Beach.
 03 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 04 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
 05 A few small crabs walked by my feet.
- D** 01 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 02 What a historic place it is!
 03 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
 04 It looks like a big table.
 05 I think I will never forget this trip.

- A** 01 Last week → Last weekend
 02 Dongmak Beach → Chojijin
 06 Lots of → A few
 07 started → came to an end
- B** 02 was → is
 04 largest → the largest
 06 feel → felt
 07 forgot → forget

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ③
 05 his[Moca's] favorite vegetable 06 ④ 07 ③
 08 ② 09 ④ 10 ④ 11 Do, live, in
 12 ⑤
 13 (1) (㉔) → Does the sun rise in the east?
 (2) (㉔) → Her sister studies for her exams.
 14 ⑤ 15 new 16 She[jian] is 13 years old.
 17 ⑤ 18 It tastes like toothpaste 19 ②
 20 ④, ⑤ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ① 24 ③
 25 pet

- 01 sad, easy, lucky, actual는 접미사 -ly를 붙여 부사를 만들 수 있는 형용사들로 '형용사 : 부사'의 관계이다. 그러나 ⑤는 '친구 : 친절함'이라는 의미로 '명사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 게임이나 운동에서 경기를 하는 사람 → 선수 (player)
- 03 look at: ~을 보다 / taste like: ~ 같은 맛이 나다 / listen to: ~을 귀 기울여 듣다
 • 저기에 있는 남자를 봐라.
 • 그 아이스크림은 딸기 맛이 난다.
 • 내 여동생은 그녀의 방에서 음악을 듣는다.
- 04 피자를 좋아하는지 묻는 질문에 아니라고 대답한 후 그것이 내가 제일 좋아하는 것이라는 말이 이어지는 것은 어색하다.
 ① A: 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?
 B: 나는 고양이를 제일 좋아해. 그들은 너무 귀여워.
 ② A: 너는 여자 형제가 있니? B: 응, 나는 언니가 있어.
 ④ A: 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니? B: 나는 파란색을 제일 좋아해.
 ⑤ A: 너는 여기에 사니? B: 아니, 그렇지 않아. 나는 대구에 살아.
- 05 앞 문장에서 Moca가 채소를 매우 좋아한다고 했으므로 지호가 '그(Moca)가 가장 좋아하는 채소(his[Moca's] favorite vegetable)'에 대해 묻는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 ㉔는 가장 좋아하는 음식에 대해 대답할 때 쓰는 표현으로, She likes ~ the most[best]., Her favorite food is ~., She enjoys ~. 등의 표현을 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉔ 그녀는 고구마를 정말 좋아해.
 ① 그녀는 고구마를 원한다.
 ② 그녀는 고구마를 많이 가지고 있다.
 ③ 그녀는 고구마를 먹지 않는다.
 ④ 그녀는 고구마를 가장 좋아한다.
 ⑤ 사실 그녀는 고구마를 즐겨 먹지 않는다.
- 07 ③ She's so cute.와 She is an old dog.에서 만두가 나이가 많지만 귀엽게 생겼다는 것을 알 수 있다.
- 08 뒤에 be동사 are가 있으므로 빈칸에는 복수 주어와 와야 한다. ②는 '그 남자'라는 의미의 3인칭 단수 주어이므로 are 앞에 쓸 수 없다.
- 09 ④ 주어진 the twins는 복수 주어이므로 Is가 아니라 Are로 시작하는 의문문이 되어야 한다. (Is → Are)
 ① 나는 배가 고프지 않다.
 ② 그들은 인도 출신이다.
 ③ 우리 엄마는 의사이다.
 ④ 그 쌍둥이들은 6살이니?
 ⑤ 그 개는 테이블 아래에 있다.

- 10 ① 그는 일찍 일어나니? (gets → get)
 ② 그녀는 자신의 방을 청소하지 않는다. (don't → doesn't)
 ③ Rosa는 매일 아침 커피를 마신다. (drink → drinks)
 ④ 그는 점심 식사 후에 영화를 본다.
 ⑤ 우리 아빠는 항상 내 건강을 염려하신다. (worrys → worries)
- 11 주어가 복수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. '~에 살다'는 live in ~으로 표현한다.
- 12 ①②③④는 모두 Do로 시작하는 일반동사의 의문문이고 ⑤는 Are로 시작하는 be동사의 의문문이다.
 ① 그들은 그를 아니?
 ② 너는 태국 음식을 좋아하니?
 ③ 우리는 지금 회의를 시작하나요?
 ④ 그들은 숙제를 하니?
 ⑤ Brian과 너는 같은 반이니?
- 13 ㉔ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (Do the sun rises → Does the sun rise)
 ㉔ 「자음 + y」로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수형을 만들 때는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. (studys → studies)
 ㉔ 해는 동쪽에서 뜨나요?
 ㉔ 그 배우는 한국에서 유명한가요?
 ㉔ 이 바지는 나에게 너무 딱 붙는다.
 ㉔ 그녀의 언니는 시험 공부를 한다.
 ㉔ Kevin은 매일 샤워를 하지 않는다.
- 14 (A) 주어가 I이므로 have가 와야 한다.
 (B) 주어가 복수인 They이므로 are가 와야 한다.
 (C) on social media: 소셜 미디어에서
- 15 오래되지 않은; 전의 것과 같지 않은 → new (새로운)
- 16 I'm 13 years old.라는 문장을 이용해 She[jian]로 바꾸고 주어 뒤에 be 동사 is를 써서 She is 13 years old.로 쓴다.
 질문: 지안이는 몇 살인가?
 → 그녀는[지안이는] 13살이다.
- 17 주어진 문장은 '나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아.'라는 의미이므로 '그건 치약 맛이 나.'라는 예준이의 말 앞에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 뒤에 명사인 toothpaste가 있으므로 '~ 같은 맛이 나다'라는 의미가 되도록 tastes를 tastes like로 고쳐 써야 한다.
- 19 I post a lot of pictures of desserts on social media.에서 지안이가 소셜 미디어에 ② '디저트(desserts)' 사진을 많이 올린다는 것을 알 수 있다.
 질문: 예준이는 지안이의 소셜 미디어에서 무슨 사진을 자주 보는가?
 ① 아이스크림 ③ 치약 ④ 그녀의 친구들 ⑤ 민트 초콜릿
- 20 ① 지안이는 디저트를 매우 좋아한다.
 ② 지안이는 아이스크림을 정말 좋아한다.
 ③ 지안이는 친구들과 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.
 ④ 민트 초콜릿 아이스크림은 지안이가 제일 좋아하는 것이다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 예준이는 아이스크림을 좋아하지 않는다. (→ 알 수 없음)
- 21 ㉔와 ①②③④의 practice는 '연습'이라는 의미의 명사로 쓰였고 ⑤의 practice는 '연습하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 시험을 위해 추가 연습이 필요하다.
 ② 기타 연습이 매일 저녁마다 있다.
 ③ 그녀는 절대 춤 연습에 빠지지 않는다.
 ④ 그는 방과 후에 야구 연습이 있다.
 ⑤ 그들은 일요일 아침마다 테니스를 연습한다.
- 22 ㉔ 바로 뒤에 '그는(Simba) 사진들 속에서 귀엽고 웃는다.'라는 내용이 이어지므로 Mia는 '그녀의 셀카사진들(her selfies)'이 아니라 'Simba의 사진들(pictures of Simba)'을 매일 올릴 것이다.
- 23 ㉔ 빈칸 앞뒤로 오는 문장의 내용이 서로 상반되므로 '그러나'라는 의미의 접속사 but이 적절하다.
 ㉔ 형용사 cute와 funny를 대등하게 연결하는 형태이고 비슷한 의미이므로 '그리고'라는 의미의 접속사 and가 적절하다.

- 24 • 예준이는 새 축구화를 가지고 있다.
 • 예준이는 축구를 좋아하지만 잘 하지는 못한다. (→ 멋진 축구 선수이다.)
 • 예준이의 동영상들은 인기가 없다. (→ '좋아요'를 많이 받는다.)
 • Simba는 Mia의 반려동물이다.
 • Simba는 사진에서 상자 속에 있다.
- 25 그들의 집에서 즐거움을 위해 기르는 동물들 → 반려동물 (pet)

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 68~72

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 She[Harin] is in the table tennis club.
 08 ① 09 ② 10 ①
 11 There are three bedrooms in his house. 12 ⑤
 13 Are Peter and Amy sitting by the window now? 14 ④
 15 club 16 ② 17 their school sports clubs
 18 ③ 19 ⑤ 20 ④ 21 ⑤ 22 ④
 23 skateboarding 24 ④
 25 (㉠) → The skateboarding club practices with hip-hop music.

- 01 <보기>와 ③은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 여행
 ① 느린 : 빠른 ② 높은 : 낮은 ③ 선물 ④ 어려운 : 쉬운 ⑤ ~ 후에 : ~ 전에
- 02 바퀴가 달린 평평한 나무 또는 플라스틱 조각: board ((스케이트)보드, 판자)
 ① 동아리, 클럽 ② 막대기, 채 ③ 침미 ⑤ 활동
- 03 첫 번째 문장에는 hit의 과거형 hit(쳤다), 두 번째 문장에는 match(경기, 시험), 세 번째 문장에는 hold(잡다), 네 번째 문장에는 different(다른)가 들어간다.
 • 그는 방망이로 공을 쳤다.
 • 그 야구 경기는 매우 흥미진진하다.
 • 네 모자를 꼭 잡아. 밖에 바람이 불어.
 • 오늘 날씨가 어제와 다르다.
- 04 Why don't you ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미로 상대방에게 무엇인가를 제안하거나 권유하는 표현으로, How about ~ing ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 Jake가 '나는 야구 경기를 보는 중이야.'라고 대답한 것으로 보아 하린이는 Jake에게 ② '너는 무엇을 하고 있지?'라고 물어보는 것이 가장 적절하다.
 ① 너는 야구를 하니?
 ③ 네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?
 ④ 너는 야구 동아리 소속이니?
 ⑤ 야구를 하는 것이 어때?
- 06 ③ Jake가 That sounds great!(그거 좋다!)라고 대답한 것으로 보아 하린이는 야구 동아리에 가입하는 이유에 대해 묻는 것이 아니라 야구 동아리에 가입하는 게 어떠냐고 제안을 했을 것이다. (Why do you join → Why don't you join)
- 07 하린이는 탁구 동아리 소속이라고 대답했다.
 질문: 하린이는 무슨 동아리 소속인가?
 → 그녀는[하린이는] 탁구 동아리 소속이다.
- 08 There are 뒤에는 복수 명사를 쓰므로 ① '오렌지 한 알'은 빈칸에 적절하지 않다.
- 09 ① 소유를 나타내는 동사는 현재진행형으로 쓸 수 없으므로 She's having을 She has로 고쳐 써야 한다.
 ③ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여주므로 swimming을 swimming으로 고쳐 써야 한다.
 ④ 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰므로 write를 writing으로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ The kids는 복수 주어이므로 be동사를 is가 아니라 are로 고쳐 써야 한다.

- ① 그녀는 고양이 두 마리가 있다.
 ② 너는 지금 나에게 거짓말을 하고 있지?
 ③ Dennis가 수영장에서 수영을 하고 있나?
 ④ 그녀는 Mike에게 이메일을 쓰는 중이다.
 ⑤ 아이들이 놀이터 주변을 뛰어다니고 있다.
- 10 <보기>와 ②③④⑤에는 are가, ①에는 is가 알맞다.
 <보기> 이번 주말에는 재미있는 행사들이 많다.
 ① 오늘 9시에 회의가 있다.
 ② 점심으로 선택할 수 있는 것들이 많다.
 ③ 아이들은 여름 방학을 즐기고 있다.
 ④ 강아지들은 바닥에서 잠을 자고 있다.
 ⑤ Ted와 Emily는 지금 친구들과 대화를 하고 있다.
- 11 '~가 있다'라는 의미의 There is[are] ~를 이용해 영작한다. 뒤에 복수 명사인 three bedrooms가 오므로 be동사는 are로 써야 하는 것에 유의한다.
- 12 ⑤ 3인칭 단수 주어인 the old lady 앞에 Does가 있으므로 현재진행형의 의문문이 아니라 「Does + 주어 + 일반동사 ~?」 형태의 의문문이 되어야 한다. (feeding → feed)
 ① 배터리가 다 되어 간다.
 ② 그녀의 부모님은 지금 저녁을 드시고 계신가요?
 ③ 엄마는 나를 위해 토마토 파스타를 만들고 있다.
 ④ 우리는 우리의 주말 계획에 대해 이야기하고 있지 않다.
 ⑤ 그 노부인은 공원에서 새들에게 먹이를 주는가?
- 13 현재진행형의 의문문은 「Am/Are/Is + 주어 + 동사원형-ing~?」의 형태로 쓴다. 문장의 주어가 복수 명사이므로 동사 sit을 이용해 Are Peter and Amy sitting으로 쓰고 장소를 나타내는 표현인 by the window를 쓴 다음, '지금'이라는 의미로 시간을 나타내는 표현인 now를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
- 14 ④ '~을 가지다'라는 의미로 소유를 나타내는 일반동사 have는 진행형으로 쓸 수 없다. (It's having → It has)
- 15 함께 활동을 하기 위해 만나는 사람들의 모임 → club (동아리, 클럽)
- 16 ② There is a nice climbing wall at my school.에서 수호의 학교에는 클라이밍 벽이 하나뿐임을 알 수 있다.
- 17 They are talking about their school sports clubs.에서 학생들이 대화하고 있는 주제를 알 수 있다.
 질문: 온라인 수업에서 학생들 사이에서 논의되는 주제는 무엇인가?
 → 자신들의 학교 스포츠 동아리
- 18 (A) 막대기로 공을 '치다(hit)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (kick: (발로) 차다)
 (B) 뒤에 경기 영상에 대한 설명이 이어지므로 영상을 '보자(watch)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (take a video: 동영상을 찍다)
 (C) 헬링은 아일랜드의 필드 스포츠라고 했으므로 공을 쫓아 '달리고 있다(am running)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (ride: 타다)
- 19 ㉠에는 '~으로'라는 의미로, ㉡에는 '~을 쓴'이라는 의미로 쓰이는 전치사 with가 적절하다.
- 20 ④ We have a match every month.에서 '한 달에 한 번(once a month)' 경기를 하는 것을 알 수 있다.
 질문: Nora의 헬링 동아리는 얼마나 자주 경기를 하는가?
 ① 매주 ② 매년 ③ 두 달에 한 번 ⑤ 한 달에 네 번
- 21 ⑤ 막대기로 공을 친다고 했고 동영상 속 Nora가 헬멧을 착용하고 있다고 했으므로 헬링은 부상의 위험이 있어 헬멧과 같은 보호 장비를 착용해야 하는 스포츠일 것이다.
- 22 ④ 앞에 '내 친구들의 도움으로'라는 말이 있으므로 '보드에서 떨어지고 있다(am falling off the board)'라는 내용은 자연스럽지 않다. 문맥상 '보드 위에 서 있다'라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 am falling down을 am standing on으로 고쳐 써야 한다.
- 23 it은 바로 앞 문장에 있는 skateboarding을 가리킨다.
- 24 ④ We practice at a skate park with hip-hop music.에서 Luca와 동아리 회원들이 스케이트보드를 연습하는 곳이 스케이트보드 공원을 알 수 있다.

- 25 ㉔ We practice at a skate park with hip-hop music.에서 Luca의 스케이트보드 동아리는 클래식 음악이 아니라 힙합 음악을 들으며 연습한다는 것을 알 수 있다. (classical → hip-hop)
 ㉔ Luca는 미국 출신이다.
 ㉔ Luca는 스케이트보드 동아리 소속이다.
 ㉔ Luca는 스케이트보드 초보이다.
 ㉔ 스케이트보드 동아리는 클래식 음악을 들으며 연습한다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 an iced fruit dessert 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔
 10 ㉔ 11 Does Ryan look nervous now? 12 ㉔
 13 (1) (㉔) → It can't be true.
 (2) (㉔) → Durian smells terrible, but it tastes good.
 14 ㉔
 15 Thanks to her, I can make some simple dishes. 16 ㉔
 17 ㉔ 18 mac and cheese 19 ㉔ 20 ㉔
 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔ 24 tip
 25 (1) F (2) F (3) T

- 01 bake, boil, mix, stir는 각각 '굽다, 끓이다, 섞다, 젓다'라는 의미로 동작을 나타내는 동사이다. 그러나 ㉔의 flour는 '밀가루'라는 의미의 명사이다.
 02 secret(비밀)은 '다른 사람에게 말하지 않는 것'이므로 빈칸에는 ㉔가 적절하다
 ㉔ 시도하다, 해보다 ㉔ ~을 필요로 하다
 ㉔ 돕다 ㉔ 말하지 않다
 ㉔ 추가하지 않다
 03 • 그녀는 그녀의 안경을 탁자 위에 두었다. (put A on B: A를 B 위에 놓다)
 • 당신의 친절함 덕분에, 저는 지금 기분이 훨씬 나아졌어요. (thanks to: ~ 덕분에)
 • 나는 알람을 끄고 다시 잠이 들었다. (turn off: ~을 끄다)
 04 ㉔는 '너는 따뜻한 코코아를 먹니?'라는 의미이고 나머지는 모두 '따뜻한 코코아를 좀 먹을래?'라는 의미로 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
 05 ㉔는 '음료도 원하니?'라는 의미로 대화의 흐름과 무관한 내용이다.
 ㉔ 마음껏 먹어. (㉔)
 ㉔ 이것도 인도네시아 음식이니? (㉔)
 ㉔ 좀 먹어 볼래? (㉔)
 ㉔ 좀 더 먹어도 될까? (㉔)
 06 It's es buah, an iced fruit dessert.에서 에스부아가 얼음이 들어간 과일 디저트라는 것을 알 수 있다.
 질문: 에스부아는 무엇인가?
 → 그것은 얼음이 들어간 과일 디저트이다.
 07 ㉔ 저녁 식사로 인도네시아 음식인 나시고랭을 준비한 사람은 Ratu이므로 승효는 대화를 바르게 이해했다고 볼 수 없다.
 08 3인칭 단수 주어인 Nick 뒤에 동사원형이 있으므로 Does나 조동사로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
 Nick은 내 컴퓨터를 수리할 수 있을까?
 09 '~을 맛보다'라는 의미의 taste는 뒤에 명사인 목적어가 오고 '~한 맛이 나다'라는 의미로 형용사인 보어가 온다. taste like는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 명사인 목적어가 온다.
 • 우리 아빠는 그 와인을 맛보신다.
 • 이 케이크는 천국의 맛이다.
 • 그 아이스크림은 달콤하고 부드러운 맛이 난다.
 10 ㉔ 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (sounds nicely → sounds nice)

- ㉔ 여기에 코트를 두면 됩니다.
 ㉔ 그의 새 노래는 좋은 것 같다.
 ㉔ 그녀가 우리와 함께 소핑을 갈 수 있을까?
 ㉔ 그 왕자는 행복해 보인다.
 ㉔ 그 음료는 차갑고 상쾌하게 느껴진다.
 11 주어가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + look + 형용사 ~?」 어순으로 쓴다.
 12 ㉔㉔㉔㉔의 can't는 '~할 수 없다'라는 의미로 불가능함을 나타내고 ㉔의 can't는 '~일 리 없다'라는 의미로 추측을 나타낸다.
 ㉔ 그는 빠르게 수영할 수 없다.
 ㉔ 그일 리 없어. 그는 서울에 있어.
 ㉔ 우리는 이번 주말에 캠핑을 갈 수 없다.
 ㉔ 그는 내일 우리 집에 올 수 없다.
 ㉔ 나는 저녁 식사 전에 숙제를 끝낼 수 없다.
 13 ㉔ can't 뒤에는 동사원형 형태로 쓴다. (is → be)
 ㉔ 감각동사 smell 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (terribly → terrible)
 ㉔ 사실일 리가 없다.
 ㉔ 그들은 강을 헤엄쳐서 건널 수 없어.
 ㉔ 오늘 저녁 일찍 먹을 수 있나?
 ㉔ 그는 자신의 생일 파티에 흥분한 것처럼 보인다.
 ㉔ 두리안의 냄새는 끔찍하지만 맛은 좋다.
 14 often: 자주
 15 thanks to 뒤에는 목적격 대명사인 her가 와야 하고 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 16 ㉔ she is a great cook.에서 Sam의 할머니가 요리를 잘하는 것을 알 수 있다.
 17 ㉔ 뒤에 '그래서'라는 의미로 앞 문장과 의 인과 관계를 나타내는 접속사 so가 있으므로 문맥상 '어려운'이라는 의미의 difficult가 오는 것은 어색하며, simple(간단한)과 같은 형용사가 오는 것이 자연스럽다.
 18 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.에서 1가 잘 만들 수 있는 것은 맥앤치즈임을 알 수 있다.
 질문: 내가 잘 만들 수 있는 음식은 무엇인가?
 → 맥앤치즈
 19 많은 미국인들이 이 음식(맥앤치즈)을 좋아한다고 했으므로 ㉔ '많은 미국인들은 맥앤치즈 먹는 것을 즐긴다'는 글을 읽고 알 수 있는 내용이다.
 ㉔ 나는 맥앤치즈를 매일 만든다. (→ 알 수 없음)
 ㉔ 맥앤치즈는 내가 제일 좋아하는 것이다. (→ 알 수 없음)
 ㉔ 미국인들은 휴일마다 맥앤치즈를 먹는다. (→ 알 수 없음)
 ㉔ 맥앤치즈를 만드는 요리법이 많이 있다. (→ 알 수 없음)
 20 ㉔는 '치즈와 마카로니를 볶아라.'라는 의미로, 맥앤치즈를 만드는 데 필요한 요리법이 아니다.
 ㉔ 팬에서 버터를 녹여라. (A)
 ㉔ 우유를 넣고 천천히 저어. (B)
 ㉔ 치즈를 넣고 다시 저어. (C)
 ㉔ 마카로니와 함께 소스를 섞어. (D)
 21 ㉔와 ㉔의 전치사 for는 구체적인 시간의 길이를 나타내는 말 앞에 쓰여 '~ 동안'이라는 의미를 나타내고 나머지는 모두 '~를 위해'라는 의미를 나타낸다.
 ㉔ 이 선물은 너를 위한 거야.
 ㉔ 그는 자신의 가족을 위해 열심히 일한다.
 ㉔ 회의를 위해 준비하자.
 ㉔ 그들은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.
 ㉔ 나는 몇 시간 동안 숙제를 하고 있어.
 22 ㉔ 주어진 the mac and cheese는 단수이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ '~가 여기 (하나) 있다'는 「here is + 단수 명사 ~」로 쓰므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.

- 23 (E)와 ④는 감각동사 뒤에 형용사 보어가 오는 형태의 문장이다. 나머지는 동사 뒤에 '~을/를'에 해당하는 목적어가 오는 형태의 문장이다.
 ① 그녀는 장미의 냄새를 맡고 있다.
 ② 그는 오렌지 소스의 맛을 본다.
 ③ 그녀는 발에서 차가운 물을 느낄 수 있다.
 ④ 네 주말 계획은 재미있을 것 같아!
 ⑤ 나는 이 디저트에서 진한 초콜릿 맛을 느낄 수 있다.
- 24 도움이 되는 아이디어나 조언 → tip ((작은) 조언)
- 25 (1) 맥앤치즈를 만들기 위해서는 7가지 재료가 필요하다. (→ 6가지가 필요하다)
 (2) 먼저, 팬에 버터를 녹여라. (→ 제일 먼저 마카로니를 삶아야 한다)
 (3) 맥앤치즈는 맛있어 보인다.

Lesson 04 최종점검 모의고사

pp. 76~79

- 01 lose 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④
 06 (◎) → What did you do there? 07 ⑤ 08 ④
 09 ③ 10 ① 11 won't, eat 12 ③
 13 She knew the answer to my question.
 14 ③ 15 ⑤ 16 ④
 17 ③ 18 during the day, front, back, bottom, top
 19 ④ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ④
 23 ⑥ → the village chief ◎ → the blanket 24 ①
 25 advice, regretted, share

- 01 'advise : advice'는 '조언하다 : 조언'의 의미로 동사와 명사의 관계이므로, 빈칸에는 '상실, 손실'이라는 의미의 명사 loss의 동사형인 lose(잃어버리다)를 써야 한다.
- 02 ③ 당신이 한 일에 대해 미안해하다 → 후회하다 (regret)
 hurry: Ⓣ 서두르다
- 03 첫 번째 문장의 빈칸에는 '식물'이라는 의미의 명사가, 두 번째 문장의 빈칸에는 '심다'라는 의미의 동사가 필요하므로 ④가 적절하다.
 • 식물에 물을 줄 수 있니?
 • 뒷마당에 채소들을 좀 심자.
- 04 ③의 I had fun.은 '재미있었어.'라는 의미이고 Nothing exciting happened.는 '재미있는 일이 일어나지 않았어.'라는 의미로, 서로 상반되는 내용이기 때문에 '오늘 하루는 어땠니?'라는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
- 05 주어진 문장은 '너도 우리와 함께 해도 돼.'라는 의미이므로 나는 다음 달에 할아버지의 농장을 다시 방문해서 감자를 심을 거라는 지호의 말과 '그래도 될까?'라는 Emily의 대답 사이인 ④에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 06 지호와 Emily는 지난 주말에 한 일을 말하고 있으므로 '거기서 너는 무엇을 할 거니?'가 아니라 '거기서 너는 무엇을 했니?'라고 물어야 한다. (will → did)
- 07 ① Emily는 지난 주말에 즐거운 시간을 보냈는가? (→ 그렇다)
 ② 지호는 지난 주말에 치즈를 만들었는가? (→ 그렇다)
 ③ 지호는 농장 방문에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 정말 재미있었다)
 ④ 다음 농장 방문에 대한 지호의 계획은 무엇인가? (→ 감자를 심을 것이다)
 ⑤ Emily의 다음 주말 계획은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 08 과거의 특정 시점을 나타내는 표현(in 2020)이 있으므로 일반동사 move의 과거형 moved가 와야 한다.
 Victor는 2020년에 시카고로 이사했다. 그는 여전히 거기 산다.
- 09 ③ 미래를 나타내는 시간 표현(tomorrow)이 있으므로 과거시제가 아니라 미래시제가 되어야 한다. (went → will[are going to] go)
- 10 ① 역사적 사실을 나타내므로 paint의 과거형 painted로 써야 한다.
 ②③④⑤ 모두 미래의 일이므로 미래시제인 「will + 동사원형」으로 쓴다.
 ① 레오나르도 다 빈치는 모나리자를 그렸다. (painted)

- ② 그들은 다음 주에 여행을 갈 것이다. (will go)
 ③ 그녀는 지금 바빠. 그녀가 나중에 네게 전화할 거야. (will call)
 ④ 그는 곧 돌아올 거예요. 잠시만 기다려 주세요. (will be)
 ⑤ 영화가 5분 후에 시작할 거야. 서두르자. (will start)
- 11 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」으로 쓴다.
- 12 ⑥ 뒤에 미래의 시점을 나타내는 시간 표현(next month)이 있으므로 현재 시제가 아니라 미래시제로 써야 한다. (is → will be)
 ④ 뒤에 과거의 시점을 나타내는 시간 표현(last night)이 있으므로 현재시제가 아니라 과거시제로 써야 한다. (swim → swam)
- 13 과거시제 문장이므로 주어 she 뒤에 know의 과거형 knew를 쓴 다음, '답을'에 해당하는 the answer를 동사 뒤에 쓴다. '내 질문에'는 to my question으로 쓴다.
- 14 ② 과거시제 문장이므로 were로 고쳐야 한다. (are → were)
- 15 Why don't we share things and live together?에서 Tetan이 제안한 내용을 알 수 있다.
 질문: 윗글에 따르면 Tetan은 Boka에게 어떤 제안을 했는가?
 ① 부자 되기 ② 행복해지기
 ③ 건강 유지하기 ④ 옆집에 살기
 ⑤ 물건을 나누며 함께 살기
- 16 빈칸 뒤에 Tetan이 담요, 소, 망고나무를 어떻게 나눌지 제안하는 내용이므로 그들은 '공유 규칙(the sharing rules)'을 정했을 것이다.
 ① 탁자 ② 알람 ③ 회의 ⑤ 신기록
- 17 주어진 문장은 '그러나 머지않아, 그녀는 매우 불행해졌다.'라는 의미로, 이 문장의 주어진 she는 Boka를 가리킨다. 따라서 Boka가 Tetan의 말대로 물건을 공유하는 규칙을 정하고 난 뒤인 ③에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 담요: Boka가 낮에(during the day), Tetan이 밤(at night)에 사용하기로 했다.
 소: Boka가 앞쪽(front) 반을, Tetan이 뒤쪽(back) 반을 갖기로 했다.
 망고나무: Boka가 아래쪽(bottom) 반을, Tetan이 위쪽(top) 반을 갖기로 했다.
- 19 Tetan이 자신에게만 일방적으로 유리하게 물건을 공유하는 규칙을 제안한 것으로 보아 똑똑하지만 이기적인 성격임을 알 수 있다.
- 20 ⑤ 하루 종일 소에게 먹이를 준 것은 Tetan이 아니라 Boka이다.
 ① Boka는 모든 규칙에 동의했다.
 ② Boka는 규칙에 만족하지 않았다.
 ③ Boka는 밤에 추웠다.
 ④ Tetan은 따뜻한 담요 아래서 잠을 잘 잤다.
- 21 (C) 지치고 배가 고픈 Boka가 마을 촌장에게 도움을 구하기 위해 찾아가고, (B) 촌장이 이에 대해 해결책을 말해 준다. (A) Boka가 촌장의 말대로 하자 Tetan은 자신의 잘못을 깨닫게 되고 이를 후회하며 Boka에게 사과한다.
- 22 ④ Tetan이 자신의 행동을 후회하며 반성하고 있으므로 빈칸에는 '미안해. 내가 어리석었어.'라고 사과하는 내용이 적절하다.
- 23 ⑥ Boka는 '마을 촌장 (the village chief)'의 말에 따라 행동했다.
 ◎ it은 바로 앞에 오는 '물에 젖은 담요 (the blanket)'를 가리킨다.
- 24 함께 공유하고 서로를 배려해야 한다는 Tetan의 깨달음을 가장 잘 나타내는 교훈은 ① '나누는 것이 배려하는 것이다.'이다.
 ② 쥐구멍에도 별들 날이 있다.
 ③ 연습이 완벽을 만든다.
 ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 ⑤ 웃음이 최고의 보약이다.
- 25 자신에게 불리한 공유 규칙으로 곤란에 빠진 Boka는 마을 촌장에게 조언을 구한다. Tetan은 자신의 잘못을 깨닫고 앞으로는 그러지 않겠다고 다짐한다

- 01 ⑤ 02 ④ 03 century 04 ③ 05 ④
 06 ④, ⑤ 07 ⑤
 08 She is interested in the haenyeo experience.
 She thinks that her family will love it.
 09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 I think that this movie is scarier than the last one.
 14 ② 15 ② 16 What a historic place it is!
 17 rich history and beautiful nature 18 ② 19 ③
 20 ② 21 ③ 22 ③
 23 I think that I will never forget this trip. 24 ①
 25 They enjoyed a beautiful sunset.

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은 ③ 컸다 : 입다
 ④ 일출 : 일몰 ⑤ 운 좋게도, 다행히
 02 day trip: 당일치기 여행
 ① 아이들조차 그것을 알고 있다.
 ② 그 가게는 아직 문을 열지 않는다.
 ③ 우리는 유럽으로 휴가를 갈 계획을 세우고 있다.
 ④ 사골로 당일치기 여행을 가자.
 ⑤ 그 책은 그 도시의 역사적인 이야기를 말해준다.
 03 100년, 사람들은 종종 역사의 큰 부분에 대해 이야기할 때 사용한다.
 → century (세기, 100년)
 04 ③ 잠깐 휴식을 취하는게 어떠냐는 제안에 좋은 생각이 아닌 것 같다고 답한 뒤에 신선한 공기가 필요하다는 말이 이어지는 것은 어색하다.
 05 주어진 문장은 '그러면 해녀 체험을 한번 해 보는 거 어때?'라는 의미이므로, 해녀 체험이 무엇인지 묻고 대답하는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 06 ⑥와 ⑥ 앞에 계획이나 예정되어 있는 일에 대해 묻는 질문이 오므로 '~할 것 [예정]이다'라는 의미의 I'm going to ~나 I'm planning to ~가 적절하다.
 07 두 사람은 Emily의 여름방학 계획에 관해 대화하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '여름방학 동안의 Emily의 제주도 여행 계획'이다.
 ① 제주도의 역사
 ② 가족과 함께 여행하기 위한 팁
 ③ Emily가 가장 좋아하는 해변 활동
 ④ 제주도에서의 해녀 체험
 08 Oh, that's a great idea.에서 Emily가 해녀 체험에 관심이 있고 I think my family will love it.에서 가족들이 좋아할 거라고 생각하고 있음을 알 수 있다. 명사절 접속사 that을 She thinks 뒤에 추가해 that her family will love it으로 두 번째 문장을 완성한다.
 질문: Emily는 해녀 체험에 대해 어떻게 느끼는가?
 → 그녀는 해녀 체험에 관심이 있다. 그녀는 자신의 가족들이 그것을 좋아할 거라고 생각한다.
 09 빈칸은 동사의 자리이고, 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 명사절을 목적으로 취할 수 있도록 thinks that이 와야 한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 know, believe, are sure that은 쓸 수 없으며, heard about 뒤에는 목적격 대명사나 명사가 와야 한다.
 10 ① '단모음 + 단자음'으로 끝나는 형용사의 최상급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙여서 만든다.
 ②③④⑤ 2음절 이상의 형용사의 최상급은 'most + 형용사'의 형태로 쓴다.
 ① 이 연극은 세 개 중에서 가장 재미있다 (funniest).
 ② 이것은 올해의 가장 흥미로운 (most interesting) 책이다.
 ③ 그녀는 우리 학교에서 가장 인기가 많은 (most popular) 소녀이다.

- ④ 저것은 시즌 중 가장 흥미진진한 (most exciting) 경기였다.
 ⑤ 이 공원은 도시에서 가장 평화로운 (most peaceful) 장소이다.
 11 ③ 비교하는 대상은 서로 동등해야 하므로 than 뒤에 오는 you를 '너의 것'이라는 의미의 소유격 대명사 yours나 your smartphone으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 훨씬 기분이 좋아졌어.
 ② 그는 Jake보다 더 높이 뛸 수 있어.
 ③ 내 스마트폰은 너보다(→ 네 것보다) 새로워.
 ④ 네 책상은 Jamie의 책상보다 더 더러워 보여.
 ⑤ 오늘의 안개는 어제보다 더 짙어.
 12 ④ very는 비교급을 강조하는 표현으로 쓰이지 않는다. (very → much [even / still / a lot / far])
 ⑤ 최상급은 'the + 형용사/부사의 최상급'의 형태로 쓴다. (most → the most)
 ⑥ 나는 공항으로 가는 가장 좋은 방법을 알고 있다.
 ⑦ 그들은 그가 훌륭한 가수라고 믿는다.
 ⑧ 이 소스는 저 소스보다 더 매운 맛이 난다.
 ⑨ 나는 그녀가 너보다 훨씬 더 어리다고 생각한다.
 ⑩ 그는 밴드에서 가장 재능 있는 음악가이다.
 13 I think 뒤에 접속사 that을 이용해 명사절을 연결한다. scary의 비교급은 scarier이므로 this movie is scarier than the last one으로 영작한다.
 14 here은 19세기에 전투가 벌어졌던 ② '초지진'을 가리킨다.
 ① 섬 ③ 자국 ④ 사진 ⑤ 돌 벽
 15 강화도를 여행하고 난 뒤에 쓴 ② '여행 일기(travel diary)'이다.
 ① 편지 ③ 독후감 ④ 초대장 ⑤ 영화 리뷰
 16 what으로 시작하는 감탄문은 very를 생각하고 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다.
 17 Ganghwa-do is an island with a rich history and beautiful nature.에서 강화도가 무엇으로 유명한지 알 수 있다.
 질문: 강화도는 무엇으로 유명하나?
 → 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연으로 유명하다.
 18 ⑥ '가장 ...한'이라는 의미의 최상급은 'the + 최상급 (+ 명사)'의 형태로 쓴다. large의 최상급은 largest이다.
 ⑥ '~보다 더 ...한[하게]'라는 의미의 비교급은 '비교급 (+ 명사) + than ~'의 형태로 쓴다. heavy의 비교급은 heavier이다.
 19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 문맥상 사람들은 ③ '아주 오래전에 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?'라는 질문을 하는 내용이 되어야 한다.
 ① 섬에 산다
 ② 생선과 해초들을 먹는다
 ④ 생명의 신비함에 대해 배운다
 ⑤ 그렇게 아름다운 그림을 그린다
 20 It looks like a big table.에서 부근리 고인돌이 큰 탁자처럼 보인다는 것을 알 수 있으므로 고인돌의 덮개돌은 탁자의 상판처럼 납작하고 아주 넓은 것이다.
 질문: 그 고인돌의 덮개돌은 어떻게 생겼는가?
 ① 큰 공처럼 생겼다. ② 납작하고 아주 넓다.
 ③ 아주 작고 가볍다. ④ 높은 건물처럼 보인다.
 ⑤ 폭이 좁고 아주 두껍다.
 21 (A) 동막 해변에서 일몰을 보는 것으로 글쓴이의 여행이 끝났으므로 '마지막 (last)' 목적지가 되는 것이 적절하다. (first: 제일 처음)
 (B) 동막 해변은 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나로 유명하다고 했으므로 '운 좋게(Luckily)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (unfortunately: 불행히도)
 (C) 진흙을 느꼈다고 했으므로 문맥상 신발을 '벗었다(took off)'는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (wore: 신었다(wear의 과거형))
 22 ⑥와 ③의 that은 지시형용사이고 ①②④⑤는 모두 접속사 that이다.

- ① 나는 관찰을 거라고 확신한다.
 ② 나는 벌일 아니라고 생각한다.
 ③ 나는 저 파란색 줄무늬 티셔츠를 샀 것이다.
 ④ 그들은 신이 그들을 지켜준다고 믿는다.
 ⑤ 나는 그 영화가 강력한 메시지를 가지고 있다고 느꼈다.

23 think 뒤에 명사절 I will never forget this trip를 목적으로 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.

- 24 ① 글쓴이는 어떻게 동막 해변에 도착했는가? (→ 알 수 없음)
 ② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가? (→ 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 가지고 있다.)
 ③ 글쓴이는 갯벌에서 무엇을 했는가? (→ 신발을 벗고 갯벌을 느꼈다.)
 ④ 글쓴이는 갯벌에서 어떤 동물을 보았는가? (→ 작은 게)
 ⑤ 글쓴이는 여행에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 잊지 못할 여행이었다고 생각한다.)

25 Our last stop was Dongmak Beach.와 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 그들의 마지막 여행지인 동막 해변에서 아름다운 노을을 보는 것으로 여행을 마쳤음을 알 수 있다.
 질문: 그들은 동막 해변에서 마지막으로 무엇을 했는가?
 → 그들은 아름다운 노을을 즐겼다.

1학기 모의고사

pp. 84~87

- 01 ③ 02 ④
 03 ㉠ → mud ㉡ → different ㉢ → recipe 04 ②
 05 ⑤ 06 ④ 07 He thinks that it is so delicious.
 08 ④ 09 ⑤ 10 ④ 11 ②
 12 Did you have a good time at the amusement park?
 13 (1) (㉢) → The dog has a very short tail.
 (2) (㉡) → The blue whale is the largest animal in the world.
 14 ③ 15 (1) T (2) F (3) T 16 ③ 17 ④
 18 ② 19 ④ 20 ①
 21 Tetan regretted everything and said to Boka
 22 ③ 23 The cover stone is heavier than 50 cars!
 24 ⑤ 25 tomb

01 <보기>와 ①②④⑤는 유의어 관계이고 ③은 반의어 관계이다.

<보기> 어리석은

① 선물 ② 가까운 ③ 쉬운 : 어려운 ④ 여행 ⑤ 맛있는

02 turn off: ~을 끄다

in one's free time: ~의 여가시간에

take off: 벗다

• TV를 끄고 잠자리에 들어라.

• 우리는 종종 여가시간에 하이킹을 하러 간다.

• 집에 들어가기 전에 신발을 벗어 주세요.

03 ㉠ 부드럽고 끈적끈적한 것은 흙 → mud (진흙)

㉡ 다른 것과는 같지 않은 → different (다른)

㉢ 음식을 만들기 위해 필요한 물건 목록과 단계 → recipe (요리법)

04 (A) 뒤에 야구 경기라는 목적이 있으므로 '보고 있다'라는 의미의 현재진행형이 되도록 watching이 들어가야 한다. (be planning to + 동사원형: ~을 할 예정이다)

(B) 뒤에 야구 동아리와 새 회원이라는 표현들이 있고 상대방에게 어떤 동아리에 속해 있는지 묻는 내용이 이어지는 것으로 보아 '가입하다'라는 의미의 join이 적절하다. (put: 두다, 놓다)

(C) 뒤에 새 회원들이라는 표현이 있으므로 '찾고 있다'라는 의미의 현재진행형이 되도록 looking for가 들어가야 한다. (look at: ~을 보다)

05 Jake가 가장 좋아하는 스포츠가 야구라고 하자 하린이가 학교 야구 동아리

에 가입할 것을 권유하며 하린이가 가입한 스포츠 동아리에 대해서 묻고 답하는 대화이므로 ⑤ 'Jake가 가장 좋아하는 스포츠와 학교 동아리들'이 대화의 내용을 가장 포괄적으로 나타내는 주제라고 볼 수 있다.

① 유명한 야구 클럽들

② 그들의 학교에서 인기 있는 스포츠

③ Jake가 가장 좋아하는 야구 선수

④ 학교 야구 동아리의 역사

06 ④ Can I try some?은 '내가 좀 먹어봐도 될까?'라는 의미로 음식을 요청할 때 사용하는 표현이므로 디저트도 만들었다고 한 말 뒤에 오는 것은 어색하다. 문맥상 '좀 먹어볼래?'라는 의미로 Would you like some? 등과 같이 음식을 권유하는 표현이 오는 것이 자연스럽다.

07 Wow, it's so delicious!에서 지호가 나시고행이 맛있다고 생각하는 것을 알 수 있다. 명사절 접속사 that을 이용해 He thinks that 뒤에 it's so delicious를 연결한다.

질문: 지호는 나시고행에 대해 어떻게 생각하는가?

→ 그는 그것이 정말 맛있다고 생각한다.

08 There is 뒤에는 단수 명사를 쓴다. ④의 some oranges는 복수 명사이므로 There are로 써야 한다. bread는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

09 <보기>와 ②는 주어가 3인칭 단수인 be동사의 현재시제 문장이고, ①③은 주어가 3인칭 단수인 현재진행형 문장, ④는 「There is + 셀 수 없는 명사 ~.」 형태의 문장이므로 빈칸에는 모두 be동사 is가 들어가야 한다.

⑤는 주어가 2인칭인 일반동사의 현재시제 의문문이므로 빈칸에는 Do가 알맞다.

<보기> 그의 아버지는 사육사이시니?

① 그녀는 설거지를 하고 있니?

② Jennie의 엄마는 집에 계시지 않는다.

③ 고양이는 상자 안에서 자고 있다.

④ 유리잔 안에는 와인이 약간 있다.

⑤ 너는 초콜릿 케이크를 가장 좋아하니?

10 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 look 뒤에 -s를 붙여 3인칭 현재동사 looks가 된다. 감각동사 look 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (looks beautifully → looks beautiful)

① 이 재킷은 저것보다 더 싸다.

② Kevin이 그 파티에 올 수 있을까?

③ 그녀는 우리와 낚시를 하러 갈 수 있다.

④ 그 그림은 아름다워 보인다.

⑤ 나는 Martin이 런던 출신이라고 들었다.

11 ① 이 근처에 은행이 있니? (Is → Are)

② 나는 집으로 오는 길에 매우 피곤했다.

③ Ryan과 너는 강에서 수영을 하고 있니? (swiming → swimming)

④ 그녀는 브로콜리를 먹지 않을 거야. 그녀는 그걸 좋아하지 않아.

(will → will not[won't])

⑤ 그는 어젯밤에 힙합 음악을 듣지 않았다. (doesn't → didn't)

12 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형~?」 형태로 쓴다.

13 ㉠ have와 같이 소유를 나타내는 일반동사는 현재진행형으로 쓸 수 없다. (is having → has)

㉡ '가장 ...한'이라는 의미의 최상급은 「the + 최상급 (+ 명사)」의 형태로 쓴다. (largest → the largest)

㉢ 그는 자신의 마음을 쉽게 바꾸지 않을 것이다.

㉣ 그녀는 자신의 새 직업에 만족했다.

㉤ 그 개는 매우 짧은 꼬리를 가지고 있다.

㉥ 나는 그가 그 시험을 이겼다는 것을 믿을 수 없다.

㉦ 대왕고래는 세계에서 가장 큰 동물이다.

14 ③ 예준이의 영상은 '좋아요'를 많이 받는다고 했으므로 '많은 팬을 가지고

있을 것이다. (no fans → a lot of fans)

- 15 (1) 예준이는 축구를 아주 잘 할 수 있다. (→ 훌륭한 축구 선수이므로 축구를 잘 할 것이다.)
(2) 지안이의 고양이(→ Mia의 고양이)는 사진 속에서 귀엽고 웃기게 보인다.
(3) Simba가 가장 좋아하는 장소는 상자 안이다. (→ Simba가 상자 안에 있는 사진에서 그가 가장 좋아하는 장소라는 Mia의 말이 있으므로 Simba가 가장 좋아하는 장소는 상자 안일 것이다.)
- 16 ③ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 현재시제 문장이므로 have의 3인칭 단수형인 has로 고쳐 써야 한다.
- 17 I am a member of the climbing club.과 I am the captain of the hurling club.에서 수호와 Nora가 ④ ‘자신의 학교 스포츠 동아리’ 활동에 대해 이야기하고 있음을 알 수 있다.
① 그들이 가장 좋아하는 것
② 그들의 동아리 규칙
③ 새로운 동아리 가입하기
④ 그들 나라의 인기있는 스포츠
- 18 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 것이므로 수호가 작은 녹색 돌에 매달려 있는 것과 스파이더맨이라는 별명을 가지고 있는 것을 통해 ② ‘수호는 암벽 등반을 잘한다.’라는 것을 알 수 있다.
① 수호는 이제 막 클라이밍을 시작했다.
③ 수호는 자신만의 클라이밍 벽을 가지고 있다.
④ 수호는 등반가가 되길 원한다.
⑤ 수호는 자신만의 클라이밍 동아리를 만들고 싶어한다.
- 19 ① 수호는 어떤 동아리의 소속인가? (→ 클라이밍 동아리)
② 작은 돌들은 초보자들을 위한 것인가? (→ 아니다. 실력이 좋은 클라이머들을 위한 것이다.)
③ 헐링은 실내 스포츠인가? (→ 아니다. 필드에서 하는 야외 스포츠이다.)
④ Nora의 팀에는 몇 명의 선수가 있는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 사진 속 Nora는 머리에 무엇을 쓰고 있나? (→ 빨간색 헬멧)
- 20 ㉠ feed (먹이다), ㉡ listened (들었다), ㉢ near (가까이), ㉣ foolish (어리석은)가 적절하고, ㉤에는 문맥상 형용사 fair(공평한)가 아니라 부사 fairly(공평하게)가 들어가야 한다.
- 21 과거시제 문장이므로 접속사 and로 연결된 동사 regret과 say를 각각 과거형 regretted와 said로 바꿔 써야 한다.
- 22 ③ Boka listened to him.에서 him은 촌장을 가리키므로 Boka는 촌장의 조언에 따라 행동했음을 알 수 있다.
- 23 ‘~보다 더 ...한[하게]’는 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다. heavy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 24 ⑤ 뿔개들의 무게에 대해서는 자동차 50대보다도 더 무겁다고 언급되었으나 고인돌 전체 무게에 대해서는 알 수 없다.
- 25 죽은 사람을 지하에 두는 특별한 장소 → tomb (무덤)